



## *Curriculum Vitae*

Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS PORTUGUESES E ROMÂNICOS

CENTRO DE LINGÜÍSTICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO

MARÇO DE 2025

# Índice

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Enquadramento .....                                                                                           | 5  |
| Sumário executivo .....                                                                                       | 7  |
| Nota prévia.....                                                                                              | 9  |
| 1. Identificação .....                                                                                        | 10 |
| 1.1. Dados gerais.....                                                                                        | 10 |
| 1.2. Resumo biográfico.....                                                                                   | 11 |
| 2. Formação académica .....                                                                                   | 13 |
| 3. Carreira profissional .....                                                                                | 14 |
| 3.1 Avaliação de desempenho (2012-2024) .....                                                                 | 14 |
| 4. Investigação .....                                                                                         | 16 |
| 4.1. Publicações.....                                                                                         | 16 |
| 4.1.1. Artigos em Revistas Científicas com arbitragem .....                                                   | 16 |
| 4.1.2. Artigos em Revistas Científicas sem arbitragem .....                                                   | 18 |
| 4.1.3. Revistas – edição .....                                                                                | 19 |
| 4.1.4. Notas editoriais.....                                                                                  | 19 |
| 4.1.5. Livros – edição .....                                                                                  | 20 |
| 4.1.6. Livros – publicação.....                                                                               | 20 |
| 4.1.7. Capítulos ou partes de livros.....                                                                     | 20 |
| 4.1.8. Dissertação de mestrado e tese de doutoramento .....                                                   | 23 |
| 4.1.9. Outros resultados.....                                                                                 | 24 |
| 4.1.10. Seleção de trabalhos e fundamentação.....                                                             | 24 |
| 4.1.11. Fundação e edição da Revista REDIS, <i>Revista de Estudos do Discurso</i> (FLUP /CLUP)..              | 28 |
| 4.2. Comunicações em encontros científicos .....                                                              | 29 |
| 4.2.1. Comunicações por convite.....                                                                          | 30 |
| 4.2.2. Cursos breves .....                                                                                    | 31 |
| 4.3. Projetos de investigação e desenvolvimento .....                                                         | 39 |
| 4.4. Participação em Unidades I&D, grupos ou redes de investigação, associações e acordos de cooperação ..... | 45 |
| 4.4.1. Unidades I&D .....                                                                                     | 45 |
| 4.4.2. Grupos e redes de investigação .....                                                                   | 46 |
| 4.4.3. Associações.....                                                                                       | 47 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4.4. Acordos de cooperação.....                                             | 48 |
| 4.5. Organização de eventos.....                                              | 49 |
| 4.5.1. JADIS .....                                                            | 50 |
| 4.5.2. Outros eventos .....                                                   | 55 |
| 4.6. Comissão e avaliação científica.....                                     | 56 |
| 4.6.1. Comissão e avaliação científica para conferências.....                 | 56 |
| 4.6.2 Comissão e avaliação científica para revistas e outras publicações..... | 56 |
| 5. Ensino.....                                                                | 58 |
| 5.1. Atividade letiva.....                                                    | 58 |
| 5.2. Orientações (mestrado, doutoramento, pós-doutoramento) .....             | 61 |
| 5.2.1. Relatórios de estágio de mestrado.....                                 | 62 |
| 5.2.1.1. Em curso.....                                                        | 62 |
| 5.2.1.2. Concluídos .....                                                     | 62 |
| 5.2.2. Dissertações de mestrado .....                                         | 66 |
| 5.2.2.1. Em curso.....                                                        | 66 |
| 5.2.2.2. Concluídos .....                                                     | 66 |
| 5.2.2.3. Em suspensão.....                                                    | 68 |
| 5.2.3. Teses de doutoramento.....                                             | 69 |
| 5.2.3.1. Em curso.....                                                        | 69 |
| 5.2.3.2. Concluídos .....                                                     | 70 |
| 5.2.4. Supervisão de estudantes de outras instituições.....                   | 71 |
| 5.2.4.1. Estágio doutoral.....                                                | 71 |
| 5.2.4.2. Pós-doutoramento .....                                               | 72 |
| 5.3. Projetos pedagógicos e produção de materiais pedagógicos .....           | 73 |
| 5.3.1. Projetos pedagógicos .....                                             | 73 |
| 5.3.2. Produção de material pedagógico .....                                  | 77 |
| 5.5. Participação em júris de provas .....                                    | 79 |
| 5.5.1 Na Universidade do Porto .....                                          | 79 |
| 5.5.1.1. Júris de Doutoramento.....                                           | 79 |
| 5.5.1.2. Júris de Mestrado.....                                               | 80 |
| 5.5.2 Noutras instituições .....                                              | 89 |
| 5.5.2.1. Júris de Doutoramento.....                                           | 89 |
| 5.5.2.2. Júris de Mestrado.....                                               | 90 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. Gestão.....                                                        | 92  |
| 7. Atividades de extensão .....                                       | 94  |
| 7.1. Participação em projetos de consultoria.....                     | 94  |
| 7.2. Outros: participação na gestão de unidades parceiras da UP ..... | 96  |
| 8. Atividades futuras .....                                           | 97  |
| 8.1. Investigação .....                                               | 97  |
| 8.2. Ensino .....                                                     | 99  |
| 8.3. Gestão .....                                                     | 100 |

## Enquadramento

O presente documento visa responder aos requisitos dispostos na alínea a) do Artigo 5º do Decreto-Lei n.º 239/2007, de 19 de Junho, publicado no Diário da República nº 116/2019, Série I, em que se estipulam os requisitos das Provas de Agregação, entre os quais se conta “a apreciação e discussão do currículo do tato”.

No referido Decreto-Lei pode ler-se, “O título académico de agregado visa atestar, num determinado ramo do conhecimento ou sua especialidade, a qualidade do currículo académico, profissional, científico e pedagógico, a capacidade de investigação e a aptidão para dirigir e realizar trabalho científico independente.”

No Artigo 3º do referido Diploma, estipula-se, ainda, que o título académico de Agregado atesta:

- a) A qualidade do currículo académico, profissional, científico e pedagógico;
- b) A capacidade de investigação;
- c) A aptidão para dirigir e realizar trabalho científico independente.

No Artigo 5º, referem-se, também, aspetos atinentes às Provas de Agregação, com elementos relevantes para o presente enquadramento, podendo ler-se:

As provas de agregação são públicas e constituídas:

- a) Pela apreciação e discussão do currículo do candidato, incidindo especialmente:
  - i) Sobre a actividade relevante de investigação, formação ou orientação avançadas e sobre a autoria de trabalhos científicos de qualidade reconhecida desenvolvidos após a obtenção do grau de doutor;
  - ii) Sobre as suas actividades de investigação presentes e projectos e programas de trabalho futuros;
  - iii) Sobre outros aspectos relevantes no currículo, designadamente a sua obra pedagógica, a orientação de dissertações e teses no âmbito de mestrados e doutoramentos, a difusão do conhecimento e da cultura e a prestação de serviços à comunidade; (Artigo 5º, Alínea a), Decreto-Lei nº 239/2007 de 19 de Junho)

Relativamente à peça Currículo, o Artigo 8º detalha a composição do mesmo indicando que este deve incluir “indicação do percurso profissional, das obras e dos trabalhos efectuados e das actividades científicas, tecnológicas e pedagógicas desenvolvidas, incluindo as suas actividades de investigação presentes e projectos e programas futuros.”

Tendo por base o enquadramento legal referido, o Currículo abaixo relatado será orientado para comprovar as capacidades e atender à composição descritas como relevantes para a candidatura ao grau de Agregado.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> As citações extraídas dos decretos-lei mantêm as marcas do antigo acordo ortográfico.

## Sumário executivo

O presente Currículo expõe o percurso académico, profissional e científico da candidata, destacando as suas principais contribuições para a investigação, o ensino e a gestão universitária.

O Currículo inicia com os dados gerais e um resumo biográfico, seguido de uma secção com a sua formação académica, onde são detalhados os graus obtidos, as instituições frequentadas e a carreira profissional, cobrindo os cargos ocupados e as atividades desenvolvidas ao longo do tempo.

A secção de Investigação abrange a produção científica da candidata, com destaque para as suas publicações, num total de 68. Inventariam-se 22 artigos em revistas científicas com arbitragem, 6 edições de livros, a edição de 15 volumes de revista científica, a publicação de 1 livro e de 20 capítulos de livros, de uma dissertação de mestrado e uma tese de doutoramento. Do total de publicações recenseadas, 43 são de autoria individual e 25 em coautoria.

Nesta secção são, também, mencionadas as comunicações em encontros científicos, incluindo as apresentações realizadas por convite, num total de 15; os cursos breves, correspondentes a 4 e as comunicações em congressos por iniciativa própria, totalizando 62. Arrola-se ainda o envolvimento em projetos de investigação e a participação em Unidades de I&D, grupos e redes de investigação, bem como em associações e acordos de cooperação. A secção termina com o registo das organizações de eventos científicos, como conferências e seminários, e a participação em comissões de avaliação para conferências e revistas científicas.

Na área do Ensino, o documento detalha a atividade letiva da candidata, incluindo as disciplinas lecionadas nos 26 anos de serviço na Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Inventaria, ainda, a orientação de estudantes de mestrado, doutoramento e pós-doutoramento, bem como a participação em júris de provas. A candidata orientou 5 teses de doutoramento já concluídas e é orientadora, à data, de 7 ainda em curso, duas das quais em coorientação. Orientou 31 dissertações e relatórios de mestrado igualmente terminadas e é orientadora de 12 ainda em curso. Foi arguente em 3 provas de doutoramento fora da Universidade do Porto (UP), 39 provas de mestrado, dentro e fora da UP, presidente em 15 provas de mestrado na UP e vogal em 7 provas de doutoramento, dentro e fora da UP.

O apartado encerra com a menção de projetos pedagógicos inovadores e outras atividades formativas.

A experiência na Gestão universitária é abordada numa seção específica, evidenciando os

cargos ocupados e as responsabilidades assumidas, nesta matéria, ao longo da carreira.

São, de seguida, enumeradas atividades de extensão, como o envolvimento em projetos de consultoria, parcerias institucionais e outras iniciativas voltadas para a intervenção social.

Por fim, o Currículo apresenta as atividades futuras previstas pela candidata, estruturadas nas mesmas três grandes áreas: investigação, ensino e gestão. Essas perspectivas apontam para a continuidade da sua contribuição, consolidando a sua atuação no meio científico e universitário.

## Nota prévia

Os trabalhos mencionados no Currículo considerados pela candidata como os mais relevantes, de acordo com o disposto no artigo 8.º alínea d) do Decreto n.º 239/2007, de 19 de junho, encontram-se identificados no final da secção **4.1. Publicações**, apartado **4.1.10. Trabalhos selecionados e fundamentação**.

## **1. Identificação**

### **1.1. Dados gerais**

Nome: Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto

Data de Nascimento: 1967-01-10

Sexo: Feminino

Filiação: Gabriel Guedes Pinto e Maria Elvira de Araújo Pinto

CC: 07744006

Nacionalidade: Portuguesa

Endereço de Residência: Rua Senhora Penha, 250, 4460-423, Senhora da Hora

Endereço Profissional: Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Via Panorâmica, s/n 4150-564, Porto Portugal

Telefone: +351 226 077 100

Fax: +351 226 077 120

Unidades a que pertence: Faculdade de Letras da Universidade do Porto; Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos e Centro de Linguística da Universidade do Porto

Email: [mapinto@letras.up.pt](mailto:mapinto@letras.up.pt)

Ciência iD: CB1D-AA66-6572

ORCID iD: 0000-0001-9120-1542

## 1.2. Resumo biográfico

Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto licenciou-se em 1989 em Línguas e Literaturas Modernas, na variante de Estudos Portugueses e Ingleses, pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, tendo prosseguido os estudos de mestrado e doutoramento na mesma Faculdade e concluído este último em 2008, no ramo de conhecimento de Linguística, com uma tese versando aspetos da textualização publicitária (“Aspetos da textualização publicitária: contributo para uma delimitação tipológica”).

Em 1999, ingressa como assistente-estagiária na Secção de Linguística do DEPER da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, onde se mantém até hoje na categoria de Professora Associada, na docência de disciplinas do primeiro, segundo e terceiro ciclos, sendo especializada nas áreas da Análise do Discurso, da Pragmática e da Sociolinguística. É diretora da Licenciatura em Ciências da Linguagem, membro da Comissão Científica do Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos e da Comissão de Acompanhamento do doutoramento em Ciências da Linguagem.

Em 2000, passa a fazer parte da equipa de investigadores do Centro de Linguística da Universidade do Porto, na Linha de Investigação “Texto e Discurso”, recentemente renomeada como “Discurso, Comunicação e Sociedade”. Desde 2008, integra a Comissão Científica deste Centro e, desde 2021, a Comissão Diretiva do mesmo.

Participa em vários projetos e redes de investigação internacionais tais como a rede / projeto *Es.Por.Atenuación - Atenuación en el español y el portugués*, coordenada por António Briz da Universidade de Valência; a rede / projeto *Memita – Memory, identity, integration to identify analysis models in media communication*, com sede na Universidade de Palermo e candidato, em 2017, ao Programa europeu Horizonte 2020, tendo sido, também, investigadora responsável do *Projeto Internacional 63IT41G0*, financiado ao abrigo do Acordo de Cooperação Internacional I&D USP/U.Porto, no âmbito do estudo do Discurso da Ciência.

Participou dos grupos de trabalho “GT de publicidade” da SOPCOM, Sociedade Portuguesa de Comunicação, e “Argumentation Hub” dos Media Innovation Labs da Universidade do Porto (<https://mil.up.pt/>), numa equipa multidisciplinar de investigadores de Engenharia Computacional, Filosofia, Direito e Linguística, reunidos em torno do tópico comum da argumentação. Foi membro da Comissão Científica do IJUP (Investigação Jovem na UP) e representante da Faculdade de Letras neste organismo da UP, entre 2016 e 2022. É também membro da APL (Associação Portuguesa de Linguística) desde 2008, e de redes internacionais ligadas aos Estudos do Discurso, como a EDISO e a *discourseanalysis.net*. Desde 2024, faz parte

da equipa diretiva da Sociedade Portuguesa de Retórica.

É fundadora e responsável, desde 2011, pela organização anual das Jornadas Internacionais de Análise do Discurso – JADIS (<http://web4.letras.up.pt/jadis>) e pela publicação da *Revista REDIS* – *Revista de Estudos do Discurso*, uma revista eletrónica do universo de revistas da FLUP / CLUP (<http://ojs.letras.up.pt/index.php/re>).

Está ativamente envolvida na orientação de projetos, dissertações e teses, com mais de 40 teses de mestrado (já concluídas e sob supervisão) e 12 teses de doutoramento (já concluídas e sob supervisão).

