



Libro de Actas
Proceedings
Llibre d'actes

4th International Congress: Humanities and Knowledge

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez-Ronco
(Eds.)



4th International Congress: Humanities and Knowledge
4º Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento
4t Congrès internacional: Humanitats i Coneixement

Octaedro  Editorial

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes

4th International Congress: Humanities and Knowledge

4º Congreso internacional: Humanidades y Conocimiento

4t Congrés internacional: Humanitats i Coneixement



Construyendo el conocimiento de forma colectiva

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. 4th International Congress: Humanities and Knowledge

EDICIÓN:

Rosabel Roig-Vila
Jordi M. Antolí Martínez
Verónica Onrubia-Martínez
Alejandro Sánchez Ronco
(Eds.)

En este libro se recogen únicamente las aportaciones que han superado un riguroso proceso de selección y evaluación (*double blind peer review process*) según los siguientes criterios de evaluación: calidad del texto enviado, novedad y pertinencia del tema, originalidad de la propuesta y rigor científico. La composición del Comité Científico se incluye en la obra.

Primera edición: noviembre de 2025

© De la edición: Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Verónica Onrubia-Martínez & Alejandro Sánchez Ronco.

© Del texto: Las autoras y autores

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02 – Fax: 93 231 18 68
www.octaedro.com – octaedro@octaedro.com

ISBN: 978-84-1079-273-9

Producción: Ediciones Octaedro

Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons. Puede consultar las condiciones de esta licencia si accede a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.

Publicación en Acceso abierto – *Open Access*

Libro de Actas / Proceedings / Llibre d'actes. 4th International Congress: Humanities and Knowledge

Índice

Introducción al Congreso	1
Comités	2
Organizadores, Sedes, Colaboradores y Patrocinadores	4
Ponencias plenarias y ponentes	5
Programa	8
Presentación	10
Rosabel Roig-Vila; Jordi M. Antolí Martínez; Verónica Onrubia-Martínez; Alejandro Sánchez Ronco (Eds.)	10
Ponencias plenarias	11
Els clàssics valencians parlen al món: Intel·ligència artificial, variació lingüística i exportació cultural Álvarez-Herrero, Juan Francisco; Gonzàlvez Blasco, Miquel; Martines, Vicent	13
El amanecer de la sonrisa en el Arte da Costa, Ricardo Luiz Silveira da Costa	14
Falar da Cruzada nas aulas: Desafios, imaginários e contextualização histórica Renzi, Francesco	15
PONENCIAS INVITADAS I+D+i	
Teaching philological subjects in a culturally diverse classroom: a case study of the 21st Junior High School of Athens Anagnostopoulou, Artemis	17
La educación como encuentro ontológico: perspectivas desde el realismo especulativo Beneite Martí, Joshua	18
Humanities, knowledge, inclusion, and inclusive literacy: a human-centered framework for teaching reading comprehension in Greek EFL classrooms Chaireti, Maria	19
Proyecto EduCiDi: hacia una ciudadanía digital plena para las personas con discapacidad intelectual Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos	20
The Influence of empathy on inclusive education Dagkli, Stavroula	21
Local community needs as a factor in shaping school leadership strategies Dimitris, Liova	22
Public archaeology in the digital era: AR/VR as a tool for intercultural education and anti-racist pedagogies Evangelinaki, Marianthi	24

The impact of artificial intelligence on educational strategies and policies in Greece Freideriki, Liakou	25
Innovation, inclusion, accessibility, and evaluation of adult education programs for people with disabilities Gkiolias, Lampros	27
Theodicy, trauma, and the reflective culture of remembrance: Holocaust Education in Religious Education Gkouma, Olga	29
Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos en Colombia: revisión sistemática de evidencia científica (2004–2024) Gómez Pedroza, Fredy Julian.....	30
Lifelong learning: a humanistic approach for ecological awareness Kagkelari, Paraskevi.....	31
The teacher as a “bridge” in student development. Highlighting personal characteristics and systemic skills in modern education Karavasilis, Georgios	32
Artificial intelligence (AI) and human health: the ethical considerations and medical boundaries Katogianni, Kleio Marina.....	33
Educación ambiental digital: construyendo conciencia ecológica desde las humanidades Kollarou, Vasiliki.....	34
Universal Design for Learning in Asynchronous Teacher Training Programs Kostoudis, Konstantinos.....	35
Mediterranean diet, as a sustainable model: benefits, importance, eating habits Kouvara, Eleni.....	36
Primary Education facing the challenge of inclusive STEAM: a quantitative perspective Lada, Stavroula.....	37
Physical activity and academic achievement: findings from a cluster-randomized trial in school settings Latino, Francesca; Tafuri, Giovanni; Romano, Generoso	38
School bullying and its implications Lazou, Evangelia.....	40
From ‘random’ to ‘systematic’ support: how institutional reform can empower educators Margiolaki, Ioanna	41
Vocabulary acquisition in foreign language learning:the case of English Mavrovounioti, Despoina.....	42
School mediation enhances the learning climate for differentiated instruction: towards a collaborative, democratic school Metaxopoulou Lickert, Ioanna	44
Entrepreneurial education as a vehicle for intercultural transfer and socio-economic transformation Pantelidou, Androniki.....	45

Students' digital literacy and the role of school initiatives Papagiannis, Chrysovalantis.....	46
A comparative study of MagicSchool.ai, Eduaide.ai and ChatGPT in generating english language lesson plans Paraskeva, Eleni	47
MEEBAI, un proyecto sobre metodología y el ámbito emocional en el aula desde la Inteligencia Artificial Roig-Vila, Rosabel; Cazorla Quevedo, Miguel.....	48
The use of animals in higher education Poulou, Maria	49
Proyecto “Del Liber Iudiciorum al Fuero Juzgo”: logros y perspectivas Romero Cambrón, Ángeles	50
Tradition and modernity: reflections on teaching cultural heritage in the digital age Skaras, Gerasimos	51
Administrative and leadership requirements for implementing evidence-based practices in special education programs: a comprehensive analysis Theochari, Vasiliki.....	52
Digital technology and education Tsapardoni, Aikaterini	53
From classroom to community: how social workers enhance student success Tsiavea, Foteini	54
SIMPOSIOS INVITADOS	55
Simposio invitado	
La fraseología venezolana como reto para la competencia comunicativa intercultural Messina Fajardo, Luisa Allesita (Coord.).....	56
La fraseología venezolana como reto para la competencia comunicativa intercultural Messina Fajardo, Luisa; Connett Aponte, Ricardo Alejandro; Castillo Ochoa, Ruth Carolina; Messina Fajardo, Trinis Antonietta; Di Lodovico, Ana Gabriella.....	57
La marcación metalingüística en el Diccionario de venezolanismos Connett, Ricardo.....	59
La fraseología venezolana como vehículo cultural y reto traductológico Di Lodovico Taraschi, Anna Gabriela	60
Documentación, valor expresivo y preservación de los fraseologismos del español venezolano: un estudio lexicográfico basado en el Diccionario de Venezolanismos y fuentes testimoniales Messina Fajardo, Trinis Antonietta; Castillo Ochoa, Ruth.....	61
De la arepa al apamate: el Diccionario de Venezolanismos como mapa sociocultural y lingüístico Messina Fajardo, Luisa A.	62
Simposio invitado	
Observatorios ciudadanos de comunicación inclusiva: oportunidades para el aprendizaje y la ciencia ciudadana Campillo Alhama, Conchi (Coord.)	63

