

### **3- Projecto de Intervenção Socioeducativa para Crianças e Famílias da Cruz de Pau (1995-2002)**

**['Cruz de Pau' Social and Educational Intervention Project for Children and Families (1995-2002)]**

#### **OBJECTIVOS**

##### **[GOALS OF THE STUDY]**

##### **Objectivo Geral**

##### **[General Goal]**

Organizar e dinamizar a criação de recursos de educação e de guarda para crianças entre os 0 e os 6 anos que habitam uma área de risco ambiental envolvendo as famílias e a comunidade na prevenção de situações de risco.

##### **Objectivos específicos**

##### **[Specific goals]**

Iniciar precocemente programas de desenvolvimento das capacidades parentais centrados na família, para a melhoria da interacção pais-criança.

Proporcionar programas do tipo Pré-Escolar para crianças que na área de intervenção não encontram respostas educativas ou dada a especificidade do funcionamento das famílias exigem programas alternativos.

Fortalecer as capacidades parentais através de programas focalizados na área da leitura/escrita.

Criar programas que visem a articulação de diferentes recursos que são relevantes para a vida das crianças, nomeadamente: saúde, educação, segurança social, associação, etc.

Promover a formação em serviço dos agentes formais e informais implicados na educação das crianças.

Promover a convergência de todas estas acções para o fortalecimento da vida comunitária.

#### **MÉTODO**

##### **[METHOD]**

##### **Participantes**

##### **[Participants]**

Este projecto desenvolveu actividades numa comunidade considerada de risco ambiental dados o baixo nível de escolaridade, o trabalho precário e as deficientes condições habitacionais. Teve como população-alvo crianças dos 0 aos 6 anos, suas famílias, as

instituições da área de intervenção (Creches, Jardins-de-Infância, Escola do 1.º CEB) e outros agentes educativos, como por exemplo, amas.

## **Intervenção**

### **[Intervention]**

Incidu na implementação de uma diversidade de estratégias sistematizadas em programas específicos, de forma a responder ao maior número de necessidades da comunidade. Estes programas, que são de seguida apresentados, promoveram acções interligadas a vários níveis do sistema:

#### a) Programas centrados nas famílias

*Brincar em casa*: Programa domiciliário com as famílias no sentido de identificar e mobilizar recursos para promover o desenvolvimento da criança.

*Clube de Pais*: Sessões semanais com grupos de pais, em contexto de creche, para reforçar e expandir as interacções pais/criança.

#### b) Programas de actividades lúdicas e educativas

*Anda Brincar*: Oferta um espaço de actividades lúdicas com estrutura flexível e envolvimento dos pais.

*Começar Bem*: Realização de visitas das crianças de 5 anos à escola organizados diferentes encontros com os profissionais de educação pré-escolar e do ensino básico de modo a proporcionar uma diversidade de experiências às crianças e estimular a partilha de informação entre os profissionais.

#### c) Programas de melhoria da qualidade dos contextos educativos formais

*Pensar a Qualidade*: formação contextualizada para dar respostas às necessidades dos diferentes profissionais das instituições e pais.

#### d) Programas centrados na comunidade

*Educação para a Saúde*: Sessões para pais e actividades desenvolvidas em parceria com o Centro de Saúde local para implementar cuidados básicos de saúde.

*Animação entre as Instituições*: Dinamização acções entre as instituições para mobilizar a comunidades em torno de objectivos comuns.

## **Medidas**

### **[Measures]**

Foram avaliadas as seguintes áreas:

#### *Crianças*

Desenvolvimento global, comportamento adaptativo, competências linguísticas.

### *Famílias*

Características estruturais, qualidade do ambiente, interações prestador de cuidados – criança, rotina das crianças

### *Jardins-de-infância*

Características estruturais, qualidade do ambiente, actividades das salas.

## **RESULTADOS PRINCIPAIS**

### **[MAIN RESULTS]**

#### **Resultados científicos**

##### **[Scientific results]**

Disponibilização à comunidade científica e aos profissionais e responsáveis pela educação das crianças de instrumentos de avaliação e de intervenção testados.

Disponibilização à comunidade científica e aos profissionais e responsáveis pela educação das crianças de programas de ensino individualizado em diferentes áreas do desenvolvimento da criança.

Disponibilização à comunidade científica e aos profissionais e responsáveis pela educação das crianças de programas de formação para educadores e auxiliares de acção educativa.

No âmbito deste projecto foi realizado um estudo sobre o impacto da qualidade das interações pais-criança no desenvolvimento da criança. Os resultados indicaram que a qualidade das interações pais-criança melhorou significativamente, e sugeriram que os programas centrados no processo interactivo tornam as famílias mais competentes no seu papel de socialização e educação das suas crianças, especialmente no que diz respeito ao desenvolvimento da linguagem e da realização cognitiva.