É, ainda, autora de várias publicações na área da Pragmática e da Análise do Discurso, tendo-se concentrado no estudo de aspetos do funcionamento de vários tipos de discurso (publicitário, político, científico, jurídico). Algumas das suas publicações podem ser consultadas em: <https://www.cienciavita.pt/CB1D-AA66-6572>

## **2. Formação académica**

A 4 de julho de 1989, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, licencia-se em Línguas e Literaturas Modernas, na variante de estudos Portugueses e Ingleses, com a classificação de 15 valores.

A 18 de fevereiro de 1997, também na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, obtém o título de mestre em Linguística Portuguesa Descritiva, com a classificação de Muito Bom (em 1998, a dissertação é publicada na Coleção Linguística da Porto Editora, numa versão adaptada com o título “Publicidade: um discurso de sedução”). A dissertação foi orientada pelo Professor Doutor Joaquim Fonseca.

A 15 de dezembro de 2008, conclui o doutoramento em Linguística, pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com aprovação por unanimidade pela tese “Aspetos da textualização publicitária: contributo para uma delimitação tipológica”.

A tese foi orientada pela Professora Doutora Fernanda Irene Fonseca e pela Professora Doutora Isabel Margarida Duarte.

### 3. Carreira profissional

Em 1991, conclui a profissionalização na docência do ensino secundário, mediante estágio no ramo de formação educacional, no regime transitório, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com a classificação final de quinze valores.

Entre 1989 e 1993, trabalha como professora profissionalizada no ensino secundário, onde leciona a disciplina de Português a vários graus de ensino, nas Escolas EB 2/3 António Nobre, do Porto, EB 2/3 FranciscoTorrinha do Porto e EB 2/3 da Senhora da Hora.

De 1991 a 1993, colabora como professora assistente da disciplina de Gramática da Comunicação no Curso de Comunicação Social da Escola Superior de Jornalismo do Porto.

Entre 1991 e 1999, trabalha como professora assistente e mestre-assistente das disciplinas de Gramática da Comunicação, Sociolinguística e Texto Publicitário nos Cursos de Ciências da Comunicação e Engenharia Publicitária da Universidade Fernando Pessoa do Porto.

Em março de 1999, ingressa como assistente-estagiária na Secção de Linguística do Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, categoria em que se mantém até fevereiro de 2000.

Transita, entretanto, para a categoria de assistente, mantendo-se assim até dezembro de 2008, momento no qual, na sequência da obtenção do grau de doutor, passa para a categoria de professora auxiliar e, posteriormente, em setembro de 2014, professora auxiliar de nomeação definitiva.

Em julho de 2020 é aprovada no concurso para provimento de duas vagas de professor associado para o Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos da Faculdade de Letras do Porto.

#### 3.1 Avaliação de desempenho (2012-2024)

| Ano civil | Pontuação | Avaliação* |
|-----------|-----------|------------|
| 2012      | 174,00    | Relevante  |
| 2013      | 194,00    | Relevante  |
| 2014      | 192,33    | Relevante  |
| 2015      | 197,00    | Relevante  |

|      |        |                                     |
|------|--------|-------------------------------------|
| 2016 | 186,24 | Relevante                           |
| 2017 | 190,55 | Relevante                           |
| 2018 | 194,00 | Relevante                           |
| 2019 | 194,00 | Relevante                           |
| 2020 | 194,00 | Relevante                           |
| 2021 | 194,00 | Relevante                           |
| 2022 | 180,32 | Relevante                           |
| 2023 | 204,00 | Excelente                           |
| 2024 | 206,00 | Excelente (em fase de harmonização) |

\*e) De acordo com o disposto na alínea e) do Artigo 32.º do Regulamento de avaliação do desempenho dos docentes e investigadores da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, a classificação final CF do docente é obtida com base na sua classificação intermédia global CI da forma a seguir indicada: I) CF = ‘Excelente’ se  $CI > 200$  II) CF = ‘Relevante’ se  $150 \leq CI \leq 200$ . Acresce que a fórmula de cálculo quantitativa da FLUP está calibrada para não exceder a pontuação de 200, sendo a valoração de acima de 200, correspondente à menção qualitativa de “Excelente”, apenas atribuída por majoração decidida pelos avaliadores.

## 4. Investigação

Uma parte significativa da carreira universitária é dedicada à investigação. A investigação produz conhecimento, atualiza e enriquece o conteúdo ensinado, enquanto o ensino proporciona um espaço para a disseminação e aplicação prática do conhecimento. A sinergia entre ambos promove o pensamento crítico, fomenta a inovação e fornece possíveis respostas para os desafios sociais.

A triangulação entre a necessidade de assegurar um ensino de qualidade, cumprir obrigações administrativas das universidades e investigar torna a carreira do professor universitário exigente. Esta difícil conciliação vai, no entanto, sendo ensaiada.

Na presente secção, encontram-se referenciadas as seguintes produções científicas: publicações, comunicações em encontros científicos, projetos de investigação, participação em Unidades I&D, em grupos ou redes de investigação, organização de eventos, atividades de comissão e avaliação científica.

No final de cada secção, é feito um balanço da produção referenciada.

### 4.1. Publicações

#### 4.1.1. Artigos em Revistas Científicas com arbitragem

1. Roque, R., & Pinto, A. G. (2023). Formas de tratamento no português europeu: Algumas considerações sobre formas neutras e não neutras. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, 13, 218-260. <https://doi.org/10.21747/21833958/red13a8>

**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.

2. Duarte, I. M., Pinto, A. G., & Rodrigues, S. V. (2022). Contraste, concessão e contra-argumentação em textos académicos: Uma análise exploratória. *Linguística: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, 2, 149-176. <https://doi.org/10.21747/16466195/ling2022v2a7>

**Indexação:** Open Science Directory, ULRICHS Web, Academic Journals Database, Sherpa/Romeu, CAPES Periódicos, DOAJ.

3. Pinto, A. G., Warrot, C. V., Cardoso, H. L., Duarte, I. M., & Sousa-Silva, R. (2021). Detecção de linguagem tendenciosa em decisões judiciais. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 8, 203-217. <https://doi.org/10.26334/2183-9077/rapln8ano2021a14>

**Indexação:** RCAAP, ErihPlus, Latindex, Brill.

4. Pinto, A. G. (2021). A construção da identidade da mulher num acórdão sobre violência doméstica. *Linguística: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto, Especial*, 27-46. <https://doi.org/10.21747/16466195/lingespa2>

**Indexação:** Open Science Directory, ULRICHS Web, Academic Journals Database, Sherpa/Romeu, CAPES Periódicos, DOAJ.

5. Pinto, A. G. (2020). Os refugiados em manifestos políticos presidenciais: Entre silenciar e dar voz. *Comunicação e Sociedade*, 38, 41-57. [https://doi.org/10.17231/comsoc.38\(2020\).2603](https://doi.org/10.17231/comsoc.38(2020).2603)  
**Indexação:** Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science), Scielo Portugal, CAPES Periódicos, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef.
6. Duarte, I. M., Pinto, A. G., & Rodrigues, S. V. (2020). A escrita da introdução do relatório por estudantes de mestrados em ensino: Um estudo de homenagem a Graça Pinto. *Linguística: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto, Especial*, 263-285. <https://www.researchgate.net/publication/346659261>  
**Indexação:** Open Science Directory, ULRICHS Web, Academic Journals Database, Sherpa/Romeu, CAPES Periódicos, DOAJ.
7. Marques, M. A., Duarte, I. M., Pinto, A. G., & Pinho, C. (2019). A construção da identidade da mulher em revistas do Estado Novo. *Ex aequo*, 39, 71-88. <https://doi.org/10.22355/exaequo.2019.39.05>  
**Indexação:** Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science), Scielo Portugal, CAPES Periódicos, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef.
8. Amorim, C., & Pinto, A. G. (2019). Recensão - P. P. Barbosa, M. C. de Paiva, C. Rodrigues. *Studies on Variation in Portuguese*. Amsterdam: John Benjamins. *Linguística: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, 14, 189-204. [https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub\\_geral.pub\\_view?pi\\_pub\\_base\\_id=373067](https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=373067)  
**Indexação:** Open Science Directory, ULRICHS Web, Academic Journals Database, Sherpa/Romeu, CAPES Periódicos, DOAJ.
9. Pinto, A. G., & Teixeira, J. (2018). Marcas de cortesia no género textual acórdão e o seu contributo para a construção da relação interacional. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, 7, 143-161. <https://doi.org/10.21747/21833958/red7a6>  
**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.
10. Duarte, I. M., Marques, A., & Pinto, A. G. (2017). O discurso publicitário ao serviço da construção da identidade no Estado Novo: O caso de *Mundo Gráfico*. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, 6, 97-116. <https://doi.org/10.21747/21833958/red6a4>  
**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.
11. Pinto, A. G., Pinho, A. C., & Teixeira, J. (2017). Polarização e construção da força discursiva em manifestos políticos: O caso das presidenciais portuguesas de 2016. *Linha d'Água*, 30(1), 35-68. <https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v30i1p35-68>  
**Indexação:** ISI Web of Knowledge, Latindex, CAPES - Portal de Periódicos, DOAJ.
12. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2015). La construction de l'ethos scientifique: Stratégies d'effacement et d'inscription de soi dans des dissertations académiques. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, 4, 95-115. <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/3091>  
**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.
13. Pinto, A. G. (2015). Recensão - E. M. C. Dan. O discurso sobre a anormalidade nas práticas judiciais. *Language and Law/Linguagem e Direito*, 2(2), 119-122. <https://ojs.letras.up.pt/index.php/LLLD/article/view/2408>  
**Indexação:** ERIH Plus.
14. Pinto, A. G., & Pereira, C. (2014). Modalização e construção do humor nas crónicas de Ricardo Araújo Pereira. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, 3, 108-124. <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/3578>  
**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.

15. Pinto, A. G. (2014). O discurso da ditadura: ditadura, ordem e desordem em António de Oliveira Salazar. *Forma Breve*, (11), 313-341. ISSN 2183-4709. Disponível em <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/90605>.

**Indexação:** RCAAP, OpenAIRE, Qualis.

16. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2013). Troika, austeridade, crise: modalização linguística em artigos de opinião e cartoons na imprensa escrita portuguesa. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (2), 33-52. ISSN 2183-3958. Disponível em <http://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/3585>.

**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.

17. Pinto, A. G. (2013). Marcas de dialogismo e polifonia nos manifestos políticos das presidenciais de 2011. *Estudos Linguísticos/Linguistic Studies*, (8), 195-212. ISSN 1647-0346. Disponível em <https://clunl.fcsh.unl.pt/edicoes/estudos-linguisticos/numeros-publicados/no8-junho-2013/>.

18. Pinto, A. G. (2012). Estrutura, argumentatividade e coesão nos textos publicitários: perspetivas de abordagem nas aulas de língua materna. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (1), 141-165. ISSN 2183-3958. Disponível em <http://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/3604Z>.

**Indexação:** RCAAP, DOAJ, ErihPlus, Latindex, CrossRef, REDIB.

19. Pinto, A. G. (2011). Discourse and manipulation: the miscegenation of genres in written press. *Comunicação e Sociedade*, (19), 247-260. ISSN 1645-2089. Disponível em <https://revistacomsoc.pt/article/view/1598>.

**Indexação:** Scopus, Scielo, ErihPlus, CAPES Periódicos, DOAJ, MIAR, Latindex.

20. Pinto, A. G. (2008). Recensão - G. Cook. *The Discourse of Advertising*. London: Routledge. 2001. 256 pp. Second Edition. ISBN 0-415-23455-7. *Linguística - Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, (4), 185-189. ISSN 1646-6195. Disponível em <http://ojs.letras.up.pt/index.php/EL/article/view/2797/2566>.

**Indexação:** Open Science Directory, ULRICHS Web, Academic Journals Database, Sherpa/Romeo, CAPES Periódicos, DOAJ.

21. Pinto, A. G. (2001). Contexto e significação: uma reflexão em torno de *A insustentável leveza do ser* de Milan Kundera. *Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto: Línguas e Literaturas*, II série, XVIII. ISSN 0871-1682. Disponível em <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/65985>.

22. Pinto, A. G. (2000). As modas nos modos de dizer. *Sociologia - Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*, (10), 215-226. ISSN 0872-3419. Disponível em <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/65987/2/AlexandraPintoModas000190022.pdf>.

**Indexação:** E-Z3, ULRICHS Web, DOAJ, Fonte Acadêmica, Sociology Source Ultimate, SCIELO, Google Academics, CAPES Periódicos, Open Science Directory, Journals for Free, Latindex, Sherpa/Romeo, WorldCat.

#### 4.1.2. Artigos em Revistas Científicas sem arbitragem

23. Pinto, A. G. (1998). Para um Estudo da Comunicação Oral. *Revista da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da UFP*, I (2). ISSN 0873-8181.

### 4.1.3. Revistas – edição

24. REDIS - Revista de Estudos do Discurso. (2012–presente). *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*. ISSN 2183-3958. Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/index>. Último volume publicado: dezembro de 2024. Total de volumes publicados: 15. Em curso os volumes de 2025.

### 4.1.4. Notas editoriais

25. Pinto, A. G. (2024). Nota editorial, REDIS/2024. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (15). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/13556>.

26. Pinto, A. G. (2024). Nota editorial, REDIS/2024. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (14). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/13556>.

27. Pinto, A. G. (2023). Nota editorial, REDIS/2023. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (13). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/13556>.

28. Pinto, A. G. (2023). Nota editorial, REDIS/2023(2). *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (12). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/13715>.

29. Pinto, A. G. (2022). Nota editorial, REDIS/2022. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (11). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/12885>.

30. Pinto, A. G. (2021). Nota editorial, REDIS/2021. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (10). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10945/10019>.

31. Pinto, A. G. (2020). Nota editorial, REDIS/2020. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (9). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

32. Pinto, A. G. (2019). Nota editorial, REDIS/2019. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (8). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

33. Pinto, A. G. (2018). Nota editorial, REDIS/2018. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (7). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

34. Pinto, A. G. (2017). Nota editorial, REDIS/2017. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (6). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

35. Pinto, A. G. (2016). Nota editorial, REDIS/2016. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (5). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

36. Pinto, A. G. (2015). Nota editorial, REDIS/2015. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (4). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

37. Pinto, A. G. (2014). Nota editorial, REDIS/2014. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (3). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

38. Pinto, A. G. (2013). Nota editorial, REDIS/2013. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (2). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

39. Pinto, A. G. (2012). Nota editorial, REDIS/2012. *REDIS - Revista de Estudos do Discurso*, (1). Disponível em <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/10176>.

#### 4.1.5. Livros – edição

40. Pereira, R. A., Pinto, A. G., & Arancibia Aguilera, M. C. (Eds.). (2024). *Estudos do campo discursivo na contemporaneidade = Estudios contemporâneos en el ámbito del discurso* (p. 625). São Carlos, SP, Brasil: Pedro & João Editores. ISBN 978-65-265-1126-8.