Los Observatorios Ciudadanos de Comunicación Inclusiva: concepto, alcance y contribución a las políticas de envejecimiento activo en Europa y España	
Campillo Alhama, Conchi; Mateo Pérez, Miguel Ángel.....	64
Participación cívica y comunicación inclusiva: observatorios ciudadanos en la Red de Ciudades y Comunidades Amigables con Personas Mayores en España	
Cortés Florín, Elena María; Pérez Belda, Carmen; Soler Javaloy, Patricia; Aragonés González, María	65
Comunicación inclusiva para el desarrollo local: los Observatorios Ciudadanos y la participación cívica de las personas mayores	
Ordóñez García, Covadonga; Torres Valdés, Rosa.....	66
Ciencia ciudadana en los proyectos europeos de investigación para la lucha contra el edadismo	
Santa Soriano, Alba; García Martínez, Esther.....	67
Simposio invitado	
Palabras y documentos del medievo	
Mesa Sanz, Juan Francisco (Coord.)	68
Lengua latina vs. romance. La dispersión de la documentación valenciana en el siglo XIII	
Maciá Ortuño, Marina	69
<i>Conqueritur de predicto racione quia</i> . La expresión sintáctica de la queja en el <i>Llibre de la Cort del Justicia d'Alcoy</i>	
Mesa Sanz, Juan Francisco.....	70
El uso del latín con funciones diplomáticas en los textos del <i>Llibre de la Cort del Justicia</i> (1280-1282): una pequeña disputa internacional	
Nicolás Flores, Fernando.....	71
“Pleurer, crier, écrire” en <i>La Cité des Dames</i> de Christine de Pizan	
Peral Crespo, Amelia.....	72
Premeditari potestis quantum nobis cordi existit (DPU 4). Verbos mentales en el latín medieval del regnum Valencie	
Riesco García, Pedro	73
Simposi invitat	
El llatí medieval i la configuració del català	
Martines Peres, Josep; Gonzàlvez Blasco, Miquel (Coords.)	74
Origen i expansió del sufix adverbialitzant <i>-ment</i> en català medieval	
Antolí Martínez, Jordi Manuel	75
Les variants de l'article definit en català i els usos de ILLE i IPSE en llatí medieval	
Garcia Sebastià, Josep Vicent.....	76
Aproximació a la gènesi i evolució de la construcció a mitjan des del llatí clàssic fins al català de l'edat contemporània	
Martínez Martínez, Caterina.....	77
«Fer via», història de una locució: el llarg viatge des del llatí de la construcció del tipus «way-construction»	
Martines Peres, Josep	78

L'aplec "a+infinitiu" en català medieval: origen i tipologia de construccions Montserrat Buendia, Sandra	79
Simposio invitado	
Inteligencia artificial y pensamiento crítico: estrategias pedagógicas para la educación superior del siglo XXI	
Álvarez-Herrero, Juan-Francisco (Coord.).....	80
Desarrollo del pensamiento crítico mediante el uso reflexivo de inteligencia artificial en la formación inicial del profesorado de educación infantil Álvarez-Herrero, Juan-Francisco; Lorenzo Álvarez, Carolina; Fernández Herrero, Jorge..	81
Inteligencia artificial, pensamiento crítico y formación del alumnado superior: percepciones y desafíos en el contexto universitario lituano Hernández Ortega, José; Ziuraite, Vigilija; Norkevicius, Mindaugas.....	83
Pensamiento crítico y desafíos éticos ante la inteligencia artificial generativa en la educación superior: descarga cognitiva, desinformación y deshonestidad académica Poyatos Dorado, César; Jiménez Sánchez, Susana; Rojas Ramírez, Fabián.....	84
Aproximaciones didácticas a la literatura, educación e inteligencia artificial Rovira Collado, José.....	85
Simposio invitado	
La implementación de la lectura fácil como traducción inter e intralingüística en el entorno museístico europeo	
Cuadrado Rey, Analía (Coord.)	86
El multilingüismo y la lectura fácil como convergencia de accesibilidad cognitiva en la comunicación museística española Asensio Ferreiro, Mª Dolores	87
Panorama de la Lectura Fácil en Alemania: ejemplos de aplicación en museos Cuadrado Rey, Analía.....	88
Programas "Fácil de leer" y "Fácil de leer y de entender": estrategias de accesibilidad cognitiva en el ámbito cultural francés Di Cesare, Christelle.....	89
Museos para todos los públicos: el papel de los vídeos en lectura fácil en la accesibilidad cultural Harteel, Kendall.....	90
Situación de la lectura fácil en lengua catalana en el ámbito museístico de la ciudad de Alicante Navarro-Brotons, Lucía.....	91
Lectura fácil y traducción interlingüística italiano-español: estrategias de accesibilidad cognitiva en el ámbito museístico italiano Sciutto, Virginia.....	92
Simposio invitado	
MEEBAI. Construcción de conocimiento a través de la tecnología y la pedagogía	
Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel (Coords.)	93

Evaluación del sistema MEEBAI y su módulo de recomendación de actividades para personalizar la enseñanza según la atención del alumnado en Educación Superior Roig-Vila, Rosabel; Cazorla, Miguel; Lorenzo Álvarez, Carolina; Fernández-Herrero, Jorge; Álvarez-Herrero, Juan Francisco	94
Estimación de la atención estudiantil mediante inteligencia artificial: una aproximación práctica basada en análisis multimodal Márquez-Carpintero, Luis	95
Competencias digitales e inteligencia artificial en educación: desafíos para la formación docente y la construcción de conocimiento López Sellers, Alberto Joaquín.....	96
Reflexiones sobre los resultados del proyecto MEEBAI desde el punto de vista técnico Suescun Ferrándiz, Sergio	97
The emotional dimension in educational social robotics with Generative Artificial Intelligence: contriutions from research Martinez-Roig, Rosabel; Solano-Fernández, Isabel María	99
Ethical considerations in the application of social robotics in education Onrubia-Martínez, Verónica.....	100
The safe immersive environment: virtual reality supporting executive functions and emotional competence development in educational diversity Sánchez-Ronco, Alejandro	101
Simposio invitado	
El ensayo feminista en la prensa de la Transición	
Orazi, Veronica (Coord.)	102
El género del ensayo moderno Orazi, Veronica.....	103
Núria Pompeia, «Nosotras: las mujeres objeto-ras» (1975-1977) Orazi, Veronica.....	104
Del compromiso al desencanto: la columna humorística de Ana María Moix “Nena no t’enfilis (Diario de una hija de familia)” en la revista “Vindicación Feminista” (1976-1978) Mininni, Maria Isabella	105
Las mujeres durante la época de la Transición: un estudio a través de las columnas escritas por Soledat Balaguer De Medio, Claudia	106
“Las mujeres vamos a tomar la palabra”: ensayos periodísticos feministas de Montserrat Roig Darici, Katuscia.....	107
Simposio invitado	
Formación permanente, digitalidad y moda	
Surma, Ana (Coord.)	108
La Formación Permanente desde la UE y la legislación educativa española del Olmo-Ibáñez, María-Teresa.....	109

