

Anexo 37



Curso Lectivo 2011/2012

Curso: 9º Grupo: A
 Fecha: 16 de mayo de 2012
 Profesora en prácticas: Helena Carriço

Tabla de la clase de español nº2

Unidad Didáctica: *Viajar es aprender*

Duración: 90 minutos

Contenidos:							
- Fiestas y costumbres españoles- Resolución de una ficha de trabajo - Algunas colocaciones y combinaciones- ejercicios de consolidación. - Andalucía y los andaluces –comentario de imágenes y explotación del anuncio “Cruz Campo”. - Caracterización del pueblo español: <i>Los españoles son...</i>							
Paso	Tiempo estimado	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Agrupamiento	Destrezas	Materiales	Contenidos
uno	5m	→ La profesora saluda a los alumnos y comprueba su presencia	→ Los alumnos contestan a la profesora.	Profesora/GG		Lista de los alumnos	<u>Lexicales</u>
dos		→ Con la ayuda de los alumnos, escribe los contenidos de la clase anterior	→ Los alumnos apuntan los contenidos, la clase y la fecha del día en el cuaderno.			Pizarra Cuaderno	→ Algunas fiestas y costumbres españolas: <i>la Tamborrada; los Castells; La tomatina</i>
tres	10m	→ La profesora proyecta un powerpoint y con la ayuda de los alumnos hace un pequeño resumen de la película visionada en la clase anterior. La profesora les dice que al mismo tiempo tendrán que descubrir la palabra que está escondida (<i>España</i> - destino de viaje de esa clase). Así hace algunas preguntas sobre las palabras que van apareciendo en el powerpoint y en cuanto las comentan, van seleccionando las letras que interesan para la palabra misteriosa. (¿Cuál es la primera letra del nombre del protagonista...?)	→ Los alumnos contestan a las preguntas de la profesora y llegan al tema de la clase.	Profesora/GG	CO/EO	Imágenes	<u>Comunicativos</u>
cuatro	20m	A continuación, les inquiriere sobre cómo sería recorrer la península ibérica en motocicleta y lo que conocen sobre España. <u>Actividad de previsionado</u> <u>La profesora:</u>	→ Refieren lo que conocen sobre España	Profesora/GG	CO/EO/EE	Powerpoint Imágenes	<u>Actitudinales</u> → Utilizar el español como lengua de comunicación.
cinco		→ Proyecta un PowerPoint con algunas imágenes y les pregunta cuál es su significado para que los alumnos lleguen al tema de las fiestas y costumbres en España. Se comenta cada una y se hace una breve explicación sobre de ellas. (PowerPoint 1)	→ Dan su opinión y prestan atención al PowerPoint.	Profesora/GG	CO/CE/EE	Ficha nº 1	→ Crear una actitud de confianza para la participación en clase.
seis		→ Les dice que van a hablar de estas y otras fiestas/costumbres españolas y les entrega una ficha con algunas más para que relacionen un texto con el nombre de la fiesta correspondiente.	→ Realizan el ejercicio A de la ficha nº 1.	Individual	EO/CO/CE	Ordenador/ Proyector	→ Saber escuchar y respetar a los compañeros y al profesor. → Desarrollar el trabajo en

