

ANEXOS

ANEXO 1

1ª FICHA DE TRABALHO



Cocinar - preparar recetas



1) Escribe la receta usando el Imperativo.



Receta de:

Ensalada de Pollo

Ingredientes:

10 patatas
2 tomates
4 championes
500g de queso
1 pollo

Sal y ~~sea~~ pimienta
aceite de oliva.

Preparación:

Lave, pele y corte a cubos los tomates, los championes y el queso. Corte también el pollo y después junte todo en una casarola. ~~Añade~~
Añada sal, pimienta y azeite.
Deje cozer.
Después de cozer quite todo y sirva frío.

Cocinero(s): _____



ANEXO 2

2ª FICHA DE TRABALHO



Ahora que has elegido el hotel para pasar un fin de semana en Sevilla, escribe/elabora un correo electrónico para hacer la pre-reserva.

No olvides:

- saludar al destinatario;
- identificar a los remitentes;
- describir el motivo por qué se escribe el correo;
- referir la posible fecha de la reserva;
- decir el probable número de habitaciones.



Mensaje nuevo

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Mensaje Ayuda

Enviar Cortar Copiar Pegar Deshacer Comprobar Ortografía Adjuntar

De:

Para: info@lacantuja.net

CC:

Asunto: Alojamiento

Estimada señora Teresa Navarro Rodriguez,

Nosotros somos alumnos del grupo 8º B del instituto E.B. 2,3 Manuel de Oliveira - Porto, Portugal y vamos a hacer un viaje a Sevilla, seguramente vamos a pasar un fin de semana en la residencia Cantuja Reportistas a finales de junio. Al mejor nos gustaría tener 15 habitaciones dobles.

Muchas gracias

Belios

Nombres: _____

ANEXO 3

3ª FICHA DE TRABALHO



En Sevilla - el imperativo

En parejas, vais a imaginar que sois un guía turístico o un habitante de Sevilla y un turista. Estáis en el número 1. El turista no sabe cómo llegar al número 5 y el guía turístico/habitante de Sevilla le ayuda. Escribid el dialogo.

- 1- Catedral
- 2- Correos
- 3- Farmacia Torres
- 4- Banco de España
- 5- Restaurante Los Tres Hermanos
- 6- Iglesia de Santa María

¡OJO!

- A. Girar a la derecha
- B. Seguir todo recto
- C. Cruzar la calle
- D. Coger / tomar la segunda calle a la izquierda



T.: ¡Buenos días! Por favor, ¿Puede decirme cómo se va al restaurante Los Tres Hermanos?

H.: ¡Sí, claro! Tíre, gire a la derecha y después, gire a la izquierda. Siga recto y ~~en~~ seguida gire a la izquierda y siga recto. Después, ~~en~~ hay un cruce. Gire a la derecha y siga recto y el restaurante es en la tercera salida.

T.: ¡Muchas gracias!

H.: De nada.

Nombres: _____

ANEXO 4

QUESTIONÁRIO NÚMERO 1

Questionário

*Este questionário serve para obter alguma informação sobre o método utilizado no processo ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais na aula de LE II – Espanhol.

*Por favor responde com sinceridade às perguntas. As respostas são anónimas.

*Assinala a tua resposta com um "X".

⇒ Concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala **CT**, **CP**, **NC** ou **?**, de acordo com a tua opinião.)

| |
|------------------------------------|
| CT = Concordo Totalmente |
| CP = Concordo em Parte |
| NC = Não Concordo |
| ? = Não tenho uma opinião definida |

| | CT | CP | NC | ? |
|--|----|----|----|---|
| 1) Os conteúdos gramaticais (Imperativo – afirmativo e negativo) eram interessantes. | X | | | |
| 2) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender as formas do Imperativo (afirmativo e negativo). | X | | | |
| 3) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender alguns usos do Imperativo (afirmativo e negativo). | | X | | |
| 4) A apresentação e explicação dos conteúdos gramaticais ajudaram e facilitaram bastante na resolução das tarefas e exercícios seguintes. | X | | | |
| 5) Os exercícios gramaticais resolvidos no livro do aluno eram bastante acessíveis. | X | | | |
| 6) A elaboração de uma receita utilizando o Imperativo foi bastante acessível. | X | | | |

Porto, 15 de fevereiro de 2013

Obrigada pela colaboração!
A professora, *Ângela Correia*

ANEXO 5

QUESTIONÁRIO NÚMERO 2

Questionário

*Este questionário serve para obter alguma informação sobre o método utilizado no processo ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais na aula de LE II – Espanhol.