41. Pinto, A. G., Silva, A. S. M., Warrot, C. V., Soares, E., Anachoreta, V., & Shi, X. (2024). *Mulheres no discurso: caderno de resumos e programação*. Jornadas Mulheres no Discurso, Porto (FLUP).

42. Silva, P. N. da, Pinto, A. G., & Marques, C. (Eds.). (2023). *Discurso académico: conhecimento disciplinar e apropriação didática*. Coimbra, Portugal: Grácio Editor. ISBN 978-989-53971-2-9.

43. Aquino, Z. G. O. de, Gonçalves-Segundo, P. R., & Pinto, A. G. (Eds.). (2020). *Argumentação e discurso: fronteiras e desafios*. São Paulo, Brasil: Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. ISBN 978-65-87621-04-3.

44. Di Gesù, F., Pinto, A. G., & Polizzi, A. (Eds.). (2018). *Media, power and identity: discursive strategies in ideologically-oriented discourses*. Palermo, Itália: Palermo University Press. ISBN 978-88-99934-94-1.

45. Aquino, Z. G. O. de, Gonçalves-Segundo, P. R., & Pinto, A. G. (Eds.). (2018). *O poder do discurso e o discurso do poder* (2 vols.). São Paulo, SP, Brasil: Paulistana. ISBN 978-85-5336-001-7.

#### 4.1.6. Livros – publicação

46. Pinto, A. G. (1997). *Publicidade: um discurso de sedução* (p. 224). Porto, Portugal: Porto Editora. ISBN 972-040117-6.

#### 4.1.7. Capítulos ou partes de livros

47. Pinto, A. G., & Monteiro, F. N. (em publicação). O lugar da modalidade linguística no ensino da competência discursiva. In C. Marques, M. Gonçalves, & N. Jorge (Eds.), *Discurso académico – Complexidade teórica e diversidade didática*. Grácio Editor. (Previsão de publicação: maio de 2025).

48. Pinto, A. G. (em publicação). Discurso, subjetividad y argumentación en lenguaje natural y lenguaje artificial: algunos aportes. In R. Arroyo González, C. Chairi y H. Gómez García. *Argumentación científica de la sostenibilidad*. Octaedro. (Previsão de publicação: ano de 2025).

49. Pinto, A. G. (em publicação). Análise do discurso: percurso, identidade, interfaces. In O. M. M. Pestana, V. L. S. Guedes, & M. F. S. O. Barbosa (Coords.), *Organização do conhecimento e análise do discurso: diálogos interdisciplinares*. CITCEM, FLUP. (Previsão de publicação: maio de 2025).

50. Pinto, A. G. (2024). Passado, presente, futuro nos discursos presidenciais de celebração de Abril: unidade e diversidade na construção discursiva. In M. A. Marques (Ed.), *Vozes que moldam Abril: Os discursos presidenciais na celebração da Revolução*. Editora UMinho. ISBN 978-989-9074-44-6.
51. Pinto, A. G. (2024). Unidade e diversidade em análise do discurso. In R. A. Pereira, A. G. Pinto, & M. C. Arancibia Aguilera (Eds.), *Estudos do campo discursivo na contemporaneidade = Estudios contemporâneos en el ámbito del discurso* (pp. 367-394). São Carlos, SP, Brasil: Pedro & João Editores. ISBN 978-65-265-1126-8.
52. Duarte, I. M., Pinto, A. G., & Rodrigues, S. V. (2023). Algumas reflexões em torno de processos de revisão e de reescrita em textos académicos. In P. N. da Silva, A. G. Pinto, & C. Marques (Eds.), *Discurso académico: conhecimento disciplinar e apropriação didática* (pp. 149-166). Porto, Portugal: Grácio Editor. ISBN 978-989-746-308-2.
53. Pinto, A. G. (2023). Sociolinguistics in Portugal. In M. J. Ball, R. Mesthrie, & C. Meluzzi (Eds.), *The Routledge handbook of sociolinguistics around the world* (pp. 560-568). Abingdon, Reino Unido: Routledge & Taylor & Francis. ISBN 978-0415422789.
54. Pinto, A. G., Cardoso, H. L., Duarte, I. M., Warrot, C. V., & Sousa-Silva, R. (2020). Biased language detection in court decisions. In C. Analide, P. Novais, D. Camacho, & H. Yin (Eds.), *Intelligent data engineering and automated learning – IDEAL 2020* (pp. 402-410). Springer International Publishing. ISBN 978-3-030-62361-6.
55. Pinto, A. G., & Valente, S. R. (2020). Contributo para o estudo das construções "é Adj que X" como marcadores argumentativos. In I. M. Duarte & R. Ponce de León (Eds.), *Marcadores discursivos: o português como referência contrastiva* (pp. 227-255). Berna, Suíça: Peter Lang. ISBN 978-3631811528.
56. Duarte, I. M., Pinto, A. G., & Salgado, S. (2019). Estratégias discursivas do discurso político populista em Portugal: Estado Novo e movimentos nacionalistas atuais. In A. Marques & S. Sousa (Orgs.), *Linguagens de poder* (pp. 37-55). UMinho: Húmus. ISBN 978-98-97554-30-8. Disponível mediante solicitação ao autor em <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/124739>.
57. Di Gesù, F., Pinto, A. G., & Polizzi, A. (2018). Preface. In F. Di Gesù, A. G. Pinto, & A. Polizzi (Eds.), *Media, power and identity* (pp. 9-15). Palermo, Itália: Palermo University Press. ISBN 978-88-99934-94-1.

- 58.** Pinto, A. G. (2018). Deícticos e persuasão no discurso publicitário. In J. Veloso, J. Guimarães, P. Silvano, & R. Sousa-Silva (Eds.), *A linguística em diálogo: Volume comemorativo dos 40 anos do Centro de Linguística da Universidade do Porto* (pp. 291-305). Porto, Portugal: Centro de Linguística da Universidade do Porto. ISBN 978-989-54104-3-9. Disponível em [https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub\\_geral.pub\\_view?pi\\_pub\\_base\\_id=275496](https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=275496).
- 59.** Pinto, A. G. (2017). Towards a (dis)integrated Europe: The constructs of 'Europe' and 'troika' versus 'Portugal' and 'the Portuguese' in a corpus of Portuguese opinion articles. In C. Karner & M. Kopytowska (Eds.), *National identity and Europe in times of crisis: Doing and undoing Europe* (pp. 187-209). Reino Unido: Emerald Publishing Limited. ISBN 978-1787145-14-6. Disponível em <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/978-1-78714-513-920171009/full/html>.
- 60.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2016). La seconda guerra mondiale e la costruzione dell'identità portoghese nelle riviste dell'Estado Novo. In C. Prestigiacomo (a cura di), *Identità, totalitarismi e stampa: Ricodifica linguistico-culturale dei media di regime* (pp. 83-100). Palermo, Itália: Palermo University Press. ISBN 978-88-99934-11-8. Disponível em [https://www.researchgate.net/publication/313404361\\_La\\_seconda\\_guerra\\_mondiale\\_e\\_la\\_costruzione\\_dell'identita\\_portoghese\\_nelle\\_riviste\\_dell'Estado\\_Novo](https://www.researchgate.net/publication/313404361_La_seconda_guerra_mondiale_e_la_costruzione_dell'identita_portoghese_nelle_riviste_dell'Estado_Novo).
- 61.** Pinto, A. G. (2015). A retórica do eu e do outro - The Othering: A gramática da identidade no discurso político. In Z. Aquino & P.-R. Gonçalves-Segundo (Eds.), *Estudos do discurso: Caminhos e tendências* (pp. 25-53). São Paulo, Brasil: Editora Paulistana. ISBN 978-85-99829-77-6. Disponível em [https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub\\_geral.pub\\_view?pi\\_pub\\_base\\_id=110320](https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=110320).
- 62.** Pinto, A. G. (2014). Cortesia e descortesia no discurso publicitário: O contributo de estratégias de figuração positiva e negativa para o processo de persuasão. In I. R. Seara (Ed.), *Cortesia: Olhares e reinvenções* (pp. 403-419). Lisboa, Portugal: Chiado Editora. ISBN 978-989-51-2247-9. Disponível mediante solicitação ao autor em [https://www.researchgate.net/publication/277403934\\_Cortesia\\_e\\_descortesia\\_no\\_discurso\\_publicitario\\_o\\_contributo\\_de\\_estrategias\\_de\\_figuracao\\_positiva\\_e\\_negativa\\_para\\_o\\_processo\\_de\\_persuasao](https://www.researchgate.net/publication/277403934_Cortesia_e_descortesia_no_discurso_publicitario_o_contributo_de_estrategias_de_figuracao_positiva_e_negativa_para_o_processo_de_persuasao).
- 63.** Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2013). A discursivização do conceito da Troika em artigos

da imprensa escrita portuguesa: Um espelho do que a Troika é para nós? In A. S. da Silva, J. C. Martins, L. Magalhães, & M. Gonçalves (Orgs.), *Comunicação política e económica: Dimensões cognitivas e discursivas* (pp. 469-482). Braga, Portugal: Aletheia - Associação Científica e Cultural. ISBN 978-972-697-213-6. Disponível em [https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub\\_geral.pub\\_view?pi\\_pub\\_base\\_id=77333](https://sigarra.up.pt/flup/pt/pub_geral.pub_view?pi_pub_base_id=77333).

**64.** Pinto, A. G. (2013). Olhares discursivos plurais no/sobre o discurso dos media: A heterogeneidade enunciativa no discurso publicitário. In S. H. Luques, D. Miranda, & M. Puh (Orgs.), *Discurso em suas pluralidades teóricas* (pp. 221-235). São Paulo, Brasil: Paulistana Editora. ISBN 978-85-99829-66-0.

**65.** Pinto, A. G. (2005). Gramática e texto publicitário. In G. M. Rio-Torto, O. Figueiredo, & F. Silva (Eds.), *Estudos em homenagem ao Professor Doutor Mário Vilela* (pp. 39-50). Porto, Portugal: Faculdade de Letras da Universidade do Porto. ISBN 972-8932-06-5. Disponível em [https://www.researchgate.net/publication/277403465\\_Gramatica\\_e\\_Texto\\_Publicitario](https://www.researchgate.net/publication/277403465_Gramatica_e_Texto_Publicitario).

**66.** Pinto, A. G. (2004). O discurso publicitário: Uma textualização alternativa. In F. Oliveira & I. M. Duarte (Orgs.), *Da língua e do discurso* (pp. 529-544). Porto, Portugal: Campo das Letras. ISBN 972-610-902-2.

**67.** Pinto, A. G. (2004). Aspectos da textualização publicitária. In A. Marques et al., *Práticas de investigação em análise linguística do discurso: Actas do II Encontro Internacional de Análise Linguística do Discurso* (pp. 181-193). Universidade do Minho: Centro de Estudos Humanísticos. ISBN 972-8063-21-0. Disponível mediante solicitação ao autor em [https://www.researchgate.net/publication/277403918\\_Aspectos\\_da\\_textualizacao\\_publicitaria](https://www.researchgate.net/publication/277403918_Aspectos_da_textualizacao_publicitaria).

**68.** Pinto, A. G. (1998). 'O fruto proibido': Discurso, interdiscurso e argumentação. In J. Fonseca (Org.), *A organização e o funcionamento dos discursos: Estudos sobre o português* (Tomo III, vol. 10). Porto, Portugal: Coleção Linguística/Porto Editora. ISBN 972-0-40120-6.

#### **4.1.8. Dissertação de mestrado e tese de doutoramento**

**69.** Pinto, A. G. (1996). *Publicidade: um discurso de sedução* (Dissertação de Mestrado). Faculdade de Letras, Universidade do Porto.

70. Pinto, A. G. (2008). *A textualização publicitária: contributo para uma delimitação tipológica* (Tese de Doutoramento). Faculdade de Letras, Universidade do Porto.

#### **4.1.9. Outros resultados**

71. Marques, M. A., Pinto, A. G., Duarte, I. M., Seara, I. R., Pinto, R. W., & Ramos, R. (2024). *Corpus DisPR – Discursos de celebração do 25 de Abril desde a Revolução*. Disponível em <https://www.linguateca.pt/acesso/corpus.php?corpus=DISPR>.  
<https://doi.org/10.21747/Linguateca>

#### **4.1.10. Seleção de trabalhos e fundamentação**

Num momento de balanço como este, procuro coerência num percurso que se pautou pela exploração de algumas vias diferentes. A investigação na universidade também se faz das parcerias, das respostas a pedidos e a convites, do trabalho em equipa, da adaptação a contextos que se vão gerando. Estas circunstâncias explicam a diversidade temática das publicações enumeradas nesta secção. Não obstante esta diversidade, é possível encontrar alguns elementos unificadores.

Um dos elementos regulares mais óbvios é a constância do subdomínio científico da Análise do Discurso e da Pragmática em que a quase totalidade dos estudos se insere. Relacionada com este aspeto e, por vezes, discernível nos títulos dos trabalhos, está a orientação para uma análise enunciativa, pragmática e argumentativa. Os tipos e géneros de discurso analisados diversificaram-se, revelando, todavia, algumas dominantes. O discurso publicitário foi o foco da dissertação de mestrado e da tese de doutoramento, e de mais alguns estudos, sobretudo na primeira etapa da carreira, começando, desde então, a surgir outros interesses, entre os quais se destacam (1) o discurso político, (2) o discurso académico-científico, (3) o discurso jurídico. O discurso político é o foco de muitos dos trabalhos da lista registada acima. A análise da organização e funcionamento do género manifesto presidencial percorre, por exemplo, cinco estudos com um intervalo temporal que vai de 2013, com a publicação de um capítulo sobre os manifestos presidenciais das eleições de 2011, a 2024, com a publicação de um capítulo sobre manifestos presidenciais de celebração de Abril, estudo integrado num volume coletivo

comemorativo do cinquentenário do 25 de Abril. O discurso académico-científico<sup>2</sup> é também focado em vários estudos do elenco acima. Duas grandes razões justificam esta circunstância: (1) este tipo de discurso faz parte do meu dia a dia, tanto no que se relaciona com a minha dimensão de investigadora, como com a de professora, que tem de agir pedagogicamente sobre os textos dos estudantes; (2) o discurso da Ciência foi o tema de um projeto financiado de que fui coordenadora entre os anos de 2011 e 2015 (ver abaixo Projeto UP/USP 63IT41G0). Relativamente ao discurso jurídico, o interesse pelo tópico ocorre num contexto em que vários fatores se conjugaram. Por um lado, o início da organização do evento *Mulheres no Discurso* (ver referência completa abaixo, em Organização de Eventos), cuja primeira edição acontece no ano de 2019, integrada numa iniciativa da Reitoria da Universidade do Porto designada “E contudo elas movem-se”, que visou assinalar contributos das mulheres na área das Ciências, destacando o seu pioneirismo e sublinhando os obstáculos que elas tiveram de ultrapassar para serem admitidas e (re)conhecidas no contexto académico e/ou profissional. Esta circunstância, resultante de um desafio da própria Reitoria, coincidiu, aproximadamente, com a publicação de um acórdão do Tribunal da Relação do Porto<sup>3</sup>, num caso de violência doméstica, largamente noticiado nos meios de comunicação, pelas formulações altamente discriminatórias e ofensivas para a mulher. Este acórdão despertou, de imediato, em mim, a vontade de desenvolver uma análise discursiva sobre o texto, análise que veio a dar origem a publicações (ver acima “Deteção de linguagem tendenciosa em decisões judiciais” (3), “Biased Language Detection in Court Decisions” (54) e “A construção da identidade da mulher num acórdão sobre violência doméstica” (4)) e a um Projeto de investigação, submetido, na qualidade de Investigadora responsável, aos concursos anuais de Projetos de I&D em Todos os Domínios Científicos da FCT, durante dois anos consecutivos (ver abaixo, na secção Projetos, “Deteção de linguagem tendenciosa em sentenças judiciais - Biased Language detection in court decisions”. PTDC/LLT-LIN/3589/2020).