#### **Impacto social**

##### **[Social impact]**

Aumento das respostas educativas oferecidas às crianças e às famílias da comunidade, designadamente:

- Criação de uma nova IPSS, com as valências de creche e de jardim-de-infância
- Abertura de duas novas salas de educação pré-escolar, alargando a rede pública de jardins-de-infância
- Crescimento da percentagem de crianças dos 0 aos 36 meses com resposta educativa: de 22% em 1998, para 98% em 2001

- Crescimento da percentagem de crianças dos 0 aos 36 meses com resposta educativa: de 75% em 1998, para 90% em 2001

Quadro 1 – Número de crianças e de profissionais/ano envolvidos nos programas

Programas	Crianças		Profissionais/ano
	0-36 meses	3-6 anos	
Brincar em casa	37		1+1 Estagiária
Clube de Pais	26	16	2
Anda Brincar		107	1+1 Estagiária
Começar Bem		163	5
Pensar a Qualidade	75	125	30

Mudanças a nível das atitudes e comportamentos dos agentes de socialização ao nível de: intencionalidade pedagógica, experiências de promoção da linguagem, valorização do trabalho em pequeno grupo e individual, consciência multicultural, recepção dos pais.

Fortalecimento das competências parentais ao nível da qualidade das interacções pais-criança e da sua adequação ao desenvolvimento das crianças.

Melhoria da qualidade dos serviços para a infância disponíveis na comunidade: a nível da gestão e organização do espaço educativo, trabalho desenvolvido nas salas de actividades, organização de reuniões com pais e elaboração de materiais dirigidos às famílias, publicação de Boletins Informativos de sala.

Disponibilização de instrumentos de avaliação e de intervenção, de programas de ensino individualizados em diferentes áreas do desenvolvimento da criança e de programas de formação para educadores e auxiliares de acção educativa.

### **Impacto na formação graduada e pós-graduada**

#### **[Impact on graduate and post-graduate training]**

Realização de onze estágios para estudantes finalistas do curso de Psicologia da FPCEUP.

### **EQUIPA DO PROJECTO**

#### **[PROJECT TEAM]**

Director do Projecto	Joaquim Bairrão
Equipa de Intervenção	Brites Tavares (Educadora de Infância destacada pela DREN) Isabel Novais (Educadora de Infância destacada pela DREN)

	Manuela Baptista (Educadora de Infância destacada pela DREN)
	Maria José Alves (Educadora de Infância destacada pela DREN)
	Virgínia Magalhães (Professora do 1º ciclo destacada pela DREN)
Outros Colaboradores	Alberto Gonçalves (Sociólogo)
	Joaquim Marques (Prof. 1º Ciclo - Instituto das Comunidades Educativas)
	Marília Salgado (Professora da EB <sub>1</sub> da Cruz de Pau)
Consultora	Patrícia Fontes (Universidade do Minho)

## **PARCEIROS**

### **[PARTNERS]**

Câmara Municipal de Matosinhos

Instituto das Comunidades Educativas

Centro de Saúde de Matosinhos

Associação Baptista Ágape

Agrupamento Escola Básica EB<sub>1</sub> da Cruz de Pau – Jard. Inf. Matosinhos

Rotary Clube de Matosinhos

Direcção Regional de Educação do Norte

Centro Social Infantil da Cruz de Pau

## **ENTIDADES FINANCIADORAS**

### **[FUNDING]**

Fundação Bernard van Leer

Fundação Calouste Gulbenkian

## **TRABALHOS PUBLICADOS**

### **[PUBLICATIONS]**

Bairrão, J., Novais, I., Alves, M. J., Magalhães, V., Gonçalves, A., & Fontes, P. (1998).

*Projecto de intervenção socioeducativa para crianças e famílias da Cruz de Pau.*

Manuscrito não publicado.

Novais, I. (2000). *Estudo do impacto da qualidade das interações pais-criança no desenvolvimento da criança: Implementação de um programa numa população de risco ambiental*. Tese de mestrado não publicada, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.

Novais, I. & Sá Lemos, I. (2003). Estudo das interações adulto-criança numa população em risco ambiental, *Revista de Educação Especial e Reabilitação*, 10, 33-51.

#### **ENDEREÇO DA INTERNET**

**[URL ADDRESS]**

[http://www.fpce.up.pt/projinterv\\_cruzpau/apresentacao.htm](http://www.fpce.up.pt/projinterv_cruzpau/apresentacao.htm)