ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

Sin 'visa' y con causa

Dar clases de matemáticas, construir una escuela o montar una radio han sido sus vacaciones solidarias. Tres ejemplos de turismo solidario y lo que hay que hacer para vivir este tipo de experiencia. Todos tienen en común que quieren aprovechar su mes de vacaciones para ayudar a los demás de la mejor forma que saben hacerlo. Lo más sorprendente es que los entrevistados han decidido repetir su experiencia solidaria.

Mejorar las comunicaciones es fundamental

Cuando Carlos Vidondo llegó a Haití en agosto de este año lo primero que vio desde el avión fueron puntitos azules y blancos, poco después se enteró de que eso que vislumbraba eran las tiendas de campaña, refugio de los haitianos que perdieron su casa en el terremoto de enero de 2010. Carlos es informático y lleva años colaborando con Cruz Roja Española , por ello cuando se enteró de que este verano partía para Haití una misión decidió emplear su mes de vacaciones en mejorar las condiciones tecnológicas de comunicaciones y de radio. Carlos sabe que su misión no ha terminado, que en un mes no le ha dado tiempo para finalizar el proyecto tecnológico, pero al menos ha contribuido a arañar unos días al proceso de reconstrucción del Haití post terremoto. Tiene claro que se sumará a nuevos proyectos.

Los escorpiones no son tan malos



Este verano, Nassima, una economista francesa asentada en Madrid, ha pasado su mes de vacaciones en la República Centroafricana (RCA). Lo ha hecho a través de la asociación francesa Batali , ONG que tras unos inicios en los que construyó escuelas, pasó a dar formación a maestros de colegios locales, y ahí es donde Nassima ha intentado ser útil: ha impartido clases de matemáticas a profesores del centro de formación de Mongumba, un pueblo fronterizo con el Congo. Lo que más temía Nassima eran los escorpiones, todos le contaban historias de su peligrosidad, y a pesar de su fobia decidió ir. La primera experiencia fue más dura para Nassima porque se dio cuenta de que no todo el mundo deseaba ser ayudado y no entendía el porqué. Ahora sí. Un país cuya esperanza de vida no supera los 35 años no puede tener ilusión por cambiar, por mejorar, por eso, su labor, además de enseñar ha sido dar ilusión y concienciar a los 22 profesores de que el progreso es posible, aunque sea poco a poco. Nassima, volverá.

Bailar salsa en la iglesia

Manuel aterrizó, hace nueve años en el pequeño pueblo de San Pedro de Nonualco en El Salvador, este lugar había sido el epicentro de un terremoto hacía pocos meses. Su misión en el terreno era reconstruir una escuela por una parte, y por otra, ayudar a médicos y psicólogos en la tarea de apoyar a la población a través de actividades con niños, clases de apoyo y juegos. Todos los voluntarios dormían en un barracón y comían allí mismo. Lo más divertido que recuerda eran las misas de los domingos, en ellas una pequeña orquesta del pueblo acompañaba al párroco con música muy animada de salsa y todos los feligreses bailaban y así olvidaban su vida tras la catástrofe. Manuel ha repetido otras cinco veces más su experiencia como viajero solidario.

Adaptado de http://elviajero.elpais.com/elviajero/2010/09/23/actualidad/1285234444_850215.html

Input lexical

Busca en el texto palabras que se ajusten a estas definiciones del diccionario:

a) Conmover, suspender o maravillar con algo imprevisto.
b) Ver un objeto tenue o confusamente por la distancia o falta de luz.
c) Causa, razón o motivo.
d) Temor irracional compulsivo.

Interpretación del texto

Responde verdadero o falso, según el contenido del texto que acabas de leer:

a) Carlos se siente ampliamente satisfecho con su colaboración en Haití.
b) Para Carlos el viaje a Haití es su primer viaje con objetivos solidarios.
c) La prioridad de la ONG Batali, en la República Centroafricana, fue dar formación a maestros de colegios locales.
d) El mejor recuerdo de Manuel eran los bailes de los feligreses en las misas de los domingos.



INTERACCIÓN ORAL EN CONJUNTO

1.- ¿Qué se le pasa por la cabeza a alguien que escoge este tipo de destinos? ¿Son solo aventureros que quieren conocer un país por poco dinero?

2.- Y tú, ¿estarías interesado/-a en probar este tipo de turismo?

3.- ¿Con cuál de los tres turistas te identificas más? ¿Por qué?

PRÁCTICA GRAMATICAL

a) ¿Quién tiene mi otra mitad?

Leed en voz alta, por turnos, la frase que os ha tocado y unidla a la otra parte que falta para formar una oración condicional con sentido.

b) Completa con el condicional simple estas frases relacionadas con el turismo solidario:

Si quisiese ayudar a gente necesitada _____ (ir) durante mis vacaciones de verano.