Numa fase mais recente do percurso académico, em que começa a delinear-se a necessidade de fazer um balanço, ocorrem dois estudos que refletem sobre a área da Análise do Discurso, procurando identificar fatores de unidade na dispersão (ver acima as publicações “Análise do

---

<sup>2</sup> Tenho consciência de que esta categoria genérica “académico-científico” merece reflexão e problematização. Na Lição, remeto para um estudo de Maria Aldina Marques em que a autora defende a separação destes dois tipos de discurso, que têm características pragmáticas e enunciativas distintas.

<sup>3</sup> Trata-se do Processo n.º 355/15.2 GAFLG.P1, de 2017, do Tribunal da Relação do Porto, pelo Relator Neto de Moura.

discurso: percurso, identidade, interfaces” (49) e “Unidade e diversidade em análise do discurso” (51)).

Como disposto no artigo 8.º alínea d) do Decreto n.º 239/2007, de 19 de junho, a que este Curriculum Vitae dá resposta, os candidatos poderão destacar um conjunto de trabalhos dos que considerem mais representativos da atividade por si desenvolvida. Destacarei os trabalhos seguintes, com base na fundamentação já avançada acima e que completo abaixo:

1. O livro “Publicidade – Um discurso de sedução” (46) reveste-se de grande importância na minha carreira, sendo a publicação inaugural da mesma. Corresponde à adaptação para livro da dissertação de mestrado, em que fui orientada com excelência pelo Professor Doutor Joaquim Fonseca, a quem devo a maior parte da minha formação teórica e o impulso para permanecer na vida universitária. No conjunto destes textos iniciais, destaco ainda o capítulo: “‘O fruto proibido’: discurso, interdiscurso e argumentação” (68), por ilustrar uma das primeiras análises discursivas, mobilizando categorias pragmáticas, enunciativas e argumentativas.

2. Destaco, também, um conjunto de trabalhos sobre o tipo de discurso político: o artigo publicado em coautoria com estudantes do doutoramento em Ciências da Linguagem “Polarização e construção da força discursiva em manifestos políticos: o caso das presidenciais portuguesas de 2016” (11); o capítulo de livro em publicação individual “A Retórica do Eu o do Outro – the Othering: a gramática da identidade no discurso político” (61); o artigo na revista Forma Breve em publicação individual, intitulado “O discurso da ditadura: ditadura, ordem e desordem em António de Oliveira Salazar” (15); o estudo em coautoria “Estratégias discursivas do discurso político populista em Portugal: Estado Novo e movimentos nacionalistas atuais” (56); e, por fim, o capítulo “Passado, presente, futuro nos discursos presidenciais de celebração de Abril: unidade e diversidade na construção discursiva”, integrante do volume *Vozes que moldam Abril. Os discursos presidenciais na celebração da Revolução* (50). Estes estudos, hoje dispersos, no futuro, eventualmente concentrados num volume sobre o discurso político, poderão contribuir para a compreensão da organização e do funcionamento linguísticos deste tipo de discurso. O último trabalho desta seleção, publicado no volume coletivo comemorativo do 25 de Abril foi particularmente gratificante, pelo objeto de estudo, porque permitiu, em simultâneo, constituir o *corpus* de todos os discursos presidenciais de celebração da Democracia em Portugal e cedê-lo à plataforma de recursos de processamento computacional do Português *Linguateca* (71) e, por fim, pelo valor simbólico do volume, publicado numa data importante, em conjunto com autores importantes no meu percurso científico, com quem tenho

trabalhado em equipa com muita frequência.

3. Destaco o capítulo na obra da Emerald “Towards a (dis)integrated Europe: the constructs of ‘Europe’ and ‘troika’ versus ‘Portugal’ and ‘the Portuguese’ in a corpus of portuguese opinion articles” (59) pela exigência que a sua escrita implicou, ao ter ensaiado na mesma análise focalizações da Linguística Cognitiva, da Pragmática e da Análise Crítica do Discurso. Foi também um trabalho reconhecido por pares além-fronteiras, facto que resultou na sua publicação no volume em causa.

4. Destaco os trabalhos (3), “Deteção de linguagem tendenciosa em decisões judiciais”, (54), “Biased Language Detection in Court Decisions”, e (4), “A construção da identidade da mulher num acórdão sobre violência doméstica”, por focalizarem um tema e uma abordagem com traços novos no meu curriculum, resultantes de uma interface entre a análise linguística e o processamento de linguagem natural, particularmente em *machine learning*, construindo modelos para a deteção automática de fenómenos linguísticos no discurso. Este conjunto de publicações também se revelou estratégico no projeto de investigação PTDC/LLT-LIN/3589/2020, como referido acima.

5. Seleciono um conjunto de estudos que abordam estratégias argumentativas no discurso, nomeadamente no discurso académico-científico, ensaiando uma linha de análise integrada que combina sintaxe-semântica com pragmática e argumentação. Simultaneamente, os tópicos da modalidade e da modalização, transversais a toda a minha produção científica, surgem focalizados. Estão neste conjunto os estudos (12), “La construction de l’ethos scientifique: stratégies d’effacement et d’inscription de soi dans des dissertations académiques”; (2), “Contraste, concessão e contra-argumentação em textos académicos uma análise exploratória”; (55), “Contributo para o estudo das construções é Adj que X como marcadores argumentativos”, todos eles em coautoria com colegas com quem trabalho de forma colaborativa em muitas dimensões da nossa atividade.

6. Os dois capítulos mais recentes “Unidade e diversidade em análise do discurso” (51) e “Análise do discurso: percurso, identidade, interfaces” (49) refletem já a minha necessidade de dar resposta a inquietações mais abrangentes que se relacionam com a área da Análise do Discurso, a sua dispersão e diversidade, e os caminhos para enquadrar esta essência diversa no ensino. Foram estudos efetuados a pensar na produção de materiais diretamente aplicáveis à prática pedagógica. Tenho-os disponibilizado, desde a sua finalização, aos estudantes, tornando mais fácil a abordagem dos tópicos programáticos de introdução ao estudo da Análise do Discurso constantes nos Programas da UC nos vários Ciclos de Ensino.

O conjunto dos trabalhos destacados visa também comprovar que, no meu curriculum, coexiste um percurso de investigação pessoal, que sustenta, em boa medida, a presente candidatura, com muitos momentos de trabalho colaborativo, que também marca uma construção do saber sólida, negociada, partilhada.

#### **4.1.11. Fundação e edição da Revista REDIS, *Revista de Estudos do Discurso* (FLUP /CLUP)**

Nascida, inicialmente, como fruto do protocolo de colaboração entre a USP e a UP (Projeto UP/USP 63IT41G0, resumido abaixo na secção Projetos de Investigação), a REDIS tornou-se, com o passar dos anos, um projeto assaz relevante para a consolidação da área dos Estudos do Discurso dentro das Ciências da Linguagem na UP.

Editada pelo CLUP - Centro de Linguística da Universidade do Porto – e pela FLUP - Faculdade de Letras da Universidade do Porto (inicialmente em parceria com a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo), a revista *REDIS: Revista de Estudos do Discurso* é uma que reúne trabalhos no domínio dos Estudos Linguísticos do Discurso, pretendendo albergar diferentes linhas de investigação coexistentes nesta área, reveladoras da heterogeneidade epistemológica do objeto *discurso* e da interdisciplinaridade teórico-metodológica que os investigadores tendem a adotar neste domínio científico.

A Revista teve, entre os anos de 2012 e 2022, uma periodicidade anual, passando a contar com dois números por ano, desde 2023.

De projeto editorial pequeno, a Revista evoluiu para uma revista de referência no domínio dos Estudos do Discurso no panorama nacional, tendo feito um trabalho de melhoramento para cumprir os requisitos que os indexadores a que se foi propondo exigiam. Atualmente, com o nº publicado em dezembro de 2024 já se encontra indexada no RCAAP, no DOAJ, no ErihPlus, no Latindex, no CrossRef, na REDIB, na EBSCO, na Qualis-CAPES (A4), entre outros, tendo como objetivo evoluir para outros indexadores mais exigentes. A Revista encontra-se alojada no OJS juntamente com as outras revistas editadas pela FLUP, podendo ser consultada em: <https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/index>

Dedico um apartado autónomo a este *output* no seio do meu curriculum vitae, na medida em que, considerando o conjunto das atividades de investigação realizadas, a fundação e a publicação da REDIS (juntamente com a fundação e a organização do evento JADIS, que será

referido abaixo na secção Organização de eventos) é uma das iniciativas que destaco como relevante, pelo contributo que deu, e, expectavelmente, continuará a dar, mesmo depois do meu afastamento, para a consolidação da área dos Estudos do Discurso dentro das Ciências da Linguagem na FLUP.

#### **4.2. Comunicações em encontros científicos**

Os resultados da investigação universitária são partilhados com os pares nos encontros científicos. Estes encontros permitem a divulgação da investigação, o contacto com os avanços mais recentes, bem como a receção de retorno crítico. Ao mesmo tempo, promovem o estabelecimento de colaborações e parcerias. A secção que se segue enumera as comunicações proferidas em encontros científicos. As mesmas encontram-se organizadas em “Comunicações por convite”, “Cursos breves” e “Comunicações”, correspondendo estas últimas a participações, em nome individual ou em grupo, em vários tipos de eventos científicos com avaliação por pares.

### 4.2.1. Comunicações por convite

1. Pinto, A. G. (2024, abril 20). *Análise de discurso em acórdãos judiciais de violência doméstica: estruturas linguísticas e argumentação* [Webinar]. Projeto Matabicho Linguístico, Literário e Pedagógico, UNILAB.
2. Pinto, A. G. (2024, junho). *As representações discursivas do “raid aéreo” Portugal-Macau (1924) na imprensa da época* [Comunicação apresentada nas Cerimónias de Homenagem ao Centenário da Viagem Aérea do Pátria de Portugal a Macau, Macau].
3. Pinto, A. G. (2024, outubro 24-26). *Argumentation in the age of artificial intelligence: Exploring the differences between human and artificial argumentation. An exploratory study in ChatGPT* [Comunicação apresentada no Congresso: Comunicación Inclusiva y Multilingüe: Generación científica-argumentativa del conocimiento sostenible y su divulgación en diversidad de contextos, Tétuan, Marrocos].
4. Pinto, A. G. (2023, dezembro 6). *Análise do discurso: percurso, identidade, interfaces - Discourse analysis: path, identity, interfaces* [Comunicação apresentada no I Ciclo Internacional de Conferências Organização do Conhecimento e Análise do Discurso em Diálogo, UFRJ, Brasil].
5. Pinto, A. G. (2022, setembro 23). *Análise do discurso - Algumas problematizações* [Comunicação apresentada no evento Discursos em Diálogo, Universidade do Estado do Pará, Brasil].
6. Pinto, A. G. (2022, julho 8). *Análise do discurso aplicada a sentenças judiciais* [Comunicação apresentada no evento DARGMINTS - Discourse Analysis and Argumentation Mining from Text Sources, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugal].
7. Pinto, A. G. (2021, novembro 24). *A expressão linguística da subjetividade: Aplicação à análise de acórdãos judiciais* [Comunicação apresentada no evento Entre Textos - Diálogos Transatlânticos em Linguística do Texto e do Discurso, Universidade Nova de Lisboa, Portugal].
8. Pinto, A. G. (2021, março 5). *Linguística e estratégias comunicativas em publicidade - Linguistics and communicative strategies in advertising* [Comunicação apresentada no NEP - Encontro Científico "Linguística e Publicidade", Faculdade de Letras da Universidade do Porto, evento online].
9. Pinto, A. G. (2014, novembro 25). *Discursos da ditadura: Ditadura, ordem e desordem em António de Oliveira Salazar* [Comunicação apresentada no Ciclo de Conferências «Discursos da Liberdade”, evento comemorativo dos 40 anos de Abril, Universidade de Aveiro, Portugal].

10. Pinto, A. G. (2014, agosto 6). *A retórica do Eu e do Outro - The Othering: A gramática da identidade no discurso político* [Comunicação apresentada no I Congresso Internacional de Estudos do Discurso, USP - São Paulo, Brasil].
11. Pinto, A. G. (2014, junho 16). *Discourse and linguistic construction of humour* [Comunicação apresentada no II Foro de Lingüística del Discurso, Sessão de Terminologia e Correntes Relacionadas com a Linguística do Discurso, Associação de Lingüística do Discurso, Universidade de Bérgamo, Itália].
12. Pinto, A. G. (2014, maio 5). *‘O fruto proibido’: Discurso, interdiscurso e argumentação num artigo de opinião da imprensa escrita portuguesa* [Conferência ministrada no âmbito do Leitorado de Português na Universidade Carolina de Praga, Faculdade de Humanidades, República Checa].
13. Pinto, A. G. (2013, setembro 3-6). *O trabalho com textos na aula de língua materna: Uma abordagem linguística do texto publicitário* [Comunicação apresentada no I SeLELP – I Seminário de Linguística e Ensino da Língua Portuguesa, Polo de Teixeira de Freitas, UNEB, Brasil].
14. Pinto, A. G. (2013, agosto 26-29). *Gêneros de discurso e modalização: Manifestações da modalidade epistêmica, deôntica e apreciativa no discurso científico – o caso das dissertações académicas* [Comunicação apresentada no Encontro Imagens da Língua: Sujeito, Conhecimento e Tempo, FFLCH – USP, Brasil].
15. Pinto, A. G. (2012, abril). *Olhares discursivos plurais no/sobre o discurso dos media: A heterogeneidade enunciativa no discurso publicitário* [Comunicação apresentada no IV Encontro de Pós-Graduandos em Estudos Discursivos da USP-EPED 2012 – Discurso em suas pluralidades teóricas, FFLCH - USP, São Paulo, Brasil].

