

Resumo

Introdução: usando como referência a área da Bioética, pretende-se delinear uma reflexão crítica no que diz respeito ao domínio da preparação dos estudantes de Enfermagem em Portugal, para a importância atribuída ao ensino da Bioética na aquisição de competências profissionais em Enfermagem. O fundamento deste estudo é traçado pela averiguação junto dos estudantes de três dimensões: a) percepção em relação às temáticas da Bioética, da Enfermagem e da Bioética em Enfermagem; b) importância/ responsabilidade atribuída à Bioética em Enfermagem e c) práticas educativas em foco no contexto do currículo formal da Licenciatura em Enfermagem.

Metodologia: o questionário usado (questionário de indicadores formativos- QIF) construído *de novo* e validado tendo sido pré testado junto de estudantes do 1º e 2º anos da ESTSP (Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto) com a finalidade de aferir a sua precisão quanto à sua estrutura formal e de conteúdo de modo a proceder à sua validação. A versão de pré-teste tinha 60 itens distribuídos pelas três dimensões acima citadas e adicionalmente duas questões de resposta aberta e duas questões de reflexão falada (esta duas últimas não constaram da versão final do instrumento de trabalho em causa). O questionário após revisão, correcção, reestruturação e reformulação de itens foi aplicado aos estudantes do 1º, 2º e 4º anos (n=565) das Escolas Superiores de Enfermagem de S. João e de Imaculada Conceição.

Resultados: Os resultados obtidos apontam globalmente para uma grande valorização dos princípios orientadores da actividade do profissional de saúde assentando nos cinco pilares da Bioética e na necessidade de estratégias activas de aprendizagem, de formação prática, com discussão de casos concretos, para aquisição de competências e para a excelência do exercício profissional. Adicionalmente, é salientada a necessidade de aprendizagem ao longo da vida de profissionais de saúde em constante formação e aprendizagem contínua.

Foram obtidos resultados distintos por Escola e por anos escolares tendo-se observado uma evolução da opinião dos alunos à medida que se analisaram os resultados do 1º ano ao 4º ano de escolaridade, o que é consistente com o modelo de Dreyfus embora possam ser devidos a diferentes factores, que foram discutidos.

Conclusão: Sabendo que a formação dos futuros Enfermeiros é cada vez mais meticulosa, mais rigorosa e mais exigente, fruto de um processo globalizante que hoje se assiste em todas as facetas da vida, urge reflectir acerca do contributo da Bioética para a aquisição de competências profissionais na área de Enfermagem durante a formação académica, de modo a preparar, motivar e envolver os estudantes, tendo em vista cumprir cabalmente com o seu mandato social.

Palavras-chave: Bioética; Competências Profissionais; Enfermagem; Estudantes

Abstract

Introduction: using as reference the area of the Bioethics, is intended to delineate a critical reflection in what it says concerning the domain of the Nursing students' preparation in Portugal, for the importance attributed to the education of Bioethics in the acquisition of professional abilities in Nursing. The bedding of this study is traced by ascertainment next to the students of three dimensions namely: a) perception regarding to Bioethics, Nursing and Bioethics in Nursing; b) importance/ responsibility attributed to the Bioethics in Nursing; c) educational practices and approaches to the items focused *curriculum* in Nursing.

Methodology: the questionnaire used, QIF (questionnaire of formative pointers), constructed of new and validated was daily pre tested with students of 1st and 2nd years of the ESTSP (Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto) with the purpose to survey its precision how much to its formal structure and of content. The daily pre version contains 60 items that are distributed amongst the three above cited dimensions and plus two open answer questions, as well as two spoken reflection questions (this two last ones had not consisted of the final version of the instrument of work in cause). The questionnaire after revision, correction, reorganization and reformulation of item was applied to the students of 1st, 2nd and 4th years (n=565) of the Escola Superior de Enfermagem S. João and Escola Superior de Enfermagem de Imaculada Conceição.

Results: The gotten results point globally with respect to a great valuation of the orienting principles of the activity of the health professional seating in the five pillars of the Bioética and in the necessity of active strategies of learning, of practical formation, with quarrel of concrete cases, for acquisition of abilities and the excellency of the professional exercise. Additionally, the necessity of learning throughout the life of professionals of health in constant formation and continuous learning is pointed out. They had been gotten resulted distinct by School and per pertaining to school years having itself observed an evolution of the opinion of the pupils to the measure who if had analyzed the results of 1º year to 4º year of scholarship, what it is consistent with the model of Dreyfus even so can have the different factors, that had been argued.

Conclusion: Knowing that the formation of the future nurses is each more meticulous, more rigorous and more demanding, fruit of a globalization process that today attends in all sides of life, urges to reflect concerning the contribution of Bioethics for the acquisition of professional abilities in the nursing area during the academic formation, in order to prepare, to motivate and to involve the students, in view of fulfilling perfectly with its social mandate.

Word-key: Bioethics; Professional abilities; Nursing; Students