siete		→ Corrige el ejercicio con un "PowerPoint".	→ Dan sus respuestas y las comparan con las del "PowerPoint".	Profesora/GG	EO/CO		diferentes agrupamientos.
ocho		→ Les pregunta qué otras costumbres españolas conocen (Qué cosas típicas suelen comer/el horario de las comidas...)	→ Contestan a las preguntas de la profesora.	Profesora/GG	CO/EO		→ Respetar las reglas del aula.
nueve		→ Les proyecta un powerpoint con paisajes y características de una zona de España y les pregunta a qué Comunidad Autónoma pertenecen. Se pretende que identifiquen la comunidad de Andalucía. Se comenta el powerpoint y aprenden algunos datos sobre Andalucía. (PowerPoint 2)	→ Comentan el powerpoint y aprenden algunos datos sobre Andalucía.	Profesora/GG/		Ordenador y Proyector	→ Mostrar motivación e interés.
diez	25m	<u>Actividad de visionado</u> → Les dice que van a visionar un anuncio sobre Andalucía y los andaluces. Les comenta además que el anuncio es sobre una marca de cerveza, y les alerta que a su edad no es permitido ni aconsejable ingerir bebidas alcohólicas. Les explica que van a visionarlo y van a anotar en el cuaderno algunas (2/3) características que definan a los andaluces o a Andalucía.	→ Visionan el anuncio e intentan inferir dos características típicas de Andalucía/ de los andaluces.	Individual	CO/CAV		<u>Procedimentales</u> → formular hipótesis sobre el tema a partir de algunas imágenes.
once		→ Se escuchan las opiniones de los alumnos.	→ Dan sus opiniones.	Profesora/GG/	EO/CO	Ficha nº 2	→ construir el significado de una unidad léxica a partir de la suma de los significados de las partes.
doce		→ Les entrega una ficha de trabajo y les pide que hagan el ejercicio A. Al final tendrán las combinaciones necesarias para rellenar la transcripción del anuncio de la marca de la cerveza Cruz Campo.	→ Hacen el ejercicio.	Parejas	CO/CE/EE	Ordenador y Proyector Ficha nº 2	→ completar las unidades en falta en la transcripción del anuncio empleando el conocimiento de las colocaciones anteriormente realizadas.
trece		→ Proyecta un PowerPoint con la corrección.	→ Comprueban sus respuestas.	(Profesora/GG	CO/CE/EO CO/CE/EE	Ordenador y Proyector	→ identificar las palabras a partir de información proporcionada por el contexto.
catorce		→ A continuación, pide a los alumnos que lean la transcripción del texto e intenten rellenarla con las colocaciones del ejercicio anterior.	→ Rellenan la transcripción con las combinaciones del ejercicio anterior.	Parejas	CO/CAV	Ficha nº2	→ activar y ensayar los exponentes funcionales y nocionales que puedan ser movilizados y puestos en juego durante las actividades.
quince		→ Les pide que visionen el anuncio de nuevo y verifiquen si lo que han rellenado está correcto.	→ Visionan el anuncio e intentan verificar si han hecho el ejercicio correctamente.	Individual	EO/CO	Ordenador y Proyector	→ inferir significados en el anuncio a partir de la información proporcionada por el contexto.
Dieciséis	20m	→ Solicita a dos alumnos que lean sus repuestas y proyecta la respuesta correcta.	→ Leen su respuesta al primer ejercicio.	Profesora/GG/ Individual	CL/EO/CO		
diecisiete		→ Propone que hagan el ejercicio C.	→ Hacen el ejercicio C.	Parejas	CO/CE/EE	Ficha nº2	
dieciocho		→ Corrige el ejercicio C con un "PowerPoint".	→ Prestan atención y comprueban sus respuestas.	Profesora/GG	CO/EE/EO	Ordenador y Proyector	<u>Culturales</u>
diecinueve		<u>Actividad de Posvisionado</u> → Para terminar les pide que en parejas escriban una frase sobre los españoles en general "Los españoles son..." y escucha la opinión de los alumnos.	→ Caracterizan a los españoles/andaluces y concluyen que Andalucía es una fuerte representante del pueblo español.	Parejas		Cuaderno	→ conocer varios datos de la cultura española (fiestas, costumbres y características psicológicas de los españoles)
veinte	10	→ Al final de la clase, los alumnos contestarán a la ficha de auto evaluación elaborada por la profesora.	→ Realizan una ficha de autoevaluación de la unidad y se la entregan a la profesora.	Individual	CE/EE	Ficha de autoevaluación	

→ Los contenidos se registrarán en la clase siguiente.