

RESUMO

O Relatório que se segue surge como parte de um projeto de Investigação-Ação ao nível do ensino de línguas estrangeiras. Este debruça-se sobre a incorporação de recursos audiovisuais no campo pedagógico, tendo em consideração as suas potencialidades didáticas. Deste modo, a sua rentabilização a outros níveis, transcendendo a sua dimensão motivadora e potenciadora de relações comunicacionais, ocorrerá na aprendizagem de novo léxico.

Como tal, pretende-se, de alguma forma responder à seguinte questão de investigação:

Poderá o input visual facilitar e estimular a aquisição e consolidação de vocabulário?

De facto, o vocabulário é um dos elementos mais importantes na aprendizagem de uma língua estrangeira e, com ele, conseguimos comunicar, independentemente da construção frásica ser gramatical ou agramatical. Assim, o *input* visual surge como forma de reativar os conceitos prévios dos alunos, potenciando a aquisição de novo léxico.

Palavras-chave: vocabulário, imagens, vídeo, *input*, *output*, *intake*, motivação, ensino de língua.

ABSTRACT

The following Report appears as an integrating part of an Action Research project regarding the teaching of foreign languages. It focuses on the incorporation of audiovisual resources in the pedagogical field, taking into consideration their educational potential. Thus, its profitability at other levels, transcending its motivational dimension and its potential for communicative relationships, occurs in vocabulary learning.

As such, it is intended, somehow to answer the following research question: *Can the visual input ease and stimulate the acquisition and consolidation of vocabulary?* Indeed, vocabulary is one of the most important elements of L2 learning and, with it, we can communicate, whether the sentence construction is grammatical or agrammatical. Hence, the visual input emerges as a way of reactivating the students' background knowledge, enhancing the acquisition of new lexical fields.

Key-words: vocabulary, images, video, input, output, intake, motivation, teaching languages.