

## **Espacio escolar y diversidad sexual: Por una escuela sin armarios**

José Manuel Peixoto Caldas

La propuesta del presente artículo es analizar comparativamente los resultados del proyecto "Sexualidades juventudes e gravidez adolescente a noroeste de Portugal" con los datos existentes del informe sobre homofobia y transfobia del Observatorio de Educación LGBT sobre diversidad sexual en medio educativo. La metodología utilizada en los trabajos fue estudio cualitativo en el primero y cuantitativo en el segundo. Pero de ambos trabajos se llega a la conclusión que la mayoría de los jóvenes muestra una actitud desfavorable hacia los homosexuales, un porcentaje importante de ellos demostró mismo una preocupante falta de información acerca de la diversidad sexual, así como una alta desinformación acerca de las diferencias entre orientación sexual e identidad y expresión de género. Que dicha desinformación se encuentra acompañada por una alta difusión de mitos y estereotipos. Algunas de las preguntas y comentarios registrados son sumamente esclarecedores acerca de la desinformación y los prejuicios que aún existen. Que la escuela sigue siendo en la vida de los jóvenes uno de los lugares privilegiados en la construcción de la identidad, pero que no está preparada para enfrentarse a la problemática de la diversidad sexual. Educar en el respeto a la diversidad afectivo sexual es tarea de todas y todos.

**Palabras-clave:** Espacio escolar; Diversidad sexual; Ciudadanía; Bullying; Homofobia.

The proposal in this paper is to analyze the results of the project "Youth Sexuality and teenage pregnancy northwestern Portugal" with existing data of the report on homophobia and transphobia LGBT Education Observatory on sexual diversity in the educational environment. The methodology used in the work was the first quali-

tative study and quantitative in the second. But in both works is concluded that most young people show an unfavorable attitude toward homosexuals, a significant percentage of them proved itself a worrying lack of information about sexual diversity and a high misinformation about the differences between sexual orientation and gender identity and expression. That such disinformation is accompanied by a high diffusion of myths and stereotypes. Some of the questions and recorded comments are very enlightening about the misinformation and prejudice that still exist. That the school remains in the lives of young people one of the privileged in the construction of identity, but unprepared to deal with the issue of sexual diversity. Education in respect to the affective-sexual diversity is a task for everyone.

**Key-words:** School space, sexual diversity, citizenship, bullying, Homophobia