

ANEXO 1: PLANIFICAÇÃO DE UNIDADE DIDÁTICA - 1º CICLO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

Datas: 25 e 26/01/2011

Nível: A1.2

Nº aulas: 1 unidade didáctica em duas aulas

Duração: 120'x 2

CONTEÚDOS TEMÁTICOS/LEXICAIS GRAMATICAIS		COMPETÊNCIAS / OBJECTIVOS	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES	MATERIAIS	TEMPO
1ª aula	Lusofonia – o que é e quem a constitui?	Pronome clítico: - objecto directo	▪ Expressão Oral ▪ Interação Oral ▪ Avaliação diagnóstica ▪ Introdução da temática ▪ Competência Intercultural	1. Diálogo vertical e horizontal - Tempestade de ideias sobre os seguintes tópicos: Português: língua que aprendemos. Porquê e para quê?; O que sei sobre a Lusofonia?	Quadro 10'
	A Língua Portuguesa e o seu valor	- objecto indirecto	▪ Compreensão Oral ▪ Compreensão Escrita ▪ Produção escrita (sob a forma de tomada de notas) ▪ Interação Oral ▪ Expressão Oral ▪ Competência Intercultural	2. Apresentação multimédia “Lusofonia” e discussão sobre a mesma à luz da primeira actividade. Tomada de notas (já em grupos formados para o dia seguinte) para Jogo da Lusofonia (ver 2ª aula).	Powerpoint (material produzido) 30'
	Estereótipos culturais		3. Texto “A minha terra” 3.1. Leitura silenciosa. 3.2. Actividade de compreensão do texto: sentido geral e vocabulário. 3.3. Actividade de funcionamento da língua a partir do texto: identificação de pronomes, manipulação dessas formas pronominais, sistematização e exercícios. 3.4. Actividade de produção escrita: A tua terra é igual? Reescrita do texto nesse sentido, usando pelo menos 5 formas de pronome átono directo ou indirecto.	Fotocópias (material produzido e material pedagógico editado) Quadro Papel e caneta	5' 10' 40' 20' 75'
	Léxico relativo aos países e à sua descrição		▪ Compreensão Escrita ▪ Alargamento de vocabulário ▪ Funcionamento da língua ▪ Produção Escrita ▪ Expressão Oral ▪ Competência Intercultural	TPC: Finalização dos exercícios iniciados na aula (<i>Gramática Activa I</i>)	

ANEXO 1: PLANIFICAÇÃO DE UNIDADE DIDÁTICA - 1º CICLO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

Datas: 25 e 26/01/2011

Nível: A1.2

Nº aulas: 1 unidade didáctica em duas aulas

Duração: 120'x 2

2ª aula			▪ Funcionamento da língua	1. Correção do TPC	Fotocópias	20'
			▪ Interacção Oral ▪ Compreensão Escrita ▪ Consolidação de conhecimentos sobre países da Lusofonia e Língua Portuguesa ▪ Competência Intercultural	2. Actividade lúdica: Jogo da Lusofonia (em grupos de 2 ou 3), consistente numa série de perguntas (geografia, provérbios, história, expressões artísticas) sobre os países lusófonos, a lusofonia e a língua portuguesa.	<i>Powerpoint</i> (material produzido)	30'
			▪ Partilha de experiências e confronto intercultural (entre várias nacionalidades da turma e a portuguesa como eixo comum) ▪ Expressão Oral ▪ Competência Intercultural	3. Entrega dos textos produzidos na aula anterior: “A minha terra” – leitura em voz alta por cada aluno.	Textos produzidos pelos alunos	10'
			▪ Competência Intercultural ▪ Expressão Oral ▪ Compreensão Escrita (humor)	4. Leitura de texto/imagem humorístico sobre os Portugueses (“Tuga”) com breve discussão sobre a validade dos tópicos ilustrados.	Fotocópias (material autêntico)	15'
			▪ Expressão Oral ▪ Compreensão Oral ▪ Competência Intercultural ▪ Compreensão Escrita	5. Visionamento de vídeo brasileiro sobre Portugal: “À Descoberta de Portugal” e discussão sobre qual das representações é “o verdadeiro Portugal”. 5.1.Ficha de compreensão oral.	Projectção a partir de computador (material autêntico)	20'
			▪ Compreensão Oral ▪ Compreensão Escrita ▪ Expressão Oral ▪ Competência Intercultural	6. Apresentação “ Mapa dos Estereótipos ” sobre tópicos comuns e imagens habituais de cada nacionalidade e desconstrução desses estereótipos	<i>Powerpoint</i> (material produzido)	25'

ANEXO 1: PLANIFICAÇÃO DE UNIDADE DIDÁTICA - 1º CICLO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO

Datas: 25 e 26/01/2011

Nível: A1.2

Nº aulas: 1 unidade didáctica em duas aulas

Duração: 120' x 2

			(discussão).		
		▪ Síntese Final ▪ Produção Escrita	TPC: Produção escrita de uma carta a um amigo: “Descreva Portugal, a sua experiência no país, a língua que está a aprender e as diferenças/semelhanças com a sua cultura”.		

Avaliação

1. Questionário como TPC antes do início da unidade didáctica.
2. Tempestade de ideias no início da 1ª aula.
3. Actividade de produção escrita: A tua terra é igual? – “A minha terra” (final da 1ª aula).
4. Correção do TPC (início da 2ª aula).
5. Ficha de compreensão oral relativa ao vídeo “À Descoberta de Portugal” (2ª aula).
6. Carta a um amigo (TPC da 2ª aula)

Bibliografia/Webografia

- COIMBRA, Olga; Coimbra, Isabel (2002). *Gramática Activa 1*. Lisboa: Lidel.
- AFONSO, Pedro (2007). *Eu sou Tuga*. S/l.: Prime Books.
- BERWIG, Carla (2004). *Estereótipos Culturais no Ensino aprendizagem de Português para Estrangeiros* [tese de doutoramento]. Curitiba: Universidade Federal do Panamá.
- Instituto Camões – Jogo da Lusofonia [online]: <http://cvc.instituto-camoes.pt/aprender-portugues/a-brincar/jogo-da-lusofonia.html>

Observações

1. O vídeo “À descoberta de Portugal” (2ª aula) é para um nível superior ao A1.2. No entanto, decidimos mantê-lo pela sua pertinência temática e tendo em conta, não só a turma de hispano-falantes e o alto grau de compreensão oral que apresentam, mas também o facto de o objectivo do visionamento ser apenas o da compreensão global do discurso.
2. Entrega de ficha de sistematização da colocação de pronomes: Rosa, Leonel Melo (2004). *Vamos Lá Começar!*. Lisboa: Lidel, p. 88.
3. Entrega de questionário no final da unidade didáctica para recolha de dados (relatório).