La formación permanente en America Latina: México una oportunidad López Vega, Antonio	110
Competencias digitales para una ciudadanía activa: claves desde la formación permanente universitaria Martínez-Roig, Rosabel.....	111
Apropiación cultural, moda digital y derechos humanos Medina Beltrán, María Fernanda.....	112
3D1030. Un proyecto para la formación permanente Surma, Ana	113
COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTERES	115
Línea 1. Arte	
Del dibujar para el humanismo Bullón de Diego, José María	116
Del ritual primitivo a la comunicación audiovisual: dos ejemplos de cine colombiano de principios del siglo veintiuno del Olmo Sánchez, Rosario	117
La ópera bajo demanda: transformaciones narrativas, resignificación y marketing en la era digital García Torres, Andrea.....	118
Evaluación de conductores con base de alcohol polivinílico para electroformado de esculturas fresadas en poliestireno expandido (EPS) Hernández Pérez, Alejandro; Pérez Conesa, Itahisa; Acosta Hernández, Fátima F.	119
Un vampiro en el aula: la crítica marxiana y la literatura de vampiros como herramientas pedagógicas contemporáneas López Fernández, Daniel.....	120
La impronta lorenese en el renacimiento español: movilidad artística y legado escultórico Rodríguez Bote, María Teresa.....	121
Vínculos y comunicación entre talleres artísticos y maestros foráneos en la escultura renacentista andaluza Rodríguez Bote, María Teresa.....	122
Línea 2. Ciencias de la Educación	
Barreras en la colaboración docente: hacia la creación de sistemas de apoyo inclusivos Abellán Rubio, Javier	123
El blog como herramienta docente en la enseñanza de Guion Literario Acosta Tuñas, Carla; Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín.....	125
Regulación social del aprendizaje colaborativo mediada por inteligencia artificial: una revisión focalizada del estado del arte en educación universitaria Acuña, Santiago Roger.....	126
La multigraduación en las Eskola Txikiak. Tipos de metodologías y estrategias didácticas Aguirregoitia Güenechea, Miren.....	127

De las Escuelas de Barriada de Bizkaia a las actuales Eskola Txikiak: escuelas rurales que miran hacia su comunidad	
Aguirregoitia Güenechea, Miren.....	128
Rúbrica para evaluar habilidades socioemocionales en Educación Infantil y Primaria: validación en contextos de juego	
Alfárez Pastor, Marina.....	129
Juego y emoción: propuestas innovadoras con gamificación y ABJ para una educación socioemocional en las primeras etapas escolares	
Alfárez Pastor, Marina.....	130
Integración de música y movimiento a través de una coreografía multigrupo: diseño y aplicación didáctica con el alumnado del Grado de Educación Primaria de la Universidad de León	
Alonso Diez, Pablo.....	131
Escuchar para comprender: análisis de la música vocal profana de Monteverdi en la formación del alumnado de la Mención de Música del grado en Educación Primaria	
Alonso Diez, Pablo.....	132
Voces silenciadas: representaciones y ausencias de las mujeres en la historia republicana chilena del siglo XX	
Álvarez Sepúlveda, Humberto	133
El cambio climático en la Educación Secundaria: enfoques metodológicos emergentes para un aprendizaje transformador	
Aragón González, María Ángeles; Velasco Martínez, Leticia.....	134
Pedagogía transformadora: interacción social, aprendizaje colaborativo y desarrollo socioemocional en contexto del aula invertida	
Arellano-Becerril, Enrique; Ruiz Barrios, Estefania.....	136
Flipped Classroom+Breakout educativo como estrategia de innovación docente	
Ariza Carrasco, Cristian; Aguilar Yamuza, Beatriz; Espejo Jiménez, Francisco Manuel....	137
Evaluación neuroadaptativa en entornos virtuales: una métrica emocional y atencional del aprendizaje significativo en el marco PAIDEIA	
Arranz Romero, Javier	138
IA generativa en educación secundaria desde el practicum	
Ascanio Zárate, Marcos; Rodríguez Rodríguez, Daniel; Gómez Trigueros, Isabel María ..	139
Language, stories, and sustainability: preparing future EFL teachers for transformative action	
Balza Tardaguila, Irene; Milla Melero, Ruth.....	140
Definición y validación de dimensiones e indicadores y construcción de una rúbrica para la evaluación de la calidad de los espacios de aprendizaje	
Bautista Pérez, Guillermo; Muros Alcojor, Adrià; Ortega Donoso, Sara Isabel	141
Evaluación de la correlación entre bienestar emocional y rendimiento académico en aulas innovadoras de 2 centros de Educación Primaria	
Bautista Pérez, Guillermo; López Costa, Marta.....	142
La creatividad como posibilidad: acercamientos alternativos hacia la desafección y el sufrimiento socioemocional de adolescentes	
Bayarri López, Cristina	143

Poscrítica y posthumanismo: ¿formas de estudiar o de ensamblarse? Beneite Martí, Joshua	144
Percepciones y experiencias de jóvenes gitanos y gitanas sobre la práctica de actividad físico-deportiva en la ciudad de Alicante Bernabeu Vilaplana, Bruno; Carbonell Martínez, José Antonio; Avalos Ramos, M ^a Alejandra.....	145
Análisis teórico sobre la unidad de programación “La música de lo cotidiano” para una educación competencial, inclusiva y contextualizada Bonill López, Juan Carlos	146
Educación y práctica musical colectiva: un enfoque preventivo en salud mental Cabral Domínguez, Miguelina; Martínez González, Lydia; March Luján, Vicente Alejandro; Muñoz Guinea, Eva.....	147
Actividades de evaluación en Pilota Valenciana: análisis emocional Carbonell Martínez, José Antonio; Bernabeu Vilaplana, Bruno; Ávalos Ramos, M ^a Alejandra.....	148
Salud y bienestar en entornos educativos inclusivos: eliminación de plásticos como estrategia preventiva ante disruptores endocrinos Casanova Correa, Juan; Escorza Piña, Susana; Cruz Troyano, Regina; Pastrana de la Flor, Mariano Manuel	149
La enseñanza del inglés a alumnado sordo en un entorno bilingüe: el caso del Colegio Gaudem Cazalla Ramón, Sandra; Monjo Oliver, Ariadna; Barceló Coblijn, Lluís	150
Determinantes individuales y permanencia en la educación superior: análisis longitudinal en los grados en Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria Chiner Sanz, Esther; Gómez Puerta, Marcos; Noguera Mas, Roser	151
El marketing como sistema creativo: integración de las 4Cs de Kaufman y Beghetto con las 4Ps estratégicas para fomentar la creatividad e innovación docente de la Morena Taboada, Marián	152
Diseño interdisciplinar de un modelo observacional para el estudio del juego, el movimiento y el aprendizaje en la infancia Díaz Cobos, Gabriel	153
Validez de criterio de la prueba de flexión profunda de tronco con una pierna para estimar la extensibilidad isquiosural en estudiantes de Primaria y Secundaria Díaz-Hidalgo, Sara; Mata-Molina, Juan Manuel; Guijarro-Romero, Santiago	154
La interacción motriz como catalizadora del aprendizaje en Educación Primaria: revisión teórica y fundamentos para una educación integral Espada Follana, Ana Maria; Díaz Cobos, Gabriel.....	155
Evaluación de logros y desafíos para la implementación de Google Workspace en la educación pública salvadoreña Galdámez Letona, Rolando Moisés.....	156
Trayectorias emocionales en la formación docente: resignificación de la ansiedad hacia la enseñanza de las matemáticas García Suárez, José.....	157

