

---

**Título da dissertação** - *Comportamentos de Bullying: Estudo numa Escola Técnico-profissional*

**Nome:** Sónia Filipa da Silva Ferraz

**Área de especialização:** Psicologia Forense

**Instituto Nacional de Medicina Legal – Faculdade de Medicina da Universidade do Porto**

**Ano: 2008**

## **RESUMO**

Este estudo procura compreender de que modo o *bullying* se encontra nas relações dos alunos no ensino Técnico-Profissional. Para tal, foi efectuado o enquadramento teórico, onde se explicam os conceitos da problemática, bem como a sua perspectiva nacional e internacional.

O estudo foi organizado em duas partes: a primeira parte, que procura perceber o comportamento de agressão e vitimação entre pares, onde é analisada uma amostra de 115 alunos entre os 15 e os 24 anos, em que 66,1% são do género masculino, e 33,9% do género feminino, sujeitos a um questionário adaptado de Olweus.

Na segunda parte foram realizadas oito entrevistas, cinco a jovens vítimas, e três a jovens agressores, onde se procurou entender melhor algumas das situações vivenciadas.

Quanto aos resultados, verificou-se que a amostra se concentra nos 17 anos de idade. Relativamente aos comportamentos de *bullying*, verifica-se a existência de comportamentos característicos da problemática, sendo uma grande percentagem dos alunos já retidos mais que uma vez e sendo estes maioritariamente do género masculino. Denote-se também que muitos dos inquiridos, afirmam ter presenciado situações de *bullying*.

Já nos casos práticos, constata-se uma diminuta auto-estima nos casos das vítimas, e o contrário nos agressores, com níveis de auto-estima algo evidenciados. Verifica-se ainda, uma falta de apoio na rede familiar e escolar em volta destes alunos.

**Palavras Chave:** *Bullying*, Ensino Técnico-Profissional, Agressão/vitimação



**Title of the Dissertation:** “*bullying Behaviours: study in a Technical – Professional School*”

**Name:** Sónia Filipa da Silva Ferraz

**Specialization Area:** Forensic Psychology

**Institute of Legal Medicine - Faculty of Medicine of the University of Oporto**

**Year:** 2008

### **ABSTRACT**

This presentation tries to understand how *bullying* is seen for this kind of students and their relationships.

For that, a theoretic introduction was done, where some concepts of the problem are specified, and a national (Portuguese) and international point of view is focused.

The study is separated in two parts: the first part, tries to understand the behaviour of aggression and victimization between the students, where a sample of 115 people was used, and adapted a questionnaire of Olweus for it. The median age of the sample was 17 years old.

In the second part, 8 interviews were made to 5 victims and 3 aggressors, trying to understand the meaning of the situations.

As results, we can realise that due to *bullying* behaviours, there are many victims of it, and that a big number of students, are students that repeated the same school year more than once. They are also specially males.

We can realise too that, a big number says that has testified *bullying* behaviours at the school.

In the practical cases, we can realise a low self esteem in the victims, and the opposite in the aggressors, that are always well and very secure of themselves most of the time. We can realise also that, it doesn't exist too much support for this kids, specially at school and with their families.

**Keywords:** *Bullying, Technical-professional Schools, Aggression / Victimization*