_____ (Usar) todos nuestros ahorros si supiésemos que este tipo de viajes sirve para algo.

¿Qué tipo de problemas _____ (solucionar) si tuvieras mucho dinero?

Si eres estudiante _____ (poder) acceder al programa de voluntarios de naciones Unidad.

Las Naciones Unidas _____ (hacer) proyectos de cooperación durante 6 meses en países en vías de desarrollo, si contasen con voluntarios interesados suficientes.

c) Completa las frases siguientes con el Imperfecto de Subjuntivo:

Si no _____ (estar) lloviendo, iríamos a la piscina a darnos un chapuzón.

Si _____ (tener) tiempo, nos quedaríamos una semana más de vacaciones.

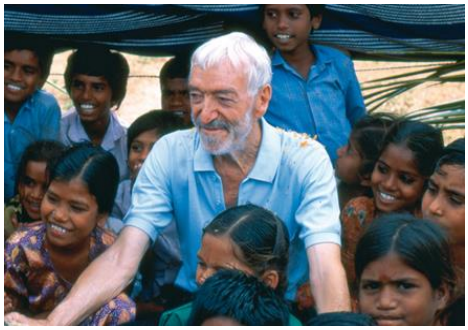
Si _____ (hacer) menos viento, podríamos comer en la terraza del hotel.

Conseguirías un descuento mejor, si_____(reservar) el billete con antelación.

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN AUDIOVISUAL

Paso 1_Visionado de “Los cimientos para la paz” elaborado para la candidatura al Nobel de la Paz en 2010. (http://www.youtube.com/watch?v=RFg12MWUCFw 8:43´´)





Vicente Ferrer nació en Barcelona en 1920. A los 49 años llegó a Anantapur, un pueblecito de la India. En su pequeña casa había únicamente una mesa, una silla, una máquina de escribir y un mensaje escrito en la pared. El mensaje decía: “Espera un milagro”. Lo leyó y pensó que no había que esperar, que había que salir a buscarlo. Y él salió.

De *Gente 1, Difusión*

1º visionado: (0:50´´)

Ahora, con un compañero, haced cábalas sobre cuáles son las soluciones adoptadas por Vicente y Anne Ferrer, para transformar la pobreza extrema de Anantapur. Escribid vuestras suposiciones en el cuaderno y guardadlas, al final veremos si habéis acertado ☺.

Sugerencia: Si fuera o fuese Vicente Ferrer + construir, hacer, intentar, educar, etc….

Debería + infinitivo

2º visionado: (8:43´´)

No te preocupes si no conoces todas las palabras que escuchas, el contexto te ayudará a comprenderlas.

Anota:

a) Los cambios que transformaron la realidad de Anantapur.
b) Las palabras que no entiendas a pesar del contexto.
c) Cualquier aspecto que despierte tu curiosidad.

3º Ejecución:

a) Puesta en común de las palabras recogidas
b) Distinción entre vocablos positivos *vs*. negativos.

Paso 2- actividades de post- audición

Interacción oral

Corrección y revisión de hipótesis:

¿Habéis acertado con vuestras cábalas? ¿Qué ideas de mejora habíais pensado que no apareciesen en el vídeo?

Evaluación:

¿Te parece que el contenido del vídeo responde a lo que debe ser una ONG?, ¿te gustaría trabajar en una algún día?, ¿qué opinión te merecen Vicente Ferrer y la labor de su Fundación?, ¿votarías su candidatura para Nobel de la Paz?

Paso 3_**Escrita creativa:**

Expresión escrita para hacer en casa, para el próximo día.

Si pudieras, ¿Irías a Anantapur? ¿Qué harías allí? ¿Cómo colaborarías?

a) Escribe una pequeña reseña de 12-20 líneas, en la que aparezcan el tema y las ideas principales del vídeo, asimismo expresa tu opinión al respecto (sentimientos, reacciones, impresiones) y añade líneas de acción para el turismo solidario en Anantapur.
b) Ponle otro título que destaque lo que más te ha gustado del vídeo.

¡Si lo prefieres puedes crear tu propia ONG para promocionar el turismo solidario!

c) Haz una breve presentación de tu reseña u ONG al resto de la clase. Deberás responder a posibles preguntas que los demás te hagan.

Algunas sugerencias para que te hagas una idea:

http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/sites/default/files/img/contenidos/dossier_prensa_FVF_2011.pdf

http://www.cruzroja.es

http://www.greenpeace.org/espana/es/

http://www.payasospital.org/

http://www.avaaz.org/es/

http://www.es.amnesty.org/index.php

http://www.hrw.org/es