El gobierno escolar: una estrategia educativa para promover ciudadanía para la paz, inclusión e interculturalidad en un colegio de Bogotá	
García-Noguera, Luis	158
El debate sobre la posverdad: pensar el rol de la ciudadanía para la paz en un colegio de Bogotá	
García-Noguera, Luis	159
Metodología aprendizaje servicio en la asignatura de Religión Católica	
García Hernández, Ana; García Sánchez, Sara	160
Beneficios, desafíos e inconvenientes en la incorporación de inteligencia artificial en la educación superior	
Gómez Contreras, Jennifer Lorena.....	161
Transferencia lingüística y restricción modal en el Inglés L2: análisis de corpus para estudiantes universitarios hispanohablantes	
González Quintana, Carolina	162
Innovative ICT-integrated approaches to teaching language for specific purposes in telecommunications engineering	
González Quinanta, Carolina	163
Conocimiento docente sobre metodologías activas en Primaria y Secundaria del Principado de Asturias	
González López, Andrea María; Pascual Sevillano, M ^a Ángeles; Sánchez Castro, Susana	164
Evaluación de un programa para la reducción de creencias sexistas en futuros docentes de Magisterio de la Universidad de Zaragoza	
Gracia Sánchez, Laura.....	165
Recursos de museos y obras de arte para visibilizar narrativas silenciadas en la enseñanza de la historia en Educación Primaria	
Guillén Ayala, María José; Moreno Vera, Juan Ramón.....	166
Reconstrucción histórica de la Red de Semilleros de Investigación de la Universidad de Nariño (2009–2025)	
Jojoa Jojoa, Harold Antonio	167
Docentes en equilibrio: motivación, satisfacción y bienestar en la formación profesional (FP)	
Kaltsas, Apostolos	168
“Ecos de la inclusión”: producción de pódcast por futuros profesionales que trabajan con colectivos vulnerados por el sistema educativo	
Alcaraz, Salvador; Lorente-Avilés, Sandra	169
Desde la antigua Grecia hasta los tiempos actuales: una propuesta didáctica sobre los Juegos Olímpicos para Educación Primaria	
Mansilla Jiménez-Alfaro, María; Narros Martínez, César	170
Hábitos de lectura y conocimiento de los clásicos de los estudiantes de Magisterio de la Universidad Católica de Ávila	
Martín Herráez, Fernando; Bertolín Bruguera, Eva; Gómez Vallecillo, Ana Isabel	171
La materia de Música en la ESO ante la diversidad cultural: una aproximación al análisis del sector editorial desde la perspectiva de la educación inclusiva	
Martín Lobato, Beatriz L.; González Gutiérrez, Sara; Merchán Sánchez-Jara, Javier F.	172

Hacia un modelo para el desarrollo de REAs colaborativos orientados a la integración de repertorios tradicionales en entornos educativos	
Martín Ferrero, Andrea; González Gutiérrez, Sara; Merchán Sánchez-Jara, Javier Félix ...	173
Estado actual de la evidencia científica sobre los pasos diarios equivalentes a las recomendaciones mundiales de actividad física en estudiantes: Una revisión de alcance	
Mata-Molina, Juan Manuel; Díaz-Hidalgo, Sara; Guijarro-Romero, Santiago	174
Estrategia académica para la co-creación de contenidos instruccionales asistida por IA generativa en educación superior a distancia	
Medina Coronado, Daniela; Infantes Aldazábal, Carol Georgina	175
¿Qué emociones aparecen a lo largo de la etapa de Educación Primaria cuando resuelven una tarea de reconocer figuras geométricas?	
Monje, Javier; Buform, Àngela; Bernabeu, Melania	176
La evolución del alumnado sordo en el sistema educativo español: una reflexión teórica desde la equidad lingüística y cultural	
Monjo Oliver, Ariadna; Cazalla Ramón, Sandra; Barceló Coblijn, Lluís	177
La tecnología como aliada del aprendizaje musical en la escuela primaria	
Part Tarrasó, Borja	178
Los proyectos interdisciplinarios en el fortalecimiento de las habilidades de pensamiento en la infancia	
Pazmiño Cárdenas, Ivonne Anabel; Pazmiño Cárdenas, Erika Margarita	179
Innovación con enfoque STEAM: cultivando el pensamiento crítico, la creatividad y la igualdad en Educación Inicial	
Pazmiño Cárdenas, Erika Margarita; Pazmiño Cárdenas, Ivonne Anabel	180
Percepción del profesorado sobre la inteligencia artificial generativa en educación secundaria	
Pérez-Montesdeoca, Héctor; Martín Barreto, Pablo; Fernández-Sogorb, Aitana; Rodríguez-Rodríguez, Daniel	181
Desafíos de la inclusión social de adolescentes en contextos de encierro a través de la educación secundaria obligatoria	
Picón Martínez, Alberto José; Rodríguez Facal, Ana Mariela	183
Análisis de los factores influyentes en el bienestar emocional y el rendimiento académico: variables sociodemográficas en el contexto pluricultural de Ceuta	
Pulido Acosta, Federico; Barbarán Sánchez, Juan Jesús	184
Intervención educativa: lúdica y juego inclusivo para desarrollar el lenguaje y la comunicación en estudiantes con Síndrome de Down	
Ramos Alba, Juana Lizeth; Ibarra Núñez, Marcos Manuel	185
Memoria oral y perfiles cognitivos (IM/EA): ejes para la lectura y la escritura en escuelas rurales ecuatorianas	
Rodríguez Álvarez, Ada Nelly	186
Aprendizaje-servicio y didáctica de las matemáticas: un enfoque transformador en la formación inicial docente	
Rodríguez Padín, Rocío	187

Modelo tecno-didáctico para el fortalecimiento de competencias digitales en profesores universitarios	
Rodríguez Zúñiga, Jorge Luis; Usart Rodríguez, Mireia	188
Brecha digital en contextos rurales. Incidencia de la competencia digital en educación	
Ruiz Sánchez, Laura;; Lara Sánchez, Amador Jesús; López Centeno, Francisco David.....	189
Competencia digital, Educación Física y contextos rurales: sinergias para la equidad	
Ruiz Sánchez, Laura; Lara Sánchez, Amador Jesús; López Centeno, Francisco David.....	190
El concepto de situaciones de aprendizaje en los debates parlamentarios	
Sánchez Claros, Juan Patricio	191
Proyecto de innovación docente para el diseño e implementación de experiencias gamificadas con inteligencia artificial en la formación inicial del profesorado	
Sánchez Castro, Susana; García Rodríguez, Marta Soledad; Pascual Sevillano, M ^a Ángeles; González López, Andrea María; Díaz Ordóñez, Rolando	192
Tejiendo puentes, adquiriendo una lengua: la escenificación del drama <i>Ollantay</i> y su impacto en la sensibilización intercultural en sinohablantes	
Sánchez Bermúdez, Adelí Mabel	194
Modificar tareas matemáticas, una competencia docente en los programas de formación inicial	
Saorín, Antonio; Buforn, Ángela; Bernabeu, Melania; Monje, Javier; Zapatera, Alberto ...	195
Estudio de la convivencia escolar desde las estrategias docentes y las conductas de los estudiantes	
Saorín Villa, Antonio	197
La enseñanza del arte a través de la IA en la Educación Secundaria: propuesta didáctica	
Sebastiá Alcaraz, Rafael; Ferrero Punzano, Sara M.; Samaniego Pardo, Sabrina	198
Voces docentes de una universidad rural mexicana: perspectivas, experiencias y retos	
Siordia Portela, Karla Maria; Navarro Villarreal, Gabriel; García López, Ramona Imelda.....	199
Teaching through English in a sport sciences degree: an evaluation of the initial stages	
Szczesniak, Anna.....	200
Presencia, participación y aprendizaje. Un análisis de las preocupaciones de los futuros docentes sobre la educación inclusiva para diferentes NEAE	
Sanz Cervera, Pilar; Lacruz Pérez, Irene; Segura Pérez, Ángela; Tárraga Mínguez, Raúl..	201
Análisis del enfoque STEAM en libros de texto de Conocimiento del Medio (1º a 3º de Educación Primaria)	
Torres Prioris, Agustina María; Acebal Expósito, María del Carmen.....	202
Análisis de los saberes básicos sobre las funciones vitales en plantas en la normativa y en libros de texto de Educación Primaria	
Torres Prioris, Agustina María; Acebal Expósito, María del Carmen.....	203
Supporting the whole child: integrating social work into the educational system	
Tsiavea, Foteini	204
Los marcos de trabajo ágiles para el desarrollo de las habilidades intra e interpersonales en la formación universitaria	
Valero Carrero, Susana.....	205