*Por favor responde com sinceridade às perguntas. As respostas são anónimas.

*Assinala a tua resposta com um “X”.

⇒ Concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala CT, CP, NC ou ?, de acordo com a tua opinião.)

CT = Concordo Totalmente
CP = Concordo em Parte
NC = Não Concordo
? = Não tenho uma opinião definida

| | CT | CP | NC | ? |
|--|----|----|----|---|
| 1) Os conteúdos gramaticais (formulação de hipóteses/probabilidades) eram interessantes. | X | | | |
| 2) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender as distintas formas de formulação de hipóteses ou probabilidades | | X | | |
| 3) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a diferenciar os graus/níveis das hipóteses ou probabilidades. | | X | | |
| 4) A apresentação e explicação dos conteúdos gramaticais ajudaram e facilitaram bastante na resolução das tarefas e exercícios seguintes. | X | | | |
| 5) Os exercícios gramaticais resolvidos no livro do aluno eram bastante acessíveis. | | X | | |
| 6) A escrita do e-mail para uma agência de viagens, onde foram expressas algumas hipóteses ou probabilidades, foi bastante acessível. | X | | | |

Porto, 19 de abril de 2013

Obrigada pela colaboração!

A professora, Ângela Correia

Questionário

*Este questionário serve para obter alguma informação sobre o método utilizado no processo ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais na aula de LE II – Espanhol.

*Por favor responde com sinceridade às perguntas. As respostas são anónimas.

*Assinala a tua resposta com um “X”.

⇒ Concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala CT, CP, NC ou ?, de acordo com a tua opinião.)

CT = Concordo Totalmente
CP = Concordo em Parte
NC = Não Concordo
? = Não tenho uma opinião definida

| | CT | CP | NC | ? |
|--|----|----|----|---|
| 1) Os conteúdos gramaticais (formulação de hipóteses/probabilidades) eram interessantes. | | X | | |
| 2) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender as distintas formas de formulação de hipóteses ou probabilidades | | | | X |
| 3) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a diferenciar os graus/níveis das hipóteses ou probabilidades. | | X | | |
| 4) A apresentação e explicação dos conteúdos gramaticais ajudaram e facilitaram bastante na resolução das tarefas e exercícios seguintes. | | X | | |
| 5) Os exercícios gramaticais resolvidos no livro do aluno eram bastante acessíveis. | X | | | |
| 6) A escrita do e-mail para uma agência de viagens, onde foram expressas algumas hipóteses ou probabilidades, foi bastante acessível. | X | | | |

Porto, 24 de abril de 2013

Obrigada pela colaboração!

A professora, Ângela Correia

ANEXO 6

QUESTIONÁRIO NÚMERO 3

Questionário

*Este questionário serve para obter alguma informação sobre o método utilizado no processo ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais na aula de LE II – Espanhol.

*Por favor responde com sinceridade às perguntas. As respostas são anónimas.

*Assinala a tua resposta com um "X".

⇒ Concordas com as seguintes afirmações?

(Assinala CT, CP, NC ou ?, de acordo com a tua opinião.)

CT = Concordo Totalmente
CP = Concordo em Parte
NC = Não Concordo
? = Não tenho uma opinião definida

| | CT | CP | NC | ? |
|--|----|----|----|---|
| 1) Os conteúdos gramaticais (Imperativo – afirmativo e negativo) eram interessantes. | X | | | |
| 2) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender as formas do Imperativo (afirmativo e negativo). | | X | | |
| 3) A forma como foram apresentados os conteúdos gramaticais facilitou e ajudou-me bastante a compreender alguns usos do Imperativo (afirmativo e negativo). | X | | | |
| 4) A apresentação e explicação dos conteúdos gramaticais ajudaram e facilitaram bastante na resolução das tarefas e exercícios seguintes. | | | | X |
| 5) Os exercícios gramaticais resolvidos no livro do aluno eram bastante acessíveis. | X | | | |
| 6) A representação entre um turista e um guia turístico ou um habitante de Sevilha utilizando apenas o Imperativo foi bastante acessível. | X | | | |

Porto, 08 de maio de 2013

Obrigada pela colaboração!
A professora, *Ângela Correia*