#### 4.2.2. Cursos breves

16. Pinto, A. G. (2019, novembro 26). *Perspetivas teóricas e metodológicas em análise linguística do discurso* [Curso ministrado]. Mestrado de Ciências da Comunicação, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal.
17. Pinto, A. G. (2013, setembro 3-6). *Eixos de análise e metodologias em análise do discurso* [Curso ministrado]. Polo de Teixeira de Freitas, UNEB - Universidade do Estado da Bahia, Brasil.
18. Pinto, A. G. (2013, agosto 26-29). *Eixos de análise retórico-argumentativa e enunciativo-pragmática no discurso dos media: Aplicação à análise do texto político, do texto publicitário e do texto de opinião da imprensa escrita* [Curso ministrado]. Faculdade de Filosofia, Letras e

Ciências Humanas, USP, São Paulo, Brasil.

**19.** Pinto, A. G. (2014, agosto 8). *Polifonia, modalização e argumentação no discurso do escritor Luiz Ruffato na cerimônia de abertura da Feira do Livro de Frankfurt em outubro de 2013* [Curso ministrado]. I Congresso Internacional de Estudos do Discurso, USP - São Paulo, Brasil.

### **4.2.3. Comunicações**

**20.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2024, novembro 4-6). *Perguntar, responder, argumentar nos discursos presidenciais de celebração de Abril* [Comunicação apresentada no JADIS X / CIED V, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**21.** Marques, M. A., Duarte, I. M., Seara, I. R., Pinto, R. W., Ramos, R., & Pinto, A. G. (2024, julho). *Vozes que moldam Abril: Os discursos presidenciais na celebração da revolução* [Painel temático apresentado no XIV Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas (AIL)].

**22.** Pinto, A. G. (2024, julho). *Passado, presente, futuro nos discursos presidenciais de celebração de Abril: Unidade e diversidade na construção discursiva* [Comunicação apresentada no XIV Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas (AIL)].

**23.** Moreira, R., & Pinto, A. G. (2024, novembro 4-6). *Difficulties when translating healthcare research: A systematic review* [Comunicação apresentada no JADIS X / CIED V, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**24.** Soares, É. J. P., & Pinto, A. G. (2024, outubro 23-25). *Campanhas eleitorais em redes sociais: Um olhar (ciber)pragmático* [Comunicação apresentada no XXXX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, Portugal].

**25.** Pinto, A. G. (2023, novembro 2). *Modalização e modelização da linguagem natural: Uma aplicação ao caso do ChatGPT* [Comunicação apresentada no Congresso Bienal do Centro de Linguística da Universidade do Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**26.** Monteiro, F. N., & Pinto, A. G. (2023, setembro 7). *O lugar da modalidade linguística no ensino da competência discursiva* [Comunicação apresentada no 3.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico (ENDA 3), Universidade Nova de Lisboa, Portugal].

**27.** Marques, M. A., Duarte, I. M., Rodrigues, S. V., & Pinto, A. G. (2023, junho 28). *"Implicar a Linguística": Enunciação e construção dos sentidos em "A palavra mágica" de Vergílio Ferreira* [Comunicação apresentada no GRATO 2023 - Continuidades e Desafios em Gramática & Texto,

Universidade Nova de Lisboa, Portugal].

**28.** Pinto, A. G. (2022, outubro 14). *Deteção de bias em sentenças judiciais sobre violência doméstica: Anotação linguística e aplicação a machine learning* [Comunicação apresentada no JADIS - Jornadas Internacionais de Análise do Discurso, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**29.** Warrot, C. V., & Pinto, A. G. (2021, novembro 19). *Factos e juízos em sentenças judiciais - Facts and judgements in court decisions* [Comunicação apresentada na GRATO - Conferência Internacional "Gramática e Texto", Universidade Nova de Lisboa - FCSH e CLUNL, Portugal].

**30.** Duarte, I. M., Rodrigues, S. V., & Pinto, A. G. (2021, setembro 9). *Algumas reflexões em torno de processos de revisão e de reescrita em textos académicos - Some reflections on revision and rewriting processes in academic texts* [Comunicação apresentada no ENDA - Encontro Nacional sobre Discurso Académico, Universidade de Coimbra, Portugal].

**31.** Vieira da Silva, J., & Pinto, A. G. (2019, novembro 14-16). *"Tremendous" Discursive strategies in Donald Trump's political interviews* [Comunicação apresentada na Conferência GRATO 2019, FCSHUNL, Portugal].

**32.** Pinto, A. G. (2019, outubro 18-19). *Oficina de escrita: Criatividade linguística e criatividade literária* [Comunicação apresentada no VII Colóquio Internacional Ler e Ser: Educação onde cada(a) Conta, Porto, Ajudaris, Portugal].

**33.** Pinto, A. G. (2019, setembro 11-15). *A construção ideológica da mulher num acórdão sobre violência doméstica / The ideological construction of the woman in a legal judgement on domestic violence* [Comunicação apresentada na Conferência DNC3 – ALED, *Savoir et Pouvoir dans un monde polycentrique. Les discours aux prismes des langues, des cultures et des espaces*, Paris, França].

**34.** Rodrigues, S. V., & Pinto, A. G. (2018, dezembro 14). *Contributo para o estudo das construções "é Adj que X" como marcadores argumentativos* [Comunicação apresentada na Conferência Marcadores Discursivos - O Português como Referência Contrastiva, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**35.** Pinto, A. G. (2018, outubro 19). *Boundaries of argumentation in scientific discourse: The construction of the Self and of the Other* [Comunicação apresentada no JADIS VIII - CIED III, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**36.** Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2018, julho 13). *Estratégias discursivas do discurso político*

*populista em Portugal: Estado Novo e movimentos nacionalistas atuais* [Comunicação apresentada no Encontro Linguagens de Poder, Universidade do Minho, Portugal].

**37.** Salgado, S., & Pinto, A. G. (2018, junho 12). *Estratégias discursivas do discurso político populista em Portugal - O caso de movimentos nacionalistas de direita* [Comunicação apresentada no EDISO - II Seminário - Assembleia Internacional EDiSo, Vigo, Espanha].

**38.** Pinto, A. G. (2018, maio 3). *Truth as a discursive construction: Aspects of the argumentation in the discourse of Donald Trump on the Paris Agreement* [Comunicação apresentada no Workshop ArgHumantation - Research and Practice(s) of Argumentation, Laboratórios MIL - UP, Portugal].

**39.** Pinto, A. G. (2017, outubro 20). *Donald Trump e a verdade construída: O discurso sobre o Acordo de Paris* [Comunicação apresentada no JADIS VII / MEMITA, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**40.** Teixeira, J., & Pinto, A. G. (2017, setembro 29). *Marcas de deixis social no género textual acórdão e seu contributo para a construção da relação interacional* [Comunicação apresentada no XXXIII ENAPL, Universidade de Évora, Portugal].

**41.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2017, maio 24). *A construção da identidade portuguesa e da identidade da mulher em revistas do Estado Novo* [Comunicação apresentada no Congresso Internacional Política e Cultura na Imprensa Periódica Colonial, Universidade Nova de Lisboa, Portugal].

**42.** Pinto, A. G. (2016, dezembro 7). *Memória; Identidade: Algumas aplicações e interfaces da análise linguística do discurso* [Comunicação apresentada nas Segundas Jornadas de História da Historiografia, Faculdade de Letras da Universidade do Porto - CITCEM, Portugal].

**43.** Pinto, A. G. (2016, novembro 24). *Discurso publicitário; deixis e ideologia* [Comunicação apresentada no Evento Comemorativo dos 40 anos do CLUP, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**44.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2016, outubro 28). *El discurso publicitario al servicio de la construcción de la identidad en Estado Novo: El caso de Mundo Gráfico* [Comunicação apresentada no JADIS VI / CIED II, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**45.** Pinto, A. G. (2016, outubro 26). *As eleições presidenciais de 2016: Identidade e alteridade nos discursos dos candidatos a presidente* [Comunicação apresentada no JADIS VI / CIED II,

Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**46.** Pinto, A. G. (2016, outubro 18). *Interfaces da análise linguística do discurso na FLUP/CLUP* [Comunicação apresentada no Forensic Linguistic Seminar Series - Linguística Forense - (Inter)ações entre linguagem e direito, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**47.** Castro Caldas, J., Duarte, I. M., Costa, A., Ramos de Almeida, J., Sebastião, I., & Pinto, A. G. (2016, outubro 12). *Desconstruir as 'narrativas da crise' com a ajuda da Linguística Computacional* [Comunicação apresentada no TechLing 2016 - Languages, Linguistics and Technology, Universidade do Minho, Portugal].

**48.** Pinto, A. G. (2016, setembro 14). *A crise dos refugiados na Europa do início do século XXI vista pelos manifestos presidenciais portugueses de 2016* [Comunicação apresentada no IV Simpósio Internacional sobre Análise do Discurso: Discursos e Desigualdades Sociais, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil].

**49.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2016, julho 15). *La Segunda Guerra Mundial y la construcción de la identidad portuguesa en las revistas del Estado Novo* [Comunicação apresentada no PANEL MEMITA: Media y regímenes: Discursos y memoria (Sección 8), Münster, Alemanha].

**50.** Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2016, fevereiro 17). *Crise, troika, austeridade: Uma leitura das narrativas da crise a partir da análise linguística do discurso* [Comunicação apresentada no Seminário "As narrativas da crise e a crise das narrativas", ISCTE - IUL, Portugal].

**51.** Duarte, I. M., Marques, M. A., & Pinto, A. G. (2016, janeiro 14). *La seconda guerra mondiale e la costruzione dell'identità portoghese nelle riviste dell'Estado Novo* [Comunicação apresentada nas Giornate Identità, Totalitarismi e Stampa, Universidade de Palermo, Itália].

**52.** Pinto, A. G. (2015, novembro 12). *A construção da responsabilidade enunciativa no discurso científico - O caso das dissertações académicas* [Palestra apresentada no evento O projeto I&D U.Porto - USP - Agreement of International Cooperation: Passado e Futuro, FFLCH - USP, Brasil].

**53.** Pinto, A. G. (2015, novembro 11). *O projeto I&D U. Porto/USP - 63IT41G0 - Agreement of International Cooperation I&D USP/U.Porto: Passado e futuro* [Comunicação apresentada no XIV Seminário de Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, FEUSP-USP, Brasil].

**54.** Pinto, A. G. (2015, julho 2). *Hedging and enunciative responsibility in academic discourse* [Comunicação apresentada na 4ª Conferência Internacional GRATO, FCSH-UNL, Portugal].

55. Ramos, R., Postarnak, S., Costarelli, L., & Pinto, A. G. (2015, junho 20). *Subjetividade, polifonia e argumentação na construção da força discursiva: As cartas de José Sócrates à comunicação social no 'Outono quente' de 2014* [Comunicação apresentada no II Simpósio Internacional da EDiSo - Discursos e Sociedades em Movimento, Universidade de Coimbra, Portugal].
56. Pinto, A. G. (2015, junho 16). *Estruturas e representações discursivas: A 'troika', a 'Europa' e os 'portugueses' no discurso dos media em Portugal* [Comunicação apresentada nas Jornadas Discurso e Cognição, Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Filosofia, Braga, Portugal].
57. Pinto, A. G. (2015, abril 14). *Enunciative responsibility in academic discourse* [Comunicação apresentada no New Developments in Linguistic Pragmatics (NDLP2015), University of Lodz, Polónia].
58. Pinto, A. G. (2015, abril 12). *Deictic shifts in advertising discourse: A persuasive itinerary* [Comunicação apresentada no ICA Regional Conference - Expanding Communication: Old Boundaries and New Frontiers, University of Lodz, Polónia].
59. Pinto, A. G. (2015, março 11). *Content creation and content production services - A challenge for the new Language Service Provider* [Comunicação apresentada no evento New Job Opportunities in Translation and Interpreting: Challenges for University Programmes and Language Services Providers, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].
60. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2014, novembro 6). *The construction of the scientific ethos: Strategies of erasure and reinforcement of the self in academic thesis* [Comunicação apresentada no JADIS IV - Jornadas de Análise do Discurso IV, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].
61. Pinto, A. G. (2014, junho 30). *Fenómenos de atenuação numa interação oral coloquial em português europeu: Os atenuadores e o footing* [Comunicação apresentada nas Jornadas de Atenuação, CLUP / FLUP, Portugal].
62. Pinto, A. G. (2014, maio 8-10). *Towards a (des)integrated Europe: The constructs of «Europe» - As represented by «Troika» - Versus «Portugal» and «The Portuguese» in a corpus of Portuguese satirical chronicles* [Comunicação apresentada na International Conference: Political Linguistics III - (Re)construing Nationhood in '(Un)doing Europe' Today?, University of Lodz, University of Warsaw in cooperation with University of Nottingham, Varsóvia, Polónia].
63. Pereira, C., & Pinto, A. G. (2013, outubro 29). *Modalização e construção do humor nas*

*crónicas de Ricardo Araújo Pereira* [Comunicação apresentada no JADIS III, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

64. Pinto, A. G. (2013, junho 4). *Voix et distanciation dans le discours théorique: Le cas des dissertations académiques* [Comunicação apresentada nas Jornadas Voix et Distanciation, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

65. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2012, novembro 22). «A Troika, a Austeridade e a Crise»: *Processos de modalização linguística em artigos de opinião e em cartoons na imprensa escrita portuguesa* [Comunicação apresentada no JADIS II, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

66. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2012, setembro 19). *A discursivização do conceito da Troika em artigos da imprensa escrita portuguesa: Um espelho do que a Troika é para nós?* [Comunicação apresentada no II Congresso Internacional de Comunicação, Cognição e Media - Discurso Político e Económico, CICOM, Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Filosofia de Braga, Portugal].

67. Pinto, A. G. (2012, setembro 6). *Cortesia e descortesia no discurso publicitário: O contributo de estratégias de figuração positiva e negativa para o processo de persuasão* [Comunicação apresentada no Congresso Internacional Cortesia: Olhares e (Re)Invenções, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal].

68. Duarte, I. M., & Pinto, A. G. (2012, junho 19-20). *Retórica e Linguística - Uma aproximação a duas vozes* [Comunicação apresentada nas Primeiras Jornadas da SPR, Sociedade Portuguesa de Retórica, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

69. Pinto, A. G. (2012, junho 6). *Aspetos do funcionamento discursivo dos marcadores 'Não; Não, mas; Não, é que' no português europeu* [Comunicação apresentada na Jornada sobre Marcadores Discursivos, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

70. Pinto, A. G. (2012, abril 18). *Olhares discursivos plurais no/sobre o discurso dos media: A heterogeneidade enunciativa no discurso publicitário* [Comunicação apresentada no IV Encontro de Pós-Graduandos em Estudos Discursivos da USP - EPED, Discurso em suas pluralidades teóricas, FFLCH - USP, São Paulo, Brasil].