La competencia intercultural y la motivación en el aprendizaje de idiomas del estudiantado de Traducción e Interpretación	
Villa Jiménez, Natalia.....	206
Mujeres, objetos y memoria: una propuesta de innovación en la enseñanza de las artes decorativas	
Villatoro Moral, Sofía; Serra Vives, Neus; Capellà Galmés, Miquel Àngel.....	207
Formación del profesorado en orientación educativa en la enseñanza superior	
Villegas José, Virginia.....	208
Inteligencia artificial (IA) como aliada para la investigación: oportunidades, desafíos y ética	
Villegas José, Virginia.....	209

Línea 3. Ciencias del Comportamiento

Sueños, pesadillas y la realidad consciente	
López-Alonso, Silvia.....	210
PERSINNOVA: metodologías innovadoras para un aprendizaje activo, motivador y significativo en psicología de la personalidad	
Montoro Aguilar, Casandra Isabel; Cervilla Sáez, Óscar.....	211
Descere y sinterización múltiple por microondas de revestimientos refractarios para joyería de microfusión	
Moreno Candel, Paco.....	212
Prediciendo la depresión a través de los estados emocionales positivos y negativos: análisis regresional en alumnado de Centro de Educación de Adultos en Ceuta	
Pulido Acosta, Federico; Barbarán Sánchez, Juan Jesús.....	213
Efectos de la visualización de vídeos de paisajes naturales en la restauración cognitiva de estudiantes universitarios	
Sánchez Pérez, Noelia; Hernando Mazón, Ana; López Crespo, Ginesa.....	214

Línea 4. Ciencias Económicas y Empresariales

Aportaciones al debate sobre los presupuestos de las políticas públicas de vivienda en la Comunitat Valenciana	
Chinchilla Mira, Lorenzo; Mateu García, Rosario.....	215
Lujo humanista: sostenibilidad social, económica y medio ambiental	
Parres Serrano, Bienvenida Araceli.....	216
Tensión entre autoridad política y autoridad económica en la clasificación de organizaciones. El caso de prestadores de servicios de salud	
Rodríguez Facal, Ana Mariela; Picón Martínez, Alberto José.....	217
Economías locales ecosocialistas: potencialidades y limitaciones en el Baix Vinalopó	
Soriano Hernández, Juan Pedro.....	218
Calidad de productos, servicios y sostenibilidad ambiental: análisis multivariante en países OCDE-BRICS y su impacto estratégico en el desarrollo sostenible	
Targarona Villarroel, Pablo.....	219

Línea 5. Ciencias Sociales

Las distopías ciberpunk. Una forma posmoderna de plasmar culturas políticas de contestación

Amores Bonilla, Pedro Antonio 220

Adolescencia y sexualización digital: la industria mediática como arquitecta del deseo

Anciones Anguita, Kristel 222

Diseño de un proyecto de innovación docente para la incorporación del enfoque ecosistémico en la formación en Trabajo Social

Cortés Florín, Elena María; Pérez Belda, M. Carmen..... 223

La acción comunitaria en tiempos de aceleración digital

Cuenca Silvestre, Mercedes; Ferrer Aracil, Javier 224

Dystopia as a factor [de]forming environmental awareness

Cury Cury Pastene, Patricio 225

Informalidad, confianza en las instituciones y gestión del tiempo en la era de la inteligencia artificial

de Gracia Soriano, Pablo; Jiménez Loaisa, Francisco Javier 226

De los discursos a los códigos: análisis cualitativo asistido por NVivo en el estudio de percepciones profesionales sobre salud mental e inclusión

Del Brio Alonso, Irene; Sánchez Gómez, María Cruz; Martín Cilleros, María Victoria 227

La investigación sobre políticas culturales y derechos culturales: una revisión

Dopico González, Montserrat..... 228

La incorporación de la perspectiva de género en la intervención comunitaria: experiencias y reflexiones de profesionales del Trabajo Social

Ferrer-Aracil, Javier; Cuenca-Silvestre, Mercedes 229

Acciones de política pública para el fomento de la eco-innovación en industrias manufactureras de Colombia

González Cuenca, David 230

Análisis político y sociocultural de la discapacidad en el seno de la familia en Ecuador

Lucero Tenorio, Jessica-Adriana; Martín Cilleros, María-Victoria; Sánchez Gómez, María-Cruz 231

Viajando a través de diferentes culturas: análisis de resultados en Educación Primaria

Narros Martínez, César; Mansilla Jiménez- Alfaro, María 232

La IA educativa con conciencia ética: una mirada desde el Russell Group

Villarrubia Zúñiga, María Soledad 233

Riesgos legales de la gobernanza digital en la era de la IA: preocupaciones sobre la digitalización del poder

Yang, Yang..... 234

Línea 6. Filología

El tablero como territorio narrativo: construcción de mundos y espacialidad en los juegos de mesa

Acosta Tuñas, Carla; Samper Cerdán, María; Juan Penalva, Joaquín..... 235

Vers une écologie de l'enseignement du FLE De Oliveira, Ana Paula.....	237
Anthroponymy, internarrativity, and the translation of myth: Naming the Outer Senshi in Pretty Guardian Sailor Moon Doncel-Moriano Urbano, Salomón.....	238
Entre Oriente y Occidente: Il Magno Vitei y la admiración renacentista por China Leone, Clarissa Maria.....	239
A Voice for the Oppressed: Mechanisms of Queer Erasure in the Translation of Carson McCullers in Spain Llopis Mestre, Sara.....	240
Günter Grass' "Die Blechtrommel" zwischen Biopolitik und Disability Studies López Fernández, Daniel.....	241
Del "Romance del pastor desesperado" a la elegía de Antonio Machado por la muerte de Giner de los Ríos: un análisis comparativo con una propuesta didáctica Mahiques Climent, Joan.....	243
La Caputxeta Roja en la literatura i la cultura contemporànies: una proposta transversal d'innovació docent Mahiques Climent, Joan.....	244
La <i>Lliçó de Narbona</i> , una lectura filològica pendent March Tortajada, Robert.....	245
Memoria y humanidad en la Gran Guerra: la escritura testimonial de Enrique Gómez Carrillo en <i>Campos de batalla y Campos de ruinas</i> Messina Fajardo, Trinis Antonietta.....	246
Las adaptaciones de clásicos de la literatura española a novela gráfica Moya García, María.....	247
Les referències culturals en la narrativa de ficció: <i>Gràcies per la propina</i> en alemany Robles Sabater, Ferran.....	248
Formas y contextos de la lírica trovadoresca en el aula universitaria Rovira Cerdà, Helena.....	249
La gamificación aplicada a las clases de fonética diacrónica del francés Rovira Cerdà, Helena.....	250
Línea 7. Filosofía	
Algunas consideraciones biológico-filosóficas previas a una definición de célula: la íntima vinculación con el tejido biológico Esteve, Juan Miguel.....	251
Análisis biológico-filosófico de los factores de heterogeneidad como explicación del papel dual de la autofagia en el glioblastoma humano Esteve, Juan Miguel.....	252
La poiesis de lo otro en contextos saturados La posición teológica de Hobbes: entre el ateísmo y la ortodoxia calvinista López Gómez, Daniel.....	254

