

# O Projeto “Metas de aprendizagem”: Dimensão política e curricular

MARIA DE LURDES GODINHO

CARLINDA LEITE

FPCE-UP

## Resumo

Esta comunicação, insere-se na investigação em curso no âmbito da tese de doutoramento em Ciências da Educação e procura enfatizar a dimensão política e o carácter contingente das decisões de política curricular presentes no processo de reorientação curricular empreendido, em Portugal, pelo Ministério da Educação, em 2009, através do Projecto Metas de Aprendizagem para o currículo do Ensino Básico e Secundário. Em diálogo com um quadro teórico multireferencial, e tendo presente as actuais transformações dos modos de regulação e provisão da educação, tomamos o processo em nota, para analisar, particularmente, a centralidade do conhecimento e dos produtores de conhecimento no processo de orientação das políticas educacionais e curriculares. Recorremos à análise dos documentos e entrevistas produzidos pelos vários intervenientes: decisores políticos e elementos do grupo de trabalho constituído para o efeito. Em resultado da análise, sublinha-se que as Metas de Aprendizagem são influenciadas por dispositivos e conexões de sentidos e significados que articulam as novas estruturas sociais e económicas com o plano educacional para assegurar procedimentos que melhorem o sucesso escolar.