

ANTÓNIO CANDEIAS (1955-2010)

Nestas páginas, queremos sublinhar a obra e a pessoa de António Candeias pelo que representa para nós, no Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIEE) e na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). Sabíamos que contávamos com o António, como mais um colega, como se fosse da nossa «casa», do nosso Centro, pois que ele próprio reclamava por essa sua identificação – e «nós» ficávamos tão mais com ele junto de nós, sentindo que nos encorajava, com a sua visão crítica e generosa, na linha de produção e de intervenção desenvolvidas no Centro.

Era excelente vê-lo aparecer, vindo de Lisboa, para leccionar aulas nos mestrados, participar em júris ou reuniões que permitiam o encontro e a comunicação, para partilha de saberes, de saberes-fazer, de notícias, mas também para as conversas de corredor e as revelações. A sua colaboração fez-se também nas páginas desta revista *Educação, Sociedade & Culturas*, nomeadamente como co-editor do número dedicado à escola para todos/as (o nº 5). Uns anos antes, é a sua imagem que aparece nas provas de doutoramento na nossa Faculdade, ainda na Rua das Taipas, afável, seguro e muito envolvido na problemática da sua tese sobre a Escola Oficina nº 1, no «educar de outra forma».

Foi membro do projecto da responsabilidade de Steve Stoer – e que depois originou o seu capítulo no livro *A Transnacionalização da Educação: Da Crise da Educação à Educação da Crise* (2001) –, enquadrado no projecto dirigido por Boaventura Sousa Santos, «A Sociedade Portuguesa perante os desafios da Globalização» (Centro de Estudos Sociais/Universidade de Coimbra).

Era um grande amigo de muitos/as de nós, um colega generoso e bom, e um académico que respeitávamos pela sua obra muito relevante para a História da Educação e para as Ciências da Educação/Ciências Sociais. Salientem-se mais algumas notas do seu percurso profissional.

António Candeias era Professor Associado com Agregação na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, tendo também estado vários anos como docente no Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), onde se licenciou em Psicologia Clínica (1979). Seguiu-se a *Maîtrise* na Universidade de Paris V, Sorbonne (Psicologia Genética e Ciências da Edu-

cação, 1980), o *DEA* na Universidade de Nanterre (Sociologia e Ciências da Educação, 1981), o Doutorado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (Ciências da Educação – História da Educação, 1993), com a orientação de António Nóvoa e Steve Stoer, e Agregação pela Universidade Nova de Lisboa (Ciências da Educação – Políticas Educativas, 2007). Foi Professor Convidado da Universidade de São Paulo e da Universidade do Porto e Professor Visitante da Universidade de Columbia (2003).

Assinalem-se os seus principais livros, artigos e capítulos, que constituem uma contribuição muito marcante, em particular o seu longo projecto de estudo dos processos de alfabetização e escolarização portugueses nos séculos XIX e XX, em que corporizou o que foi constituindo, no nosso país, o projecto de «modernidade» na escola e no campo educativo não-escolar.

Livros

- *Educar de Outra Forma: A Escola Oficina nº 1 de Lisboa, 1905-1930*, 1994, Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- *Sobre a Educação Nova: Correspondência entre Álvaro Viana de Lemos e Adolfo Lima* (co-autor), 1995, Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- *Alfabetização e Escola em Portugal nos Séculos XIX e XX: Os Censos e as Estatísticas*, 2004, Lisboa: Gulbenkian.
- *Educação, Modernidade e Estatísticas na Ibero-América nos Séculos XIX e XX*, 2005, Lisboa: Educa.
- *Educação, Estado e Mercado no Século XX: Apontamentos sobre o Caso Português numa Perspectiva Comparada*, 2009, Lisboa: Colibri.