La crisis del mundo árabe más allá de la cuestión del ‘turath’: el diagnóstico de Abd al-Rahman al-Kawakibi y la deshumanización del individuo Ruiz Callejón, Encarnación.....	255
Línea 8. Formación del Profesorado	
Necesidades formativas del profesorado regular para la inclusión del alumnado en las aulas ordinarias Abellán Rubio, Javier; Arnaiz Sánchez, Pilar	256
Conciencia histórica en la formación docente: el estallido social chileno como experiencia evaluativa en tres universidades chilenas Álvarez Sepúlveda, Humberto	257
Canva IA como herramienta creativa en la enseñanza de la Historia: innovación, juego y aprendizaje visual en Educación Primaria Burruezo Hernández, Laura Victoria; Marco Zambrana, Engracia.....	258
La importancia de la sala multisensorial en el aprendizaje de las áreas humanísticas: Lengua y Literatura Burruezo Hernández, Laura Victoria; Marco Zambrana, Engracia.....	259
Gamificación para un futuro sostenible: innovación educativa y ODS en la formación docente universitaria Carrión Candel, Elena	260
La creació poètica com a experiència didàctica en l’ensenyament del català com a llengua addicional Clopes Garrell, Jordi.....	261
Interacció oral i socialització lingüística: tertúlies en contextos informals per a l’ensenyament del català com a llengua addicional Clopes Garrell, Jordi.....	262
Prácticas docentes con enfoque en cuidado: aproximación desde la voz de los estudiantes de posgrados virtuales Espinoza Colón, Jorge.....	263
El valor formativo de las didácticas específicas: hacia una comprensión teleológica de la formación del profesorado Fernández Espinosa, Verónica; Ibáñez Ayuso, María José.....	264
Claves para un desarrollo profesional docente eficaz: un análisis del diseño de programas formativos desde la evidencia empírica Gómez Contreras, Jennifer Lorena.....	265
La identidad docente desde la filosofía comunitarista: el potencial formativo de la literatura infantil en la formación inicial del profesorado Ibáñez Ayuso, María José; Fernández Espinosa, Verónica.....	266
Trastornos de la infancia presentes en la adolescencia que el docente no identifica López-Alonso, Silvia.....	267
Enseñar el franquismo a través del debate y las tertulias dialógicas: satisfacción del alumnado y efectividad del aprendizaje Muñoz Egea, Elena María	268

Las tertulias dialógicas como estrategia en la enseñanza de la historia: resultados sobre la motivación del alumnado	
Muñoz Egea, Elena María	269
Formación en abuso sexual infantil: percepciones y necesidades de futuros docentes	
Pastor Cerezo, Vanesa; Anciones Anguita, Kristel	270
Educación para la libertad: Newman y la formación de la conciencia. Una propuesta para la didáctica de las Ciencias Sociales	
Rivero González, Juan Pedro	271
Construir identidad docente desde las fortalezas: una experiencia didáctica en equipos y organizaciones educativas que aprenden	
Ventura Campos, Mercedes; Ventura Campos, Noelia	272
Liderazgo y comunicación en el aula: una experiencia didáctica con LEGO	
Ventura Campos, Mercedes; Ventura Campos, Noelia	273
Implementación y valoración del Aprendizaje Basado en Retos en el Grado de Educación Infantil: resultados del proyecto RECREAT en la UAB	
Viciano Caballero, Salvador; Gil Juárez, Adriana	274
Línea 9. Geografía e Historia	
La guerra de Indochina-Vietnam en el cine como fenómeno abordado desde culturas políticas contrapuestas	
Amores Bonilla, Pedro Antonio	275
La estancia de Francisco de Zamora en la provincia de Jaén en 1796	
Bermúdez Méndez, Manuel	277
Francisco de Zamora en las villas de Cártama, Alhaurín el Grande y Coín: abril de 1797	
Bermúdez Méndez, Manuel	278
Geografías Curriculares y sostenibilidad: un análisis crítico de la integración de los ODS en las enseñanzas de la Geografía	
Najarro Martín, Ulises	279
La leona de Castilla (1951): una película de cine clásico eficaz para el aprendizaje en el aula de la historia de España desde distintos enfoques	
Pérez Cipitria, Agustín	280
“Deum nostris fautorem fuisse”. La batalla de Cerami (1063) y el discurso pasional de guerra santa de Godofredo Malaterra	
Pizarroso Serrano, Juan José	281
Comunità straniere storiche a Trieste. Riflessioni per la valorizzazione del patrimonio culturale	
Pojani, Tiziana	282
Metodi e strumenti dell’insegnamento in Europa dal Cinquecento al Novecento	
Stornello, Claudio	283
Analisi delle fonti: elaborazione di conoscenza come strumento di apprendimento nel XIII secolo	
Stornello, Claudio	284

El cine como recurso didáctico en Historia: la resistencia anti-colonial en el Magreb desde la óptica de los vencidos	
Velasco De Castro, Rocío	285
Propuesta para enseñar el tardofranquismo y transición en aulas multiculturales: el rock andaluz como recurso didáctico	
Velasco De Castro, Rocío	286
El galeón de Manila y el monopolio comercial de las islas Filipinas desde el siglo XVI	
Yang, Yang.....	287
Línea 10. Lingüística	
La expresión escrita en alemán, español y catalán a través de la traducción	
Bertomeu Pi, Pau.....	288
El doblaje y el redoblaje de La Sirenita: estudio descriptivo comparativo de macrotécnicas de traducción	
Carrero Martín, José Fernando	289
Doblaje, subtitulación y versiones multilingües: la traducción audiovisual en España a comienzos del cine sonoro	
Carrero Martín, José Fernando	290
Interllengua i aprenentatge del català com a llengua addicional: un estudi de l'expressió escrita	
Cremades, Elga.....	291
Hedging across time and language: a systemic functional corpus study of English and French film subtitles	
de Armas Guerra, Néstor	292
Evolving voices of conviction in cinema: a diachronic corpus analysis of boosters in English and French subtitles (1970-2010)	
de Armas Guerra, Néstor	293
El cine como expresión intercultural. El caso Cela	
Di Lodovico Taraschi, Anna Gabriela	294
FOS Tourisme à l'université : analyse de besoins, tâches situées et automatisation des routines orales A1–A2	
Díez Abadie, Gabriel	295
Mastering vocabulary nuances with frame semantics	
Esbrí Blasco, Montserrat	296
Registerial patterns in COWITE19: a systemic functional corpus study of nineteenth-century cooking recipes	
Gragera, Rocio.....	297
Stress and rhythm in Elton John songs: a text-based approach	
Gragera, Rocio.....	298
Lesbianism as Discursive Threat: The Political Untranslatability of Jane Rule's nonfiction in Post-Franco Spain	
Llopis Mestre, Sara.....	299

