



Sumário (provável):

A evolução da população mundial.

Visualização de um documentário.

Resolução e correção de uma ficha de trabalho individual.

Intenções específicas

Competências

Competências Específicas (Gerais):

c) Localizar lugares, Portugal e a Europa no Mundo, utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. **(3).**

g) Discutir aspectos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudos, recorrendo a programas de TV, filmes, videogramas, notícias de imprensa escrita, livros e enciclopédias. **(1, 2, 3)**

n) Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas **(1, 6, 8).**

o) Seleccionar e utilizar técnicas gráficas, tratando informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (...). **(2,5,6,8).**

Domínio:

- Localização.
- Conhecimentos dos Lugares e Regiões.

Objectivos

Saber

Identificar as diferentes fases da evolução da população mundial;

Saber Fazer

Construir gráficos da evolução da população.

Ler e interpretar textos e gráficos.

Explicar os diferentes ritmos da evolução da população mundial.

Saber Ser

Estar atento;

Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula;

Participar de forma pertinente e adequada;

Demonstrar autonomia na realização das tarefas solicitadas;

Temáticos Evolução da população mundial: as diferentes fases.	Procedimentais Visualização e interpretação de um vídeo. Utilização de informação estatística para construir gráficos com a evolução da população; Leitura e interpretação de textos e gráficos.	Atitudinais I. Atenção IV. Respeito V. Participação VI. Autonomia
--	---	---

Momentos Didáticos	Recursos
1º - A professora questionará a turma sobre o número de habitantes existentes no planeta Terra. E quando esse valor foi atingido. Auscultação das concepções prévias dos alunos sobre a evolução da população mundial. 2º - Visualização de um breve documentário sobre a evolução da população. A professora em diálogo vertical com os alunos faz a exploração deste recurso, através da qual estabelece a ligação com a aula anterior (concentrações e vazios humanos). 3º - Distribuição e elaboração de uma ficha individual de trabalho, sobre a temática evolução da população mundial. 4º - Correção coletiva da atividade. 6º - Os alunos com a orientação do professor elaboram o sumário da aula.	Quadro Computador Datashow Videograma Ficha de Trabalho

Justificação das Escolhas

A aula foi pensada de forma a colocar o aluno no centro do processo ensino-aprendizagem. Os alunos serão agentes activos na construção do conhecimento. Pretende-se que os alunos percebam os diferentes ritmos da evolução da população, através da exploração de um vídeo e da realização de uma ficha individual de trabalho. Numa primeira fase da aula após a apresentação de um breve documentário a professora fará a exploração deste recurso, através do diálogo vertical dirigido a todo grupo turma.

Como a aula está centrada no trabalho dos alunos estes deverão elaborar uma ficha de trabalho individual na qual terão de construir um gráfico e proceder à respectiva leitura e interpretação, com ajuda de um texto.

No final da aula proceder-se-á à correção coletiva da atividade, de forma a dissipar as dúvidas que foram surgindo ao longo da sua elaboração.

Uma vez que se trata da primeira aula de Geografia com este grupo turma, o qual apesar de ser muito participativo, tem alguns elementos perturbadores, não sei como reagirão ao facto de ser eu a dirigir a aula. Desta forma, achei que nesta fase inicial deveria, ao nível da avaliação, optar apenas pela observação direta da componente atitudinal.

Bibliografia

- CÂMARA, Ana Cristina; *et al.* – *Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo*. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2001.
- Relatório sobre a população mundial 2011 - Divisão de Informações e Relações Externas da UNFPA, o Fundo de População das Nações Unidas. 2011. Retirado do site www.unfpa.org (Novembro 2007)
- RIBEIRO, Isabel José; COSTA, Madalena, CARRAPA, Maria Eduarda - *Faces da Terra 8 – Parte :População e Povoamento, Geografia do 8ºano*. Porto: Areal Editores, 2006
- Revista National Geographic , Portugal. Janeiro 2011 .Número 118.
- Revista National Geographic , Portugal. Março 2011 .Número 120.
- Revista Visão nº 964 25 a 31 de Agosto 2011.
- Revista Visão nº 974 3 a 9 de Novembro 2011
- <http://aeiou.expresso.pt/ja-somos-sete-mil-milhoes-grafico-animado=f683221#ixzz1cOhQbYvg>
- <http://www.bbc.co.uk/news/world-15391515>
- http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp/panel_population.htm
- População mundial já é 7 bilhões - Revista National Geographic Brasil, vídeo retirado do site: <http://www.youtube.com/watch?v=YNFj9L6pcTY> (Novembro 2011).
- www.Nationalgeographics.br