



Sumário (provável):

Os indicadores demográficos (continuação).

Elaboração de uma ficha de Estudo de Caso com duas realidades contrastantes, a Etiópia e a Itália.

Intenções específicas

Competências:

Utilização de vocabulário geográfico

Competências Específicas (Gerais):

c) Localizar lugares, Portugal e a Europa no Mundo, utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. **(3).**

n) Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas **(1, 6, 8).**

o) Seleccionar e utilizar técnicas gráficas, tratando informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (...). **(2,5,6,8).**

Domínio:

- Localização.
- Conhecimentos dos Lugares e Regiões.

Objectivos

Saber

Definir os diferentes Indicadores demográficos.

Identificar os fatores que influenciam a variação de alguns indicadores demográficos.

Saber Fazer

Construir gráficos com a evolução da taxa de natalidade e da taxa de mortalidade;

Analisar indicadores demográficos comparando realidades contrastantes;

Ler e interpretar textos e gráficos.

Saber Ser

Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula;

Demonstrar autonomia na realização das tarefas solicitadas;

Elaborar com rigor as tarefas solicitadas.

Conteúdos

Temáticos	Procedimentais	Atitudinais
Natalidade	Análise de indicadores demográficos em diferentes países;	Respeito
Mortalidade	Construção de gráficos com a taxa de natalidade e taxa de mortalidade;	Autonomia
Crescimento Natural	Leitura e interpretação de textos e gráficos.	Rigor
Esperança Média de Vida		
Mortalidade infantil		

Momentos Didáticos	Recursos
<p>1º - A professora em diálogo vertical com os alunos estabelecerá um elo de ligação com aula anterior. Este será consolidado com a elaboração do sumário da aula anterior.</p> <p>2º - Entrega e realização de uma ficha individual de estudo de caso. Através da qual os alunos ficarão a conhecer duas realidades demográficas contrastantes. Para isso vão construir dois gráficos e proceder à sua análise.</p> <p>3º - Correção coletiva da atividade.</p> <p>4º - Os alunos com a orientação do professor elaboram o sumário da aula.</p>	<p>Quadro</p> <p>Manual Escolar</p> <p>Ficha Estudo de Caso</p> <p>Papel Milimétrico</p>

Justificação das Escolhas

Esta aula é a continuação da aula passada, seguindo a mesma linha de orientação. Os alunos continuam a ser agentes activos na construção do conhecimento. Pretende-se igualmente que os alunos sejam capazes de identificar e localizar países com realidades contrastantes em termos demográficos. Como a aula está centrada no trabalho dos alunos estes deverão elaborar uma ficha de individual de estudo de caso, na qual terão de comparar realidades demográficas contrastantes, entre a Etiópia e da Itália. Com recurso a uma ficha de estudo de caso os alunos irão construir dois gráficos representativos das taxas de natalidade e mortalidade destes dois países e proceder à respectiva leitura e interpretação. Esta última parte da ficha servirá para fazer uma avaliação de processo da parte procedimental, referente à construção de dois gráficos lineares.

Bibliografia

- CÂMARA, Ana Cristina; *et al.*– *Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo*. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2001.
- Relatório sobre a população mundial 2011 - Divisão de Informações e Relações Externas da UNFPA, o Fundo de População das Nações Unidas. 2011. Retirado do site www.unfpa.org (Novembro 2007)
- RIBEIRO, Isabel José; COSTA, Madalena, CARRAPA, Maria Eduarda - *Faces da Terra 8 – Parte :População e Povoamento, Geografia do 8ºano*. Porto: Areal Editores, 2006
- <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?v=26&c=po&l=pt>