Recursos audiovisuales auténticos para trabajar la competencia intercultural del aprendiente chino de ELE	
Manzanares Triquet, Juan Carlos; Castañar Rubio, Guillem	300
Emoción, palabra clave del discurso político. Análisis de tres discursos políticos (Allende, Bachelet, Piñera)	
Messina Fajardo, Luisa A.	301
Political online discourse on security and defence in Europe: a comparative analysis of the United Kingdom and Germany	
Padrón Brito, Laura	302
Collective pronouns and the construction of political identity in British and German politics	
Padrón Brito, Laura	303
Del aula a la España despoblada: el COSER y el aprendizaje basado en datos (ABD) como puente hacia la dialectología rural	
Puente Gonzalez, Marta	304
Revisión de las posibilidades verbales a partir de los adjetivos de color en francés y en español	
Quintero Álvarez de Eulate, Carmen	305
Traducción del sociolecto millennial en la serie Plan Cœur: análisis comparativo de los subtítulos en francés y español	
Veroz González, M. ^a Azahara; Díaz Alarcón, Soledad.....	306
Repensando la dislexia: uniendo perspectivas cognitivas, emocionales y neuronales	
Vilanova Cifre, Maria.....	307
Línea 11. Proyectos nacionales e internacionales	
Desarrollo de un observatorio de salud mental, familia y convivencia social en la Orinoquía colombiana: un enfoque participativo	
García Toro, Maritza; Restrepo Olaya, Adriana; Restrepo Montoya, Daniel	308
Propuesta metodológica basada en aeronaves remotamente tripuladas y fotogrametría para el monitoreo de humedales andinos	
Gutiérrez Rodríguez, César Augusto	310
Estudio de los intereses académicos y profesionales del alumnado escolarizado en centros de educación especial	
Alcaraz, Salvador; Arnaiz-Sánchez, Pilar; Lorente-Avilés, Sandra; Caballero, Carmen M ^a	311
Navigating global challenges: the role of international collaboration in Higher Education	
Mollica Redmon, Maria; Quinteros Flores, Claudia; Howard, Wendy	312
Competency-based training to respond to chemical and biological incidents: a novel CBRN summer course at the University of Alcalá	
Peña-Fernández, Antonio; Peña Fernández, María de los Ángeles.....	314
The artificial intelligence national strategies in Latin America	
Rincón Méndez, Luz del Alba	316

Internacionalización y enseñanza en inglés en las universidades polacas Szczesniak, Anna.....	317
Línea 12. Tecnología Digital	
El uso de pantallas y su impacto sobre el bienestar psicológico de los estudiantes Barbuzza, Alejo; Álvarez Klar, Dario	318
¿Cómo percibe y utiliza la herramienta ChatGPT el alumnado de educación superior? García Mendoza, María del Carmen	320
El uso de Genially como herramienta interactiva. Una experiencia de innovación docente en alumnado del Grado en Psicología García Mendoza, María del Carmen; Mendoza Sierra, María Isabel.....	321
Integración educativa de la inteligencia artificial como apoyo en la generación de propuestas de formación e-learning García López, Esther	322
Alfabetización transmedia en la formación universitaria. Proyecto Social Media Palencia en el Grado de Educación Social Gutiérrez Pequeño, José Miguel.....	323
Inteligencia artificial inclusiva para la enseñanza y el aprendizaje de estadística: un proyecto piloto sobre contrastes de homogeneidad e independencia Migallón Gomis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, Jose.....	324
Del videojuego a los vehículos autónomos: enseñar probabilidad y ética en Ingeniería Multimedia Migallón Gomis, Violeta; Penadés Migallón, Héctor; Penadés Martínez, José.....	326
Le réticule de Villard revalorisé: tradition géométrique et intelligence artificielle dans l'enseignement de l'architecture Moreno Sanchez, Elian Coral.....	327
Hoja de ruta competencial para la integración de la inteligencia artificial en el sistema educativo Moreno Rando, Moisés	328
LLMs en educación: RAG, precisión y el rol de NotebookLM Moreno Rando, Moisés	329
Towards a stronger teaching and training framework in toxicology at the University of Alcalá Peña-Fernández, Antonio; Peña Fernández, María de los Ángeles.....	330
Brechas de alfabetización digital en la educación media salvadoreña: diagnóstico de acceso, competencias y desigualdades en San Salvador Quintana Pérez, David.....	332
La influencia en el aprendizaje de prácticas educativas con tecnologías digitales en educación obligatoria: análisis de evidencias recientes Rubio Hurtado, Maria Jose; Fuertes Alpiste, Marc	333
Inteligencia artificial en las aulas de comunicación. Innovación docente para el periodismo del futuro Suárez-Álvarez, Rebeca	334

Prompts, errores y aprendizaje: una experiencia de innovación docente en la UNED con ChatGPT para el desarrollo del pensamiento crítico	
Vázquez; os García, M. ^a Pilar; Sáez López, José Manuel.....	335
Personalización, multimodalidad y metacognición: propuestas del alumnado de la UNED para integrar chatbots en la enseñanza universitaria	
Vázquez Cano, Esteban; Quero Gervilla, Mercedes; Quicios García, M. ^a Pilar; Sáez López López, José Manuel.....	336
Línea 13. Temas vinculados con el ser humano	
Aprender jugando: la gamificación como estrategia pedagógica en la enseñanza de la arquitectura	
Accardi Barrientos, Gonzalo Nicolás.....	338
Desde la anécdota a la definición del campo de juego: los espacios seguros del habitar	
Accardi Barrientos, Gonzalo Nicolás.....	339
Humanities as an enhancing factor in the awareness of the care of nature	
Cury Pastene, Patricio	340
The end of the American dream, the beginning of the Japanese dream? Once upon a time in America and its posthistorical relevance	
Grajadian, Maria	341
Ghost in the shell and the quest for a new definition of love	
Grajadian, Maria	342
La diáspora venezolana, violencia y aporofobia	
Messina Fajardo, Luisa A.....	343
Lujos locales como motores económicos globales	
Parres Serrano, Bienvenida Araceli.....	344
Dimensiones del apego y su influencia en los procesos de construcción identitaria en universitarios: un modelo de ecuaciones estructurales	
Pastor Cerezo, Vanesa; Iborra Cuéllar, Alejandro	345

Introducción al Congreso

El *4th International Congress: Humanities and Knowledge* (ICON-huma 2025) [4º Congreso Internacional: Humanidades y Conocimiento] nace como ágora en la que reflexionar, analizar, exponer, debatir y compartir temas de interés sobre la Educación vinculada a cualquiera de las ramas del conocimiento.

El formato de presentación de aportaciones será virtual. Solo serán presenciales algunas sesiones plenarias de conferenciantes invitados, a las cuales los participantes podrán asistir de forma voluntaria.

La abreviatura ICON corresponde, en inglés, a International y CONgress; también su traducción al español, a lo que sumamos CONocimiento. A ello se añade huma, de Humanidades.

En consonancia a este Congreso se ha celebrado el IV International Congress: Education and Knowledge.

Se trata de Congresos paralelos. En ambos, desde la investigación, tanto empírica como teórica, se pretende contribuir a la construcción del conocimiento entre los/las participantes provenientes de los respectivos países.

En definitiva, en ICON se pretende realizar una aportación al conocimiento colectivo de nuestra sociedad.

ICON-huma está dirigido a académicos, investigadores y profesionales vinculados al ámbito, no solo de las Humanidades, sino de cualquier contexto (educativo, social, cultural, técnico, etc.), así como al público en general interesado en el tema.

Durante el congreso se presentará un programa científico completo estructurado en Conferencias plenarias, Ponencias invitadas I+D+i, Simposios, Comunicaciones, y pósteres.

