

## RESUMO

Este estudo aborda a temática da Perturbação do Espectro de Autismo (PEA), que inclui o Autismo, a Perturbação de Asperger, a Perturbação de Rett, a Perturbação Desintegrativa da Segunda Infância e a Perturbação Global de Desenvolvimento sem outra especificação.

O Autismo é a nossa referência de estudo nesta dissertação. Assim temos como objectivo

- Avaliar o ajustamento psicossocial nos irmãos de crianças com autismo.
- Avaliar a prevalência da perturbação emocional e comportamental na criança que tem um irmão com autismo.
- Caracterizar o tipo de relações deste grupo de doente com autismo com outros elementos da sua família.
- Observar se a qualidade de relações familiares está relacionada com a presença de situações de perturbação emocional e /ou comportamental.
- Avaliar como uma criança com esta perturbação pode afectar a relação da fratria.

Para atingir estes objectivos estudámos um grupo de 60 adolescentes, dos quais 30 irmãos de crianças com autismo - grupo de estudo (GE) e 30 adolescentes com irmãos sem autismo na família - grupo de controlo (GC). O estudo foi realizado na APPDA-Norte e Hospital S. João (GE) e na Igreja do Capuchinhos de Amial (GC).

Os instrumentos utilizados foram questionários: um para a criança com o diagnóstico de autismo e um outro para o seu irmão no grupo de estudo (GE); finalmente um outro questionário para o adolescente no caso de grupo de controlo. Em ambos os grupos foram utilizadas as seguintes escalas; *Child Behavior Checklist (CBCL)* e *YSR Child Behavior*

*Checklist – Youth Self Report* (Achenbach 1991) e **FRT** – Family Relation Test (Bene-Anthony 1957).

Os resultados do nosso estudo revelam que o grupo experimental, quando comparado com o grupo de controlo, apresenta diferenças estatisticamente significativas para todas as áreas estudadas: ajustamento psicossocial; prevalência da perturbação emocional e comportamental; se a perturbação pode afectar a relação na fratria e quanto as relações com outros elementos da família, único argumento que não apresentou diferenças estatisticamente significativas.

Finalmente o estudo concluiu, o grupo de estudo apresentou maiores problemas no ajustamento psicossocial; problemas sociais, de pensamento; ansiedade e depressão. O mesmo grupo envolveu-se muito pela criança autista, facto que não se observa no grupo de controlo e o Sr. ninguém foi unanimemente a figura que recebeu os sentimentos levemente e fortemente negativos.

**Palavras-chave:** Autismo; Irmãos; Comportamento