71. Pinto, A. G. (2011, dezembro 5). *Estrutura, argumentatividade e coesão nos textos publicitários: Perspetivas de abordagem nas aulas de língua materna* [Comunicação apresentada no JADIS I, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

72. Pinto, A. G. (2011, setembro 8). *Dialogismo, polifonia e heterogeneidade enunciativa nos*

*manifestos políticos das presidenciais de 2011* [Comunicação apresentada na 2ª Conferência Internacional sobre Gramática e Texto – GRATO, FCSH-UNL, Portugal].

**73.** Pinto, A. G. (2011, junho 13). *Estratégias de comunicação no marketing de centros comerciais - Estudos de caso* [Comunicação apresentada no I Simpósio de Ciências da Comunicação, Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal].

**74.** Pinto, A. G. (2011, junho 9). *Modalization and plurivocity in the political manifestos of the Portuguese presidential elections of 2011 - Argumentative strategies, electoral programs and candidates* [Comunicação apresentada no Colóquio *Le discours politique portugais en perspective: Approches plurielles*, CLUP, Porto, Portugal].

**75.** Pinto, A. G. (2010, junho 4). *Discourse and manipulation: The miscegenation of genres in written press* [Comunicação apresentada nas Jornadas Manipulação e Discurso, CLUP, Porto, Portugal].

**76.** Pinto, A. G. (2010, fevereiro 24). *Advérbios em -mente na delimitação de tipos de discurso* [Comunicação apresentada nas Jornadas Linguísticas dedicadas a Sérgio Matos e Joaquim Barbosa, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**77.** Pinto, A. G. (2007, maio 23-25). *O trabalho com textos não literários na aula de língua: Uma abordagem linguística do texto publicitário* [Comunicação apresentada no colóquio *O Fascínio da Linguagem*, Colóquio de Homenagem a Fernanda Irene Fonseca, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

**78.** Pinto, A. G. (2006, outubro 18-19). *Estudos em comunicação publicitária - Uma perspectiva linguística* [Comunicação apresentada nas II Jornadas de Publicidade e Comunicação da Universidade da Beira Interior, UBI, Covilhã, Portugal].

**79.** Pinto, A. G. (2003, novembro 20-22). *O discurso publicitário: Uma textualização alternativa* [Comunicação apresentada no colóquio *Da Língua e do Discurso - Colóquio de Homenagem a Joaquim Fonseca*, CLUP / FLUP, Porto, Portugal].

**80.** Pinto, A. G. (2003). *Gramática e texto publicitário* [Comunicação apresentada no Encontro em Homenagem a Mário Vilela, Secção de Linguística do Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal].

**81.** Pinto, A. G. (2000). *As modas nos modos de dizer* [Comunicação apresentada nas Noites de Sociologia da FLUP, FNAC, Porto, Portugal].

**82.** Pinto, A. G. (1999, março). *Discurso publicitário: A perda da inocência das palavras* [Comunicação apresentada no VIII Congresso Internacional da AES: *Miradas y voces de fin de siglo*, Associação Espanhola de Semiótica, Granada, Espanha].

### **4.3. Projetos de investigação e desenvolvimento**

O principal objetivo da participação de um professor universitário em projetos de investigação e desenvolvimento é contribuir para a geração de conhecimento novo, promovendo o avanço da sua área de especialização. Além disso, esta participação fortalece a ligação entre a investigação e o ensino, permitindo integrar os resultados da pesquisa nas práticas pedagógicas e na formação dos estudantes. Este envolvimento também fomenta colaborações institucionais e interdisciplinares, amplia o reconhecimento académico do professor e da universidade e, por vezes, apoia a resolução de problemas reais da sociedade. Para além de todos estes objetivos, tornou-se também uma forma de captação de financiamento para as instituições que o investigador representa.

Nesta secção, são identificados os projetos em que participei como investigadora responsável e como elemento das equipas de investigação.

#### **1) Projeto *Estudos sobre os discursos dos media na USP e na UP: implicações teóricas e práticas***

Período: de novembro de 2011 até novembro de 2015

Função: Investigadora Responsável na Unidade Orgânica (UO) FLUP

Título: Estudos sobre os discursos dos *media* na USP e na UP: implicações teóricas e práticas.

Participante(s) na UO: Maria Alexandra Guedes Pinto (Investigador Responsável na UO), Isabel Margarida Duarte (Investigador), Sónia Valente Rodrigues (Investigador)

Instituição(ões) Participante(s): Universidade do Porto, Universidade de São Paulo

Referência: 63IT41G0

Editais disponíveis nos links:

Edital 2011 [https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?p\\_nr=11570](https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=11570)

Edital 2013 [https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?p\\_nr=19869](https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=19869)

Projeto financiado

Resumo do projeto: projeto coordenado por Alexandra Pinto da FLUP /CLUP e por Valdir Heitor Barzotto da FFLCH da USP. O objetivo do projeto foi o de fazer uma monitorização dos trabalhos produzidos nas duas universidades, no âmbito da Análise do Discurso dos *media*, verificando que modelos teóricos são invocados, como são utilizados, que conceito de discurso subjaz aos mesmos, se é possível detetar diferentes formas de construir o discurso da Ciência num e noutro dos polos de investigação, e, no caso afirmativo, que diferenças é possível identificar. O *corpus* utilizado para este estudo foram dissertações de mestrado e de doutoramento efetuadas em ambas as Universidades no domínio da Análise do discurso dos *media*, incluindo trabalhos sobre discurso político, publicitário, jornalístico, discurso de divulgação científica, entre outros tipos de discurso, que têm em comum o facto de utilizarem os meios de comunicação de massa para se difundirem.

O projeto envolveu visitas dos Investigadores Responsáveis às Universidades respetivas para lecionação de cursos breves e participação em Colóquios e Jornadas de trabalho, bem como períodos de estágio de discentes das respetivas Universidades nos Centros de Investigação parceiros. Da primeira edição do projeto resultou a organização conjunta das JADIS I e II (Jornadas Internacionais de Análise do Discurso I e II) nos dias 1 e 2 de dezembro de 2011 e 5 e 6 de novembro de 2012 na FLUP; e, da renovação do projeto, resultou a organização conjunta das JADIS III e IV, nas datas de 28 e 29 de outubro de 2013 e de 6 e 7 de novembro de 2014, com a participação de docentes e estudantes de pós-graduação das duas universidades.

## **2) Projeto *Es.Por.Atenuación***

Período: desde setembro de 2012 a dezembro de 2016

Função: Investigador

Título: *Atenuación en el español y el portugués (Es.Por.Atenuación)*

Descrição: projeto, coordenado por Antonio Briz Gomez, da Universidade de Valência, Espanha, que tem por objetivo a análise pragmática e sociolinguística da atenuação em distintas normas do espanhol e do português. Conta com a participação de 11 países - Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, México, Porto Rico, Venezuela, Espanha e Portugal - e, em cada um deles, de um número diferente de universidades, num total de 20. Em Portugal estiveram representadas a Universidade do Porto, através do CLUP; a

Universidade do Minho e do CEHUM; a Universidade Aberta e o CLUNL e a Universidade de Coimbra, através do CELGA-ILTEC. A coordenação da equipa portuguesa pertenceu a Isabel Margarida Duarte, do CLUP.

Nome Curto: Es.Por.Atenuación

Resumo de resultados do projeto: A participação no projeto internacional *Es.Por.Atenuación* resultou na recolha, transcrição e análise de interações verbais orais coloquiais em função dos mecanismos de atenuação nelas ocorrentes, tendo dado origem a publicações no domínio do estudo da atenuação e da cortesia em vários géneros de texto e tipos de discurso. As gravações e transcrições de interações autênticas vieram contribuir para uma investigação da linguagem em uso.

A participação no projeto resultou na publicação de um conjunto de estudos sobre mecanismos de atenuação, como pode ser confirmado na lista de publicações registada no ponto 4.1 deste Currículo.

### **3) Projeto *Discurso do Presidente - Cem anos de discursos presidenciais em Portugal***

Período: de fevereiro de 2012 até fevereiro de 2017

Instituições participantes: UAb, FLUP, FCSH da UNL

Unidade de investigação principal: UMinho, CEHUM;

Submetido à FCT em 2012 com a referência PTDC/MHC-LIN/4728/2012; Re-submetido em 2014 com a referência PTDC/MHC-LIN/4802/2014 e re-submetido novamente em 2017.

Resumo do projeto: O projeto *O Discurso do presidente. Cem anos de Discursos Presidenciais* é um projeto que, privilegiando um quadro interdisciplinar, se assume, fundamentalmente, como uma abordagem linguística dos discursos, procurando estudar a organização e funcionamento dos discursos presidenciais enquanto práticas verbais sociais. A realização deste projeto teve como objetivos principais: (1) a construção de uma base de dados anotada, constituída por todos os discursos de tomada de posse e de celebração nacional (25 de Abril e 10 de Junho) dos Presidentes da República Portuguesa, nos primeiros 100 anos da República, (2) a análise dos modos discursivos de exercício do poder de um órgão de soberania que, num sistema semipresidencial como o português, se materializa essencialmente no exercício da

palavra.

A participação no projeto *O Discurso do presidente. Cem anos de Discursos Presidenciais* resultou na publicação de um conjunto de estudos sobre discurso político presidencial, como pode ser confirmado na lista de publicações registada no ponto 4.1 deste Currículo.

Embora, a partir de 2017, o projeto não tenha sido submetido a mais nenhum financiamento, a equipa que o compunha continuou a trabalhar em conjunto para concretizar, em 2024, a publicação de um volume comemorativo dos Cinquenta Anos do 25 Abril (ver acima, na secção 4.1 deste Currículo, a referência completa ao livro *Vozes que moldam Abril - Os discursos presidenciais na celebração da revolução*). Neste mesmo ano, o *corpus* com todos os discursos presidenciais de celebração do 25 Abril, desde 1977 até 2024, compilado e analisado pela equipa coordenada por Maria Aldina Marques do CEHUM, foi publicado no centro de recursos para o processamento computacional da língua portuguesa Linguateca. O *corpus* PRAbril ([https://www.linguateca.pt/acesso/desc\\_corpus.php?corpus=DISPR](https://www.linguateca.pt/acesso/desc_corpus.php?corpus=DISPR)) é um dos importantes *outputs* do projeto, já que a cedência à Linguateca significa a observância dos princípios de Ciência Aberta.

O mesmo se passou com a publicação do *corpus* PRPosse, criado pela investigadora do CEHUM Micaela Aguiar, no âmbito da sua dissertação de doutoramento orientada por Maria Aldina Marques (SFRH/BD/117408/2016), que reúne os discursos de tomada de posse dos presidentes nos cem anos da República Portuguesa (1911-2011), e vem sendo atualizado até à data presente.

#### **4) Projeto da Rede Memita, *MIMEDIA. Memory, Identity and Media. Re-covering, re-coding and re-elaborating the troubled pasts to promote participatory citizenship***

Período: de outubro de 2015 até fevereiro de 2017

Instituições participantes: Coord. Università degli Studi di Palermo. Outras instituições: CEHUM. UMinho e CLUP / FLUP.

Submetido ao programa Horizonte 2020, em 2017. Horizon 2020 Call: H2020-SC6-CULT-COOP-2016-2017 (UNDERSTANDING EUROPE - PROMOTING THE EUROPEAN PUBLIC AND CULTURAL SPACE)

Tópico: CULT-COOP-02-2017.Type of action: RIA (Research and Innovation action).

Referência: SEP-210410528

Nome curto: MIMEDIA

Resumo do projeto: O projeto MIMEDIA teve como objetivo identificar e decodificar estratégias comunicativas em discursos de *media* ideologicamente orientados, como os periódicos relacionados com regimes políticos, que contribuem para a construção da identidade individual e para a formação da identidade de grupo. Teoricamente, o projeto visou a criação de um modelo de análise da comunicação mediática aplicável em diferentes contextos históricos e geográficos. Empiricamente, o MIMEDIA visou criar uma ferramenta inovadora de análise de Big Data de código aberto para capturar, armazenar, catalogar, analisar, partilhar, transferir, visualizar e consultar um *corpus* transnacional de periódicos ideologicamente orientados, representantes dos diferentes países do Consórcio.

Portugal esteve presente no projeto com a Universidade do Porto e a Universidade do Minho, analisando periódicos da época do regime totalitário do Estado Novo, vigente no país de 1933 a 1974. Publicações como A Esfera, Mundo Gráfico, Boletim da MPF (Universidade do Minho); Menina e Moça, Portugal Colonial, O Século Ilustrado e Sinal, estiveram em foco neste projeto.

Resumo de resultados do projeto: A participação na rede de investigação MEMITA e no projeto MIMEDIA resultou na organização do painel MEMITA nas JADIS VI com o tema: “Media, power and identity: discursive strategies in ideologically-oriented discourses”, realizadas na FLUP nos dias 19 e 20 de outubro de 2017. Neste painel participaram vários membros da rede MEMITA de vários países da Europa, dando conta do trabalho realizado em cada um dos polos para contribuir para o objetivo da rede. A participação na rede de investigação resultou ainda na publicação de um conjunto de estudos sobre o discurso em revistas do Estado Novo, como podes ser confirmado na lista de publicações registada neste Currículo, no ponto 4.1.

### **5) Projeto *BiasDisc - Detecção de linguagem tendenciosa em sentenças judiciais - Biased Language detection in court decisions***

Período: de 2020 até 2022

Investigadora principal

Referência: PTDC/LLT-LIN/3589/2020; PTDC/LLT-LIN/1251/2021; 2022.02701.PTDC

(projeto ressubmetido nas edições de 2020, 2021 e 2022 do Concurso de Projetos de I&D em Todos os Domínios Científicos da FCT)

Nome curto: BIASDISC

Instituições: Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP); Centro de Linguística da Universidade do Porto (CLUP) e Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP); Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)

Resumo do projeto: Este projeto incidiu sobre as formulações linguísticas que veiculam parcialidade (*bias*) nas decisões judiciais. Partindo de um corpus extraído da base de dados de acesso público do Ministério da Justiça (IGFEJ), o projeto propôs-se desenvolver um modelo de identificação dos fenómenos linguísticos de subjetividade e parcialidade nas decisões judiciais em casos de violência de género e, numa segunda etapa, em interface com a Inteligência Artificial (IA), e mais especificamente com técnicas de Processamento de Linguagem Natural (PLN) e de Aprendizagem Computacional, previa a aplicação do modelo linguístico à construção de uma ferramenta para a deteção automática destes fenómenos no discurso. O projeto baseou-se na extensa literatura sobre subjetividade, modalidade e *bias* em Linguística, Linguística Computacional e Linguística Forense.