Comité Organizador
ICON-huma 2025

Comités

Comité Internacional de Dirección y Organización

Prof. Dr. Dr. Vicent Martines Pérez, Universidad de Alicante (Presidente)
Prof. Dra. Rosabel Roig Vila, Universidad de Alicante (Coordinadora)
Prof. Dr. Jordi M. Antolí Martínez, Universidad de Alicante (Secretario)
Prof. Dr. Antonio Cortijo, University of California at Santa Barbara
Prof. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Alexander López Padrón, Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dra. Chelo Vargas-Sierra, IULMA, Universidad de Alicante

Comité Internacional de Honor

Prof. Dra. Amparo Navarro Faure, Rectora de la Universidad de Alicante
Prof. Dr. Antonio Bascones Martínez, Presidente de la Real Academia de Doctores de España
Prof. Dr. Santiago Quiroz Fernández, Rector de la Universidad Técnica de Manabí
Prof. Dr. László Borhy, Rector de la Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Lucio d'Alessandro, Rector de la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
Prof. Dr. Massimiliano Fiorucci, Rector de la Università degli Studi Roma Tre
Prof. Dr. Matteo Lorito, Rector de la Università degli Studi di Napoli Federico II
Prof. Dr. Benito Umaña Hermosilla, Rector de la Universidad del Bío-Bío
Prof. Dr. Nelson Zárte Sánchez, Rector de la Universidad Tecnológica de El Salvador

Comité Internacional Científico

Prof. Dra. María Aragonés González, Universidad de Alicante
Prof. Dra. Inmaculada Aznar Díaz, Universidad de Granada
Prof. Dra. Oana-Dana Balaş, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Enric Bou, Università Ca'Foscari Venezia
Dra. Ruth Castillo, Centro di Ricerca e Studi Universitari Armando Curcio
Prof. Dr. Balázs Déri, Eötvös Loránd University
Prof. Dr. Nicolau Dols, Universitat de les Illes Balears, IEC-SF
Prof. Dr. Kálmán Faluba, Eötvös Loránd University, IEC-SF
Prof. Dr. Aniello Fratta, Universidad Federico II de Nápoles
Prof. Dra. María Rosa García Ruiz, Universidad de Cantabria
Prof. Dra. Mariana González, Reading University
Prof. Dr. Juan Francisco Jiménez Alcaraz, Presidente SEEM, Universidad de Murcia
Dr. Xristos Lalos, Universidad de Alicante; Atenas
Prof. Dra. Luisa A. Messina Fajardo, Universidad de Roma III
Prof. Dr. Marian Preda, Universitatea din Bucureşti
Prof. Dr. Hans-Ingo Radatz, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Prof. Dr. Flocel Sabaté, President HISCOAR, Universitat de Lleida
Prof. Dra. Rozalya Sasor, Jagiellonian University in Krakow
Prof. Dra. María Stefanie Vásquez Peñafiel, Universidad Internacional del Ecuador

Miembros del Comité Organizador

Prof. Dr. Juan Francisco Álvarez Herrero, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Chinenye Blessing Amaonye, Nnamdi AZIKIWE University
Profa. Dra. María Pilar Aparicio Flores, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Ignacio Ballester Pardo, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Esther Chiner Sanz, Universidad de Alicante
Profa. Verónica Chust Pérez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. María Teresa del Olmo Ibáñez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Rosa Pilar Esteve Faubel, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Aitana Fernández Sogorb, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Josep Vicent Garcia Sebastià, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Diego Gavilán Martín, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Marcos Gómez Puerta, Universidad de Alicante
Dra. Carolina Lorenzo Álvarez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Núria Mallorquí Ruscalleda, Universitat Autònoma de Barcelona
Profa. Dra. Caterina Martínez Martínez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Rosabel Martínez Roig, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Copelia Mateo Guillén, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Gladys Merma Molina, Universidad de Alicante
D^a. Verónica Onrubia Martínez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. M^a Luisa Rico Gómez, Universidad de Alicante
Profa. Dra. Elena Sánchez López, Universidad de Alicante
Prof. Dra. Mayra Urrea Solano, Universidad de Alicante
Prof. Dr. Davis Velarde Camaqui, Tecnológico de Monterrey
Profa. Dra. Marisol Villarrubia Zúñiga, Universidad de Alicante

Falar da Cruzada nas aulas: Desafios, imaginários e contextualização histórica

Renzi, Francesco

Universidade do Porto-CITCEM

A Cruzada, dentro do ensino da História Medieval, é um dos temas que sem dúvida mais apaixona os estudantes. Só mencionar a palavra faz com que surja interesse e vontade de ir às aulas e põe em movimento um conjunto complexo de ideais e curiosidades sobre o passado, alimentado pela cultura popular, os filmes e os videojogos. Contudo, ao longo dos anos, notei que esta aula sobre a Cruzada após ter sido a mais esperada é também aquela que mais “desilude”, na medida em que na leção o discurso histórico tira progressivamente espaço às dimensões heroicas e vilã dos protagonistas e à ideia de conflito entre eternos inimigos e culturas milenárias ainda tão presente no imaginário coletivo e no discurso público. A Cruzada, e especialmente a primeira que teve lugar entre 1096 e 1099, foi um fenómeno muito mais complexo, em continua evolução nos séculos medievais e que mobilizou amplos setores da sociedade e não só exclusivamente grandes figuras guerreiras do tempo. Hoje os historiadores após décadas de estudo e debate intenso sobre a questão tendem a contextualizar a Cruzada dentro dos mais amplos processos religiosos, culturais, socioeconómicos e políticos do alto e pleno medievo e não como um fenómeno exótico na história das sociedades europeias do tempo. Por muito paradoxal que possa parecer, a Cruzada não foi uma guerra de religião específica contra o Islão, uma guerra entre duas civilizações, uma prefiguração do colonialismo europeu de época moderna e contemporânea ou exclusivamente uma maneira de enriquecer para a aristocracia do ocidente medieval. Podemos perceber-lo só se tentamos aproximar-nos da maneira em que aquelas sociedades da Idade Média pensavam e viam o mundo. Para os cristãos da Idade Média, salvo raras exceções, o Islão não era outra religião, mas os muçulmanos eram pagãos ou hereges. Em muitas áreas da Europa Medieval o conhecimento do Islão e da sua cultura eram muito escassos, tanto que o Corão foi traduzido só décadas após a Primeira Cruzada. Para além disso cristãos e muçulmanos não eram blocos monolíticos (ambos estes mundos eram caracterizado por diferenças, rivalidades e conflitos internos) sempre em guerra entre eles. A grande maioria dos Cruzados voltaram para a Europa sem ter tido uma “posição” em Terra Santa, que foi um teatro de ações de guerra brutais, mas também de troca cultural e soluções reimportadas na Europa. Para perceber (não justificar) a Cruzada temos de entrar no mundo cultural, militar e espiritual da Idade Média e da transformação do conceito de guerra ao longo dos séculos. Por um lado, temos que “despojar-nos” de nós e da nossa visão do mundo, como escrevia Marc Bloch, e, por outro, tentar compreender os fenómenos dentro do próprio contexto para evitar usar e abusar da história como nos ensinou Moses I. Finley. Ainda hoje em dia é este um dos desafios maiores que enfrenta quem ensina e estuda a história em qualquer época ou sobre qualquer aspeto: a história serve para entender o mundo ou, como o mito, para responder a perguntas essenciais e a fazer-nos sentir que temos um lugar no mundo?