Artigos

- 2006. «Inovação, ruptura e continuidade na 1ª República: um balanço crítico sobre a educação», *Revista da Faculdade de Ciências Sociais*, 18: 211-231.
- 2005. «Modernidade, educação, criação de riqueza e legitimação política nos séculos XIX e XX em Portugal», *Análise Social*, 40, 176: 477-498.
- 2004. «Literacy, schooling and modernity in the twentieth century Portugal: what population censuses can tell us», *Paedagogica Historica*, 40, 4: 511-530.
- 1999. «Alfabetização e escola em Portugal no século XX: Censos Nacionais e estudos de caso», *Análise Psicológica*, 1: 163-194.
- 1996. «A Escola Oficina Nº 1 de Lisboa 1905-1930: mudar a escola para mudar o mundo», *Análise Psicológica*, 4: 447-463.
- 1996. «Ritmos e formas de alfabetização da população portuguesa na transição de século: o que nos mostram os censos populacionais compreendidos entre os anos de 1890 e 1930», *Educação, Sociedade & Culturas*, 5: 39-63.

- 1995. «Cultura escrita e escola no Ocidente: passado e futuro», *Revista Portuguesa de Educação*, 8: 197-209.
- 1995. «Políticas educativas contemporâneas: críticas e alternativas», *Educação e Realidade*, 20, 1: 155-18.
- 1993. «A situação educativa portuguesa: raízes do passado e dúvidas do presente», *Análise Psicológica*, 4: 591-607.
- 1993. «Políticas educativas contemporâneas: críticas e alternativas», *Inovação*, 6, 3: 257-286.
- 1987. «A Escola-Oficina Nº 1: esboço de análise de uma escola alternativa», *Análise Psicológica*, 3: 387-412.
- 1987. «As escolas operárias portuguesas do 1º quarto do século XX», *Análise Psicológica*, 3: 327-362.
- 1981. «Movimento operário e educação: 1900-1926», *Análise Psicológica*, 1: 39-60.

Capítulos de livros

- Candeias, António. 2008. Alfabetização, escolarização e capital humano em Portugal nos séculos XIX e XX em Portugal, em perspectiva comparada. In *Sucesso-Insucesso: Escola, Economia e Sociedade*, ed. Manuel Villaverde Cabral, 231-255. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Candeias, António. 2005. Modernidade e cultura escrita nos séculos XIX e XX em Portugal: População, Economia, Legitimação Política e Educação. In *Modernidade, Educação e Estatísticas na Ibero-América dos Séculos XIX e XX: Estudos sobre Portugal, Brasil e Galiza*, ed. António Candeias, 53-113. Lisboa: Educa.
- Candeias, António. 2003. Adolfo Ernesto Godfroy de Abreu e Lima. In *Dicionário de Educadores Portugueses*, ed. António Nóvoa, 736-746. Porto: Edições ASA.
- Candeias, António. 2003. État Nation et éducation dans le contexte européen: une approche socio-historique. In *L'École au défi de l'Europe-Médias, Éducation et Citoyenneté Post-Nationale*, ed. Jean Marc Ferry e Séverine De Proost, 17-33. Bruxelas: Presses de L'Université de Bruxelles.
- Candeias, António. 2001. Processos de construção da alfabetização e da escolaridade: o caso português. In *A Sociedade Portuguesa Perante os Desafios da Globalização: A Transnacionalização da Educação – Da Crise da Educação à Educação da Crise*, ed. Boaventura Sousa Santos, Stephen R. Stoer, Luíza Cortesão e José A. Correia, 23-89. Porto: Afrontamento.
- Candeias, António. 2000. Ritmos e formas de acesso à cultura escrita das populações portuguesas nos séculos XIX e XX: dados e dúvidas. In *Literacia e Sociedade: Contribuições Pluridisciplinares*, ed. R. Delgado Martins, G. Ramalho e A. Costa, 209-263. Lisboa: Caminho.
- Candeias, António. 1998. Modelos alternativos de escola na transição do século XIX para o século XX. In *Práticas Educativas, Culturas Escolares e Profissão Docente*, ed. Cynthia Pereira de Sousa e Denice Barbara Cartani, 45-52. São Paulo: Brasil.