



Curso Lectivo 2011/2012

Curso: 9º Grupo: A
 Fecha: 14 marzo de 2012
 Profesora en prácticas: Helena Carriço

Tabla de la clase de Español nº3

Unidad Didáctica: *La Salud*

Duración: 90 minutos

Contenidos: Juego de motivación. Algunas colocaciones (verbo+ sustantivo) sobre algunos problemas de salud-ejercicios de consolidación. Descripción de una cita en el médico- actividad de escritura.							
Paso	Tiempo estimado	Actividad del profesor	Actividad del alumno	Agrupamiento	Destrezas	Materiales	Contenidos
1	10m	La profesora:	Los alumnos:				
2		→ saluda a los alumnos y comprueba su presencia	→ contestan a la profesora.	Profesora/ GG	CO/EO	Lista de los alumnos	Lexicales
3		→ Con la ayuda de los alumnos, escribe los contenidos de la clase anterior	→ apuntan la clase y la fecha del día en el cuaderno.			Pizarra Cuaderno	→ algunas colocaciones: <i>ponerse dolor de cabeza;</i> <i>dar un mareo; tener el pecho cogido</i>
	10m	<u>Actividad de motivación</u>					→ Otro vocabulario relacionado con la salud:
4		→ La profesora enseña algunas fotos y plantea algunas preguntas. Su objetivo es que los alumnos adivinen el tema de la clase.	Los alumnos: → miran las imágenes y llegan a la conclusión de que van a hablar de enfermedades/problemas de salud	Profesora/GG	CO/EO	Imágenes	
5		→ Les pide que intenten describir lo que les pasa a la gente en las imágenes.	Los alumnos: → contestan a la profesora describiendo los problemas de salud que están en las imágenes.	Profesora/GG Individual	CO/EO/		Gramaticales
	30m	<u>Actividad de presentación/consolidación de colocaciones</u>					→ repaso general, pretérito perfecto/imperfecto
6		La profesora: → les propone que repasen y aprendan más colocaciones sobre este tema (la salud). Les pide que intenten relacionar el verbo con el sustantivo correspondiente. Les explica que van a trabajar en parejas. A un alumno le entrega un montón con los verbos y al otro los sustantivos.	Los alumnos: → reciben los verbos y sustantivos y tratan de relacionarlos.	Parejas	CO/EO/CE	TARJETAS	→ Expresar sus ideas, opinión
7		→ Solicita a dos alumnos que lean sus respuestas y proyecta un "powerpoint" con la corrección.	→ Dan sus respuestas y las comparan con las del "powerpoint".		CO/EO/CE	Ordenador, proyector	→ describir una cita en el médico
							Actitudinales

8		→ les propone que escojan la colocación correcta y la escriban debajo de las imágenes correspondientes de la actividad de motivación.	→ Hacen el ejercicio propuesto.	Parejas	CO/EO/EE	Ficha de trabajo	→ Utilizar el español como lengua de comunicación.
9		→ Corrige el ejercicio de léxico en el encerado.	→ Leen y comprueban sus respuestas.	Profesora/GG	EO/CO/CE	Ordenador y proyector	→ Crear una actitud de confianza para la participación en clase.
10	25m	La profesora: → les hace reflexionar que la mayoría de estos problemas no es grave, pero a veces es necesario ir al médico y les pregunta qué cosas puede hacer el médico en una cita.	→ Contestan a las preguntas de la profesora.	Profesora/GG	CO/EO	Ficha de trabajo	→ Saber escuchar y respetar a los compañeros y al profesor.
11		→ comenta que van a hacer un ejercicio más sobre colocaciones.	→ Hacen el ejercicio 3 de la ficha de trabajo.	Parejas	CE/CO/EO/EE	Ficha de trabajo	→ Desarrollar el trabajo en diferentes agrupaciones.
12		→ escucha las sugerencias de los alumnos y corrige el ejercicio proyectando un "powerpoint".	→ Corrigen el ejercicio prestando mucha atención.	Individual/GG/Profesora	CO/EO/CE	Ordenador y proyector	→ Respetar las reglas del aula.
	15	<u>Actividad de escritura</u>	.				→ Mostrar motivación e interés.
13		→ Propone que describan una cita que hayan tenido usando algunas de las colocaciones que han aprendido en la clase de hoy.	→ Describen su cita.	Individual	EE	Ficha de trabajo	<u>Procedimentales</u>
14		→ Escucha la descripción de algunos alumnos.	→ Leen sus descripciones.	Individual Profesora/GG	EO/CO		→ emplear el conocimiento del vocabulario de la lengua materna para la comprensión del significado de algunas palabras.
							→ agrupar los verbos con los sustantivos correspondientes.
							→ Reaccionar ante situaciones distintas usando la colocación adecuada/ aprendida.
							<u>Culturales</u>
							→ conocer diferentes expresiones sobre este tema

→ Los contenidos se registrarán en la clase siguiente.