Os resultados incluíram a publicação de dois capítulos de livros de autoria conjunta, um capítulo de autoria individual, três apresentações orais em eventos internacionais e a orientação de uma tese de mestrado na FLUP (todos estes resultados constam das respetivas secções do presente Currículo).

**6) Projeto: *O(s) cenário(s) de género: interseções da IA e dinâmicas de género na publicidade e comunicação / The Gender Landscape(s): Intersections of AI and Gender Dynamics in Advertising and Communication***

Referência: 2023.14195.PEX

Nome curto: IA.GEN.AdComm

Projeto submetido para financiamento no Concurso PEX de Projetos I&D em Todos os Domínios Científicos da FCT, edição de 2023 e ressubmetido na edição de 2025.

Investigador

Resumo do projeto: O projeto explora as intersecções entre inteligência artificial (IA),

publicidade e género. A equipa, composta por académicos multidisciplinares, visa colmatar lacunas na análise do género em anúncios gerados por IA. Os objetivos incluem a deteção de preconceitos discursivos e visuais e a compreensão das implicações éticas e sociais na publicidade. O projeto visa fornecer perspetivas relevantes sobre a questão para informar desenvolvimentos futuros na matéria, nomeadamente no que toca a orientações éticas sólidas.

#### **4.4. Participação em Unidades I&D, grupos ou redes de investigação, associações e acordos de cooperação**

##### **4.4.1. Unidades I&D**

1. A principal participação a mencionar nesta secção é a afiliação no CLUP – Centro de Linguística da Universidade do Porto, como investigadora integrada e membro do Conselho Científico desde 2008, participando na linha de investigação “Texto / Discurso”, recentemente renomeada para “Discurso, Comunicação e Sociedade” ([https://id.letras.up.pt/clup/?page\\_id=2893](https://id.letras.up.pt/clup/?page_id=2893))

A pertença a esta Unidade I&D tem estruturado todo o meu percurso de investigação. A partir do ano de 2022, passei a integrar a comissão diretiva do Centro, tendo apoiado as diversas atividades da Unidade, nomeadamente a candidatura ao Programa Plurianual de Financiamento de Unidades de I&D 2023/2024.

2. Para além desta afiliação como membro integrado, fui também membro da Unidade I&D CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, da UP, entre 2018 e 2022, participando no grupo “Cultura Digital”.

Esta colaboração resultou no convite para participação com um capítulo “Análise do discurso: percurso, identidade, interfaces”, no volume *Organização do Conhecimento e Análise do Discurso: diálogos interdisciplinares*. CITCEM, FLUP (49); assim como a participação com uma conferência convidada, intitulada “Análise do discurso: percurso, identidade, interfaces - Discourse analysis: path, identity, interfaces”, no I ciclo Internacional de Conferências *Organização do conhecimento e análise do discurso em diálogo*, na UFRJ, a 6 de dezembro de 2023; e, ainda o convite para integrar a comissão científica da Revista CEM 11, publicada em 2020, com o título *Paisagens Patrimoniais*, CITCEM, FLUP.

#### **4.4.2. Grupos e redes de investigação**

**1.** Investigadora do GT (Grupo de Trabalho) de Publicidade da SOPCOM (Sociedade Portuguesa de Comunicação), entre os anos de 2006 e 2019;

A colaboração neste grupo de trabalho deveu-se à minha investigação no domínio do discurso publicitário, desenvolvida na dissertação de mestrado e na tese de doutoramento. Tem produzido frutos intermitentemente, devido à assunção de outras responsabilidades e à minha inclusão noutros grupos de trabalho. A ligação a este núcleo de interesses conduziu a que, recentemente, eu tenha integrado o conjunto de docentes do Curso de Primeiro Ciclo em Ciências da Comunicação da FLUP, com a lecionação da Unidade Curricular “Comunicação Publicitária”.

**2.** Membro do Grupo ARGHub dos Laboratórios Media Innovation Labs (MIL) da UP, entre 2013 e 2017, um centro multidisciplinar da U.Porto que teve por missão assegurar a gestão e manutenção das infra-estruturas necessárias ao ensino, investigação e desenvolvimento (I&D) e de prestação de serviços no domínio das ciências e tecnologias da informação e comunicação e ainda apoiar o funcionamento de serviços de comunicação da U.Porto.

A participação neste grupo de investigação resultou na participação em eventos científicos organizados pelo grupo, assim como na construção do Projeto BiasDisc, acima resumido, que foi submetido a concurso nos anos de 2020, 2021 e 2022 à FCT. Resultou ainda na publicação de dois capítulos de livros em colaboração com membros do projeto;

**3.** Membro da rede MEMITA - Memory, identity, integration to identify analysis models in media communication, com sede na Universidade de Palermo (candidata, em 2017 e 2018 ao Programa europeu Horizonte 2020).

Da pertença a esta rede resultou a participação no concurso de dois projetos de investigação ao Programa europeu Horizonte 2020, a realização de uma edição das JADIS em parceria com a rede Memita, no ano de 2016 (JADIS VI / CIED II); a participação com comunicações orais em quatro encontros científicos, a publicação de dois estudos e a organização de um livro. Todos os resultados se encontram compendiados nas respetivas secções deste Currículo.

**4.** Membro da rede Es.Por.Atenuación - Atenuación en el español y el portugués, coordenada por António Briz Gomez da Universidade de Valência, Espanha.

A pertença a esta rede originou a organização e a participação com comunicação em eventos científicos, assim como a publicação de um capítulo de livro e um artigo científico. Da

investigação efetuada também resultou a integração do tópico da cortesia e dos marcadores linguísticos da atenuação no programa da Unidade Curricular de Sociolinguística da licenciatura em Ciências da Linguagem.

#### **4.4.3. Associações**

**1. Membro da APL – Associação Portuguesa de Linguística, desde 2008.**

Tenho participado com alguma regularidade nos Encontros Nacionais da Associação Portuguesa de Linguística, bem como contribuído com publicações para a revista da Associação.

**2. Membro da Associação EDiSo – Associação sobre Estudos do Discurso e Sociedade, desde 2018.**

A pertença a esta associação originou a minha participação em duas edições dos Encontros da EDiSo, em 2015 e 2018. Uma das comunicações vem a originar um capítulo sobre o discurso populista em Portugal no volume *Linguagens do Poder*, referenciado na secção Publicações (56);

**3. Membro da rede Discourseanalysis.net. International Association for Discourse Studies, desde 2019.**

A pertença a esta rede começou a delinear-se em 2017 com o convite a Johannes Angermuller para participar nas JADIS VII e com a publicação da sua conferência na REDIS 7, de 2018, sob o título: “A verdade na era da pós-verdade: por um Programa Forte em Estudos do discurso” (<https://ojs.letras.up.pt/index.php/re/article/view/6198>) e com a subsequente participação da candidata na Conferência DNC3 – ALED, *Savoir et Pouvoir dans um monde polycentrique. Les discours aux prismes des langues, des cultures et des espaces*, de 11 a 15 de setembro de 2019, em Paris, participação que vem a dar origem ao artigo “A construção da identidade da mulher num acórdão sobre violência doméstica”, na revista *Linguística*, em 2021 (4).

**4. Membro da Sociedade Portuguesa de Retórica desde 2013. Membro da direção desde 2024.**

A pertença a esta associação gerou a participação com comunicação nas Primeiras Jornadas da Associação Portuguesa de Retórica, em 2013, na FLUP; a integração da comissão editorial da revista *Vieira* da mesma sociedade (descontinuada); o envio de proposta de comunicação no Congresso ISHR, *International Society for the History of Rhetoric*, em Copenhague, junho de 2025, e a assunção de funções diretivas na equipa de direção da Associação, em 2024 (<https://www.uc.pt/cech/spr/>)

#### 4.4.4. Acordos de cooperação

1. Acordo interinstitucional de cooperação entre a Universidade Federal do Ceará e a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Portugal, através do Centro de Humanidades da Universidade Federal do Ceará, no Projeto de Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Linguística, intitulado *Os estudos da linguagem na era da Inteligência Artificial: insights linguísticos pioneiros para os desafios do século XXI*, nos termos do Edital 08/2023-FUNCAP Internacionalização, e do Centro de Linguística da Universidade do Porto, com vista ao desenvolvimento de atividades de cooperação conjunta nos termos estabelecidos pelo referido projeto.

Este Acordo resultou na dinamização de um curso breve na FLUP-CLUP por um conjunto de investigadores do Grupo ProTexto, fundado pela pesquisadora Mónica Cavalcante, intitulado *Texto, discurso, argumentação e Interações humano-máquina*, entre os dias 28 e 31 de outubro de 2024 e a participação do conjunto de investigadores deste grupo no evento JADIS X-CIED V, de 4 a 6 de novembro do mesmo ano.

2. Acordo interinstitucional entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no Brasil, e a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Portugal, nas Linhas de Pesquisa em Linguística Aplicada e Estudos do Campo Discursivo, sob coordenação dos Prof. Doutor. Rodrigo Acosta Pereira (UFSC, Brasil) e Profa. Dra. Maria Alexandra Guedes Pinto (Faculdade de Letras da U. Porto, Portugal). Programas envolvidos: Programa de Pós-graduação em Linguística (UFSC, Brasil); Programa de Doutorado em Ciências da Linguagem (FLUP, Portugal). Acordo vigente entre fevereiro de 2022 e fevereiro de 2025.

Deste Acordo resultou a organização de um livro conjunto, referido na secção Publicações<sup>4</sup>; a participação do Prof. Doutor Rodrigo Acosta Pereira num júri de dissertação do mestrado em Linguística da FLUP, em novembro de 2024, na Universidade do Porto; a deslocação do Prof. Doutor Rodrigo Acosta Pereira para duas visitas técnicas à Universidade do Porto e a realização de um estágio doutoral de uma estudante da UFSC na UP, sob minha orientação.

3. Acordo específico de cooperação entre a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e a Universidade do Porto – Faculdade de Letras (U.Porto – FLUP), visando desenvolver

---

<sup>4</sup> (40) Pereira, R. A., Pinto, A. G., & Arancibia Aguilera, M. C. (Eds.). (2024). Estudos do campo discursivo na contemporaneidade = Estudios contemporâneos en el ámbito del discurso (p. 625). São Carlos, SP, Brasil: Pedro & João Editores. ISBN 978-65-265-1126-8.

em conjunto ações de mútuo interesse na área das Ciências da Linguagem, nomeadamente visitas e intercâmbio de professores, pesquisadores, estudantes; constituição de grupos de trabalho, elaboração e desenvolvimento conjunto de projetos e programas de cooperação a curto, médio e longo prazos; organização conjunta de iniciativas e de publicações académicas e científicas, entre outros objetivos. Os professores responsáveis pelo Acordo são Maria das Graças Soares Rodrigues, do Departamento de Letras – DLET da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem – PpgEL, e Maria Alexandra de Araújo Guedes Pinto, Professora Associada do Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP). Acordo vigente desde março de 2025.

Salienta-se que a pertença e participação ativa em redes de investigação, o estabelecimento de parcerias com universidades parceiras e a participação em projetos de investigação, quer estes venham a ser financiados ou não, põe em prática um dos objetivos estratégicos das instituições de ensino e de investigação que é a internacionalização.

Os projetos e as redes referidas neste Currículo não representam apenas uma lista de afiliações sem ligação direta a resultados. Antes pelo contrário, significaram a participação ativa nas respetivas redes e repercussões como a organização e a participação de/em eventos conjuntos, a publicação de estudos, a organização de livros e a orientação de trabalhos académicos dentro das temáticas trabalhadas. Dei conta, sumariamente, da ligação entre as afiliações e os resultados das mesmas acima, através da menção de alguns dos produtos alcançados.

#### **4.5. Organização de eventos**

A organização de eventos científicos constitui uma das valências da carreira de um professor universitário, uma vez que promove a disseminação do conhecimento, o intercâmbio de ideias e a colaboração entre investigadores. Ao planear e coordenar congressos, seminários ou workshops, o docente contribui para o avanço da ciência, para a atualização das práticas académicas e para a visibilidade da sua instituição. Esta atividade permite ainda estabelecer redes de contacto e fomentar a participação de estudantes em contextos científicos.

### 4.5.1. JADIS

Na minha atuação a este nível destaco a organização das **JADIS** – Jornadas Internacionais de Análise do Discurso – cuja primeira edição ocorreu em 2011 e que se mantém ainda hoje, tendo contado, no ano de 2024, com a sua décima realização.

As Jornadas Internacionais de Análise do Discurso foram e são, por um lado, a materialização do Projeto de Investigação da Unidade I&D Centro de Linguística da Universidade do Porto, dando publicamente conta do trabalho realizado pelos elementos do Grupo TEXTDISC / Discurso, Comunicação e Sociedade e possibilitando, por outro lado, o reforço dos laços de investigação entre as várias Unidades I&D e Faculdades do país que investigam nesta área. Pretenderam e pretendem também ser uma oportunidade de reforçar a colaboração com Universidades e Centros de investigação estrangeiros e de projetar o CLUP e a FLUP internacionalmente.<sup>5</sup>

Transcrevo abaixo um pequeno resumo de quais foram as temáticas, os conferencistas convidados e o número de participantes com comunicação nestes dez anos de história das Jornadas.

**1.** JADIS I, sob o tema “Discursos – Abordagens e Tendências” realizadas na FLUP a 12 e 13 de Dezembro 2011, com a presença dos conferencistas Valdir Heitor Barzotto e Cláudia Riolfida FFLCH da USP. Foram as Jornadas inaugurais que marcaram o início do protocolo de cooperação entre a FLUP/CLUP e a USP, ao abrigo do acordo de cooperação que se iniciara então (Acordo de Cooperação 63IT41G0). Estas Jornadas iniciais contaram com 16 participantes com comunicação.

**2.** JADIS II, sob o tema “Discurso, Media e Ensino” realizadas na FLUP a 5 e 6 de novembro de 2012, com a presença dos conferencistas Dominique Maingueneau, da Universidade de Paris XII; Maria Aldina Marques, da Universidade do Minho; José Portolés da Universidade Autónoma de Madrid; Joaquín Garrido, da Universidade Complutense de Madrid e Valdir Heitor Barzotto, da FFLCH da USP. Estas Segundas Jornadas de Análise do Discurso marcaram já um crescimento da iniciativa, tanto em termos de participantes (29 participantes com comunicação), como da qualidade e notoriedade dos Conferencistas presentes. Foram também um momento de o grupo de trabalho, reunido em torno do protocolo de cooperação UP-USP, partilhar os resultados dos estudos efetuados ao longo do ano.

---

<sup>5</sup> É possível consultar todo o histórico desta iniciativa no link <http://web4.letras.up.pt/jadis/>.

