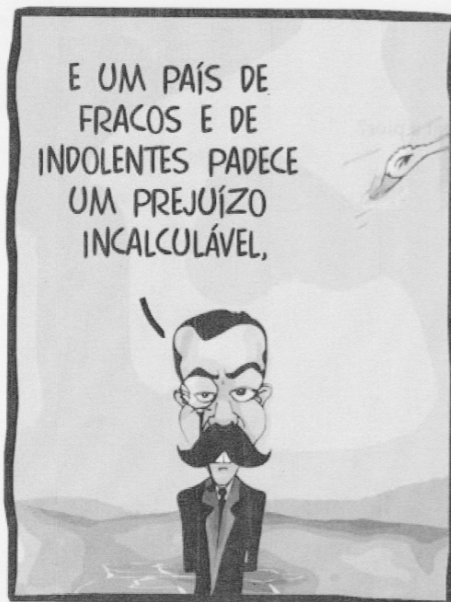


ANEXO 16: “FORÇADOS A EMIGRAR”

CITADOR
www.citador.pt

EÇA E PORTUGAL
FORÇADOS A EMIGRAR



© COPYRIGHT 2011 - CITADOR / RICARDO CAMPUS

ANEXO 17: QUADRO-RESUMO DOS GRAUS DOS ADJETIVOS

QUADRO-RESUMO DOS GRAUS DOS ADJETIVOS

GRAU NORMAL: *A Ana é forte.*

COMPARATIVO...

...de superioridade – MAIS... ADJ... (DO) QUE: *A Ana é mais forte do que eu.*

...de igualdade – TÃO...ADJ...COMO/QUANTO: *A Ana é tão forte como o irmão.*

...de inferioridade – MENOS...ADJ...(DO) QUE: *A Ana é menos forte do que as primas.*

Nota: Os advérbios mais e menos podem ser reforçados com *ainda*, *bem* ou *muito*: *Ela é bem mais linda do que parecia.*

SUPERLATIVO...

...relativo

...de superioridade: *A Ana é a mais forte (de todos, do grupo).*

...de inferioridade: *A Ana é a menos forte (dos dois, do conjunto).*

...absoluto

...analítico: *A Ana é muito forte.*

...sintético: *A Ana é fortíssima.*

Alguns comparativos e superlativos irregulares

Normal	Comparativo	Superlativo	
		Absoluto	Relativo
bom/boa	melhor	ótimo/a	o/a melhor
mau/má	pior	péssimo/a	o/a pior
grande	maior	grandíssimo/ máximo	o/a maior
pequeno/a	menor/mais pequeno	pequeníssimo/míni mo	o/a menor

ANEXO 17: QUADRO-RESUMO DOS GRAUS DOS ADJETIVOS

Superlativo absoluto sintético – casos especiais

fácil – fácilimo

difícil – difícilimo

pobre – paupérrimo

célebre – celebérrio

fiel – fidelíssimo

feliz – felicíssimo

amigo – amicíssimo

amável – amabilíssimo [palavras que terminam em *-ável* fazem este superlativo em *-bilíssimo*]

simples – simplicíssimo

sábio - sapientíssimo

EXERCÍCIOS

1. Completa as frases com os adjetivos entre parêntesis de acordo com os sinais indicados:

+ superioridade

= igualdade

- inferioridade

a) Este livro é muito _____ (grande) _____ aquele. (+)

b) Aquele carro é _____ (rápido) _____ este. (-)

c) Este filme é muito _____ (mau) _____ o que eu vi ontem. (+)

d) Os teus sapatos são _____ (bom) _____ os da loja. (+)

e) O Pedro está quase _____ (crescido) _____ o Zé. (=)

2. Completa as frases segundo o exemplo:

Ex.: O computador do Pedro é novo, mas o do Jorge é **mais novo**. O computador do Jorge é **o mais novo** de todos/ **novíssimo**.

ANEXO 17: QUADRO-RESUMO DOS GRAUS DOS ADJETIVOS

- a) Este anel é bonito mas aquele é _____. Aquele anel é _____ da loja/ _____.
- b) Esta casa é espaçosa, mas a da Luísa é _____. A casa da Luísa é _____ de todas/ _____.
- c) Este carro é confortável, mas o teu é _____. O teu carro é _____ de todos/ _____.
- d) Esta bicicleta é pesada mas a do Pedro é _____. A bicicleta do Pedro é _____ de todas/ _____.

3. Escreve quatro frases, utilizando, em cada uma delas, um dos seguintes adjetivos em qualquer grau, exceto no grau normal:

simples amável fácil amigo

ANEXO 18: QUESTIONÁRIO SUBMETIDO AOS ALUNOS

INQUÉRITO

As respostas a este Inquérito destinam-se à realização de parte de um trabalho de investigação feito no âmbito da preparação de um relatório final de estágio conducente à obtenção do grau de Mestre na Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Tem como público-alvo os estudantes de Português Língua Estrangeira, nível A1.2. **A confidencialidade das respostas é inequivocamente garantida.** Agradece-se, desde já, toda a boa colaboração prestada.

Por favor, leia atentamente e responda a todas as questões, de acordo com a sua opinião.

Objectivos do Inquérito

1. Fazer o levantamento das representações da Lusofonia.
2. Fazer o levantamento das representações da língua portuguesa.
3. Fazer o levantamento das representações da cultura de acolhimento.

I. APRESENTAÇÃO DOS INQUIRIDOS

1.1. Sexo:

Feminino (1) _____ Masculino (2) _____

1.2. Nacionalidade: _____

1.3. Habilitações literárias:

Bacharelato (1) _____ Licenciatura (2) _____ Mestrado (3) _____ Doutoramento
(4) _____ Outras (5) _____ Quais? _____

1.4. Tempo de estadia em Portugal até ao momento: _____

II. REPRESENTAÇÕES DA LUSOFONIA

2.1. Cite, por favor:

- a) Países lusófonos que conhece/de que ouviu falar.

ANEXO 18: QUESTIONÁRIO SUBMETIDO AOS ALUNOS

Artistas portugueses e/ou lusófonos que conhece/de que ouviu falar.

Pratos portugueses e/ou lusófonos que conhece/de que ouviu falar.

Figuras públicas portuguesas e/ou lusófonas que conhece/de que ouviu falar.

Tradições ou festas típicas que conhece/de que ouviu falar.

2.2. Indique o país da Lusofonia que escolheria para:

a) Viver / trabalhar:

b) Estudar durante um período de tempo:

c) Investir financeiramente:

d) Passar férias:

2.3. Justifique as respostas dadas em 2.2.

a)

b)

c)

ANEXO 18: QUESTIONÁRIO SUBMETIDO AOS ALUNOS

d) _____

2.4. Complete os segmentos seguintes, de acordo com o que pensa:

2.4.1. Portugal é...

2.4.2. Os portugueses são...

2.4.3. Em Portugal, gosto de...

2.4.4. Em Portugal, não gosto de...

2.4.5. A língua portuguesa é...

ANEXO 18: QUESTIONÁRIO SUBMETIDO AOS ALUNOS

2.4.6. A língua portuguesa é útil para...

2.4.7. A língua portuguesa não é útil para...

2.4.8. Caracterize com cinco adjetivos:

A língua portuguesa

A sua língua materna

2.4.9. Caracterize com cinco adjetivos:

Os portugueses

Os seus compatriotas

Muito obrigada pela colaboração!