

243. EL ESTUDIO MÉDICO SOCIAL DEL NIÑO GOLFO, DE JOSÉ SANCHÍS BANÚS: UNA CONTRIBUCIÓN AL ESTUDIO DE LA INFANCIA "ANORMAL" EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX

Concepción Pérez Salmón

Unidad de Salud Mental, Móstoles

A finales del siglo XIX y en el primer tercio del siglo XX se produce una corriente social cuyo foco de interés es la infancia. Profesionales de diversos campos: pedagogía, medicina, sociología se orientan hacia el estudio de los niños incapaces de desenvolverse dentro de una norma, promulgando reformas sociales, pedagógicas y legislativas, dentro de una línea "regeneracionista", que, en clara controversia con la escuela antropológica italiana propone métodos reeducativos y no coercitivos para recanalizar esta infancia "anormal" (Cf. Binet). Proliferan las descripciones y clasificaciones no siempre clarificadoras.

El psiquiatra valenciano José Sanchís Banús, en su tesis doctoral "Estudio Médico Social del Niño Golfo" intenta aportar orden en este sentido, añadiendo la coordinada médica como delimitación necesaria para seleccionar los métodos pedagógicos o terapéuticos más adecuados. Nos proponemos en esta comunicación exponer las líneas básicas de esta obra, relacionándola con los autores sobre los que S.B. edifica su argumentación.

Metodología: Se utilizan métodos bibliométricos para estudiar los principales autores citados en la obra referida.

244. DISTRIBUIÇÃO ESPÁCIO-TEMPORAL DAS PAUSAS NA ESCRITA DE UMA NARRATIVA POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Rui Alexandre Alves, São Luís Castro

Universidade do Porto (Portugal)

Sven Strömqvist (Lund University)

A investigação cognitiva sobre a escrita tem demonstrado que escrever um texto é uma tarefa cognitivamente complexa e exigente. Complexa pela multiplicidade dos processos envolvidos, exigente devido à capacidade limitada de processamento cognitivo. Tais características traduzem-se frequentemente na longa extensão temporal do discurso escrito e por uma percentagem considerável deste ser gasta em pausas. A análise das pausas é informativa quanto aos processos cognitivos envolvidos na escrita. O programa informático ScriptLog permite o registo em tempo real da actividade que ocorre num teclado de computador quando alguém escreve. Possibilita assim uma descrição fina dos acontecimentos envolvidos na escrita, entre os quais as pausas. Recorrendo ao ScriptLog, investigámos a distribuição espaço-temporal das pausas na escrita de 11 narrativas por estudantes universitários. Concluímos que a distribuição das pausas no discurso escrito não é aleatória, antes evidencia, para cada participante, um compromisso entre os constrangimentos colocados pela memória de trabalho e a estrutura linguística do texto.