



Curso Lectivo 2011/2012

Curso: 9º Grupo: A  
 Fecha: 2 de febrero de 2012  
 Profesora en prácticas: Helena Carriço

**Tabla de la clase de español nº2**

Unidad Didáctica: *El mundo del Trabajo*

Duración: 90 minutos

<b>Contenidos:</b> Profesiones de ensueño. Audición del reportaje “Y encima me pagan”. Ejercicios de comprensión lectora. Repaso del presente del indicativo Escritura de una carta de presentación.							
Paso	Tiempo estimado	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Agrupamiento	Destrezas	Materiales	Contenidos
uno	5m	→ La profesora saluda a los alumnos y confirmará su presencia	→ Los alumnos contestan a la profesora.	Profesora/GG		Lista de los alumnos	<p><u>Lexicales</u></p> <p>→ profesiones                      → otro vocabulario relacionado con el mundo del trabajo                      → algunas colocaciones verbo/sustantivo</p> <p><u>Comunicativos</u></p> <p>→ Expresar sus ideas, opinión                      → preguntar y contestar                      → entender un anuncio de empleo y escribir la respectiva carta de presentación</p> <p><u>Actitudinales</u></p> <p>→ Utilizar el español como lengua de comunicación.                      → Crear una actitud de confianza para la participación en clase.</p>
dos		→ Con la ayuda de los alumnos escribe los contenidos de la clase anterior	→ Los alumnos apuntan la clase y la fecha del día en el cuaderno.			Pizarra Cuaderno	
tres	10m	→ La profesora empieza por enseñar algunas fotos y por plantear algunas preguntas con el objetivo de que los alumnos adivinen el tema de la clase.	→ Los alumnos contestan a la profesora y llegan al tema de la clase.	Profesora/GG	CO/PO	Imágenes	
cuatro	15m	→ La profesora hace la siguiente pregunta: “¿Qué es una profesión de ensueño?”. Les propone que den su definición mencionando algo de lo siguiente: - sueldo; - local de trabajo; - tiempo libre; - beneficios sociales;	→ Dan su opinión	Profesora/GG	CO/PE/PO		
cinco		→ Proyecta el título “Y encima me pagan” y plantea algunas preguntas para que puedan anticipar el contenido de lo que van a escuchar y para que discutan el significado de esa frase.	→ Leen e interpretan la frase, contestando a las preguntas planteadas.	Profesora/GG	CO/PO	Proyector	
seis	25m	→ Pide a los alumnos que visionen un reportaje y que identifiquen las	→ Visionan el reportaje e identifican las profesiones de ensueño.	Individual	CO/PO	Ordenador y Proyector	

siete		profesiones de ensueño mencionadas. ( <a href="http://75minutos.canalsur.es/programas/-7.html">http://75minutos.canalsur.es/programas/-7.html</a> )	→ Dan sus respuestas.	Profesora/GG	CO/PO		→ Saber escuchar y respetar a los compañeros y al profesor.
ocho		→ Escucha las respuestas de los alumnos.	→ Después de leer las preguntas, escuchan el reportaje por segunda vez y contestan a las preguntas.	Individual	CO/PE	Ficha nº 1	→ Desarrollar el trabajo en diferentes agrupamientos.
nueve		→ Entrega una ficha con algunas preguntas para que contesten mientras escuchan el reportaje por segunda vez.	→ Corrigen el ejercicio	Profesora/GG	CO/PO/PE	Ordenador y Proyector	→ Respetar las reglas del aula.
diez		→ Corrige el ejercicio con un PowerPoint	→ Leen el texto y realizan el ejercicio.	Individual	CE/PE	Ficha nº 2	→ Mostrar motivación e interés.
once		→ Les entrega el texto del reportaje y propone que hagan el ejercicio de comprensión.	→ Leen y confirman sus respuestas.	Profesora/GG	CO/CE/PE	Ordenador y Proyector	<u>Procedimentales</u>
	15m	→ Solicita a dos alumnos que lean sus repuestas y proyecta una posible respuesta.					→ formular hipótesis sobre el tema a partir de algunas imágenes.
doce		<u>Actividad de Posvisionado / de presentación y comprobación / consolidación de colocaciones</u>	→ Hacen el ejercicio.	Individual	CE/PE	Ficha nº2	→ describir una profesión de ensueño siguiendo algunos tópicos.
trece		→ Propone que hagan el ejercicio C.	→ Leen sus respuestas.	Profesora/GG	CO/PO		
catorce		→ Escucha las respuestas de los alumnos.	→ Hacen el ejercicio.	Parejas	CE/PE	Ordenador y Proyector/	→ Inferir el contenido del reportaje a través del título.
quince		→ Propone que hagan el ejercicio D.	→ Corrigen el ejercicio	Profesora/GG			→ escuchar y contestar algunas preguntas sobre un reportaje de profesiones de ensueño usando sus conocimientos de gramática y vocabulario
		→ Corrige el ejercicio con un PowerPoint					→ definir algunas profesiones usando algunas de las colocaciones aprendidas
dieciséis	20	<u>Actividad de pre-escritura</u>	→ Observan las imágenes y contestan a la profesora.	Profesora/GG/ Individual	CO/PO	Ficha nº3	→ escribir una carta de presentación con base en un anuncio de empleo y analizando un ejemplo
diecisiete		→ Enseña un PowerPoint con unas imágenes y pregúntales que profesión de ensueño podrían tener ahí.	→ Visionan el video y contestan a las preguntas de la profesora.	Profesora/GG/ Individual	CO/PO		<u>Culturales</u>
dieciocho		→ Propone a los alumnos que visionen un video sobre “El mejor trabajo del mundo” para que mejor sepan lo que tienen que hacer en esa isla. A continuación pregúntales que tipo de tareas tienen que hacer.	→ Hacen los ejercicios propuestos de acuerdo con las indicaciones de la profesora.	Individual	CE/PE/CO		→ conocer un programa televisivo andaluz
		→ Pide que se candidaten al puesto de cuidador de esa isla paradisíaca escribiendo para eso una carta de presentación. Pero en primer lugar y para ayudarles, les entrega una ficha con un ejemplo de una carta de presentación y el anuncio correspondiente. Propone que empiecen por realizar el ejercicio de correspondencia entre las distintas partes de esa carta de presentación.	→ Confirman que hacen relacionado bien las partes de la carta de presentación.	Profesora/GG	CE/CO/PO		→ comprender una publicidad sobre el mejor empleo del mundo
diecinueve		→ Corrige el ejercicio de correspondencia.					
veinte		<u>Actividad de escritura</u>	→ Escriben su carta de presentación.	Individual	CE/PE		
veintiuno		→ Propone que escriban su carta de presentación con base en el anuncio del mejor empleo del mundo y siguiendo el modelo dado.	→ Leen sus cartas de presentación al puesto mencionado.	Individual	CO/PO		

veintidós		<p>→ Escucha la carta de algunos alumnos.</p> <p>→ Al final de la clase, los alumnos contestarán a la ficha de auto evaluación elaborada por la profesora.</p>	<p>→ Realizan una ficha de autoevaluación de la unidad y se la entregan a la profesora.</p>	Individual	CE/PE	Ficha de autoevaluación	
-----------	--	--	---	------------	-------	-------------------------	--

→ Los contenidos serán registrados en la clase siguiente.