3. JADIS III sob o tema “Modalização e gêneros discursivos” realizadas na FLUP a 28 e 29 de outubro de 2013, com a presença dos conferencistas Catherine Kerbrat-Orecchioni da Universidade de Lyon; Monika Kopytowska, da Universidade de Lodz e Zilda Aquino, da Universidade de São Paulo. Nesta terceira edição das Jornadas, teve início um painel destinado à apresentação de trabalhos de estudantes de pós-graduação (mestrado e doutoramento) como forma de incentivar a fixação dos estudantes no Centro de Investigação CLUP. As Jornadas incluíram 21 participantes com comunicação.

4. JADIS IV, sob o tema “O discurso da Ciência” realizadas na FLUP em 6 e 7 de novembro de 2014. Zohar Livnat, da Bar-Ilan proferiu uma Conferência sobre: “University Concession on the continuum of confrontation: The rhetorical functions of concession in different kinds of academic articles”; Piotr Cap, da Universidade de Lodz falou sobre “Proximity, legitimization and scientific discourse”; Maria Antónia Coutinho, da Universidade Nova de Lisboa intitulou a sua lição plenária como: “Discourses on academic and scientific writing: representations and discussions”. As Jornadas contaram ainda com a participação de Omar Sabaj, Universidad de la Serena, Chile, com uma plenária sobre: “What We Still Do not Know about Peer review” e, finalmente, Valdir Heitor Barzotto e Zilda Aquino, da Universidade de São Paulo, e parceiros do Projeto de Cooperação USP/UP, apresentaram um balanço dos estudos efetuados no âmbito do projeto na FFLCH-USP intitulando o seu balanço como: “Primeiras aproximações ao Discurso Científico nos estudos discursivos sobre a mídia na USP”. Para além destas participações plenárias o Encontro incluiu 36 participantes com comunicações individuais e coletivas.

5. JADIS V, sob o tema “New discourses in the Discourse of Science”, realizadas na FLUP, em 26 e 27 de outubro de 2015. Nesta edição das Jornadas, verificou-se a participação dos conferencistas Maria da Graça Pinto, da FLUP, com uma sessão plenária intitulada: “Como olhar para um artigo científico numa perspetiva multimodal”; Maria Aldina Marques e Rui Ramos da UM, com “Traces of didacticity in media science communication articles. The case of a special “green” edition of the Magazine Visão”; Luiz Antônio da Silva, com uma lição sobre “(Des)cortesia no discurso científico” e, Zilda Aquino, da USP, que abordou o tema: “Discourse markers and metadiscursivity in the processing of information – the case of scientific discourse”. As Jornadas contaram ainda com 18 participantes com comunicações individuais e coletivas.

6. JADIS VI – CIED II, sob o tema “The power of discourse and the discourse of power”, realizadas na FLUP, em 26, 27 e 28 de outubro de 2016, com a presença dos conferencistas: Christopher Hart, da University of Lancaster; José Castro Caldas, do CES / Observatório para as

Crises e Alternativas; Carlos Gouveia, da FLUL, e Fátima Oliveira, da FLUP. Esta edição das JADIS que ocorreram, pela primeira vez, em simultâneo com o evento parceiro II Congresso Internacional de Estudos do Discurso da USP, contaram com um total de 14 painéis temáticos e mais de 200 participantes com comunicação. De todas as edições das Jornadas, esta foi a que registou um maior número de participações, facto que ficou a dever-se à parceria estabelecida com a USP para a realização do CIED em conjunto com as JADIS. Esta parceria, acordada neste ano em específico, por convite da organização das JADIS aos organizadores do CIED, acabou por resultar, dado o sucesso do evento conjunto, num acordo de parceria mais duradouro que estipulou que as edições do CIED, evento bienal da USP no domínio dos Estudos do Discurso, se concretizariam numa organização conjunta com as JADIS na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, por um prazo de cinco anos. O acordo revelou-se benéfico para as JADIS, para a FLUP e para a UP, na medida em que, dado o prestígio do CIED e da USP e a capacidade mobilizadora dos seus organizadores, nesse evento conjunto, afluem à Universidade do Porto e à FLUP, um número considerável de investigadores, representando não só uma fonte de receita para a Faculdade, como uma oportunidade de partilha científica mais significativa para todos os envolvidos. O reverso da medalha é que o Encontro conjunto, dada a dimensão que atinge, representa um volume de trabalho acrescido para a organização, apenas possível de abarcar devido à experiência acumulada na gestão das várias edições das JADIS e devido ao envolvimento muito ativo de estudantes dos vários ciclos de ensino da FLUP, especialmente de Ciências da Linguagem, que assumem funções muito relevantes em vários aspetos da organização, como sejam o secretariado de atendimento, a organização do programa, a organização do livro de resumos, entre outras questões mais operacionais.

7. JADIS VII, sob o tema “Media, power and identity: discursive strategies in ideologically-oriented discourses”, realizadas na FLUP nos dias 19 e 20 de outubro de 2017, com a presença dos conferencistas: John Richardson (Loughborough University); Catalina Fuentes (Universidad de Sevilla); Henrique Lopes Cardoso (Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto) e Johannes Angermuller (Warwick/EHESS). Os conferencistas convidados proferiram palestras com os títulos: “Discursive strategies: British Fascism and Discourse Historical Analysis”; “Memoria, ideología y construcción de la identidad en los medios”; “Challenges in Natural Language Processing: From Semantic Tasks to Argumentation Mining”; “Truth after Post-Truth? For a Strong Programme in Discourse Studies”. Nesta edição das JADIS, para solidificar o protocolo estabelecido com a rede MEMITA, teve lugar um painel específico desta rede de investigação, em que os membros apresentaram o resultado dos trabalhos efetuados

em cada universidade e em centro de investigação parceiro. No total, o evento contou com 72 participantes com comunicação.

**8. JADIS VIII - CIED III**, sob o tema “Argumentação: fronteiras e desafios”, realizadas na FLUP em 18 e 19 de outubro de 2018.<sup>6</sup> As Jornadas contaram com a presença de Michael Rinn da Université de Bretagne Occidentale com uma sessão plenária intitulada: “The Sublime in Hate Propaganda on the Internet. A Critical Discourse Analysis” e com a presença de Iryna Gurevych, do Ubiquitous Knowledge Processing (UKP) Lab; Computer Science Department, Technische Universität Darmstadt, Germany, para proferir uma lição intitulada: “Computational Argumentation. A Journey Beyond Semantics, Logic, Opinions, and Easy Tasks”. O Encontro contou com a apresentação de 66 participantes com comunicação e avançou com uma novidade relativamente às edições anteriores que foi a dinamização de workshops por investigadores convidados. José Teixeira, da Universidade do Minho promoveu o workshop “Metáforas, cognição e o fogo que arde sem se ver”; Zara Pinto-Coelho e Silvana Mota-Ribeiro, do Departamento de Ciências da Comunicação, Instituto de Ciências Sociais; Centro de Estudos em Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho propuseram o workshop: “Comunicar discursos através de imagens visuais: aplicações da socio-semiótica na análise crítica de discursos de género”; Zilda Gaspar Oliveira de Aquino e Paulo Roberto Gonçalves-Segundo, da Universidade de São Paulo, organizaram o workshop “Argumentação, discurso e cognição” e, finalmente, Zósimo López Pena, da Universidad Internacional de La Rioja, dinamizou o workshop intitulado “Desgranando el discurso publicitario multimodalmente”. Este novo formato de sessões mais interativas que preveem maior intervenção do público assistente colheu muita adesão junto dos participantes. O evento também ficou assinalado pela representação do ArgHub dos Laboratórios MIL da UP (um Laboratório em que me integro e que visa estudar o fenómeno da argumentação a partir de uma perspetiva multidisciplinar, integrando membros de várias Faculdades e Centros de Investigação da UP, a Faculdade de Engenharia com o polo de Inteligência Artificial e o Grupo que trabalha em *Argument Mining*, a Faculdade de Letras, com o CLUP e a Faculdade de Direito.)

**9. JADIS IX**<sup>7</sup>. As nonas edições das Jornadas Internacionais de Análise do Discurso realizaram-se no Palacete Burmester no Porto, a 12, 13 e 14 de outubro de 2022, subordinadas ao tema: “Passado,

---

<sup>6</sup> No ano de 2018, foi tomada a decisão de passar as JADIS para uma periodicidade bienal.

<sup>7</sup> No ano de 2020 a realização das JADIS foi cancelada devido à pandemia do COVID 19, tendo sido tomada a decisão de não realizar o evento em formato digital, única solução disponível na altura.

presente e futuro: discutindo a relevância dos estudos do discurso”. Esta edição das Jornadas propôs-se refletir sobre o estado presente dos Estudos do discurso, como área multifacetada, dispersa e fragmentada em correntes de análise, escolas e enquadramentos teórico-metodológicos, lançando perguntas como as seguintes: poderão os pesquisadores dos Estudos do discurso focalizar o que os une, dialogando mais com outras correntes e tendências para além da sua? Será possível construir uma área de estudos mais coesa, mais concentrada nos objetivos comuns do que nas diferenças de aparatos teóricos e metodológicos? Poderá uma visão mais compreensiva projetar um olhar mais profundo sobre a forma como nós humanos usamos a linguagem? Os conferencistas: Augusto Soares da Silva (Professor Catedrático de Linguística na Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional de Braga) e Ruth Amossy (Professora Emérita da Universidade de Telavive) apresentaram duas conferências intituladas, respetivamente, “Discurso, cognição e sociedade: domínios de investigação e desafios” e “At the crossroad of Discourse Analysis and Argumentation Studies: 'sanitary dictatorship' and 'civil disobedience' in the Covid-19 crisis in France (2021)”. Para além das sessões plenárias, o encontro incluiu cinco *workshops* sobre temáticas variadas e contou com 87 participantes com comunicação presencial e uma sessão à distância com 26 comunicações.

**10. JADIS X – CIED V.** As Jadis X retomaram o tema da argumentação, assumindo o título: “Ainda a propósito de discurso e argumentação...”. Esteve em foco o próprio conceito de argumentação em diferentes quadros científicos e teóricos e a possibilidade de pontes entre eles. Estiveram também em discussão os grandes desafios trazidos pelas novas tecnologias digitais, pela inteligência artificial - argumentação humana vs artificial - e pela “era da pós-verdade”. O evento recebeu, como *keynote Speakers*, Christian Kock (University of Copenhagen), com a conferência “Discourse analysis meets rhetorical argumentation theory”; Ruth Amossy (University of Tel-Aviv)<sup>8</sup>, com a conferência “Activist and militant argumentation in the democratic sphere” e Steve Oswald (University of Fribourg), com a conferência “The pragmatics and argumentation interface”. O encontro integrou 59 participantes com comunicação presencial e 26 em sessões virtuais.

---

<sup>8</sup> A professora Ruth Amossy havia sido forçada, por impedimentos pessoais, a participar à distância nas JADIS IX, tendo ficado apazado, na altura, que participaria de forma presencial na edição subsequente do evento, situação que se concretizou e que justifica a sua ocorrência em duas edições sucessivas do Encontro.

## 4.5.2. Outros eventos

1. Para além das Jornadas Internacionais de Análise do Discurso, também o evento *Mulheres no Discurso* (Women in Discourse) ganhou uma regularidade anual, desde a sua primeira edição no ano de 2019. Integrado numa iniciativa da Reitoria da Universidade do Porto designada “E contudo elas movem-se”, que visou assinalar contributos das mulheres na área das Ciências, este evento contou já com cinco edições (ver acima link na nota de rodapé 7). Mantenho-me como organizadora principal da iniciativa que reúne trabalhos que, vindos de diferentes áreas das Ciências Sociais e Humanas (Literatura; Ciências da Linguagem; Ciências da Comunicação; História), têm em comum o facto de estudarem a forma como se constrói e manifesta a imagem e a voz da Mulher no discurso.

2. Outros eventos científicos que integram a lista de coorganizações são o Encontro ENDA 2 - Encontro Nacional sobre Discurso Académico, realizado em 2021, sob organização do Celga-ILTEC e do CLUP, e o Congresso “Biennial Conference of the Centre of Linguistics of the University of Porto | Identity, memory, heritage and diversity: Understanding the role of Portuguese in the world”, do Centro de Linguística da Universidade do Porto/Faculdade de Letras da Universidade do Porto, realizado em novembro de 2023.<sup>9</sup>

Com um carácter científico-profissional realizaram-se ainda em abril de 2022 as Jornadas: *Que futuro nas Ciências da Linguagem?*, que visaram pôr os estudantes da área em contacto com domínios de aplicação das Ciências da Linguagem.<sup>10</sup>

O trabalho de organização de uma iniciativa científica é difícil, prolongado, envolvendo várias valências, desde a escolha da temática, ao estabelecimento de contactos com conferencistas de relevo, a divulgação da atividade, a receção das propostas de resumo e distribuição para avaliação por pares, o desenho do programa, o tratamento de toda a componente logística que, na FLUP, recai sobre os organizadores das iniciativas, atendendo a que não existe assessoria para estas questões. Trata-se, enfim, de uma tarefa complexa que requer muita dedicação. Saliente-se que as JADIS se realizaram sempre sem interrupções, mesmo quando os cortes de financiamento às Unidades I&D se fizeram sentir, tendo dado sempre origem à publicação de um conjunto de trabalhos selecionados.

---

<sup>9</sup> É possível encontrar informações completas destes dois encontros nos links: <https://sites.ipleiria.pt/2enda2021/> e

[https://sigarra.up.pt/flup/en/noticias\\_geral.ver\\_noticia?p\\_nr=153785](https://sigarra.up.pt/flup/en/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=153785)

<sup>10</sup>A notícia destas Jornadas está disponível em:

[https://sigarra.up.pt/flup/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?p\\_nr=136583](https://sigarra.up.pt/flup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=136583)

## 4.6. Comissão e avaliação científica

A integração do docente universitário em processos de avaliação científica, nas suas várias modalidades, contribui para a qualidade do conhecimento produzido em Ciência, refletindo o compromisso do investigador com a comunidade académica em que se integra. Num outro prisma, a participação nestas atividades revela, de alguma forma, o reconhecimento do docente como um agente ativo numa dada área do saber. Na presente secção serão enumeradas apenas algumas das participações mais regulares em atividades de comissão e avaliação para publicações e eventos científicos. Não foram incluídas as numerosas tarefas de avaliação, comissão científica, emissão de pareceres, que se limitaram a uma colaboração isolada.

### 4.6.1. Comissão e avaliação científica para conferências

- *CIED-USP* – Congresso Internacional de Estudos do Discurso da Universidade de São Paulo
- *Colóquio Internacional Marcadores Discursivos*. FLUP / CLUP.
- *Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas*. AIL.
- *GRATO* - Conferência Gramática e Texto. FCSH-UNL, CLUNL.
- *ENAPL*- Encontro Anual da Associação Portuguesa de Linguística. APL.
- *ENDA* - Encontro Nacional sobre Discurso Académico. CELGA-ILTEC.
- *Fórum de Partilha Linguística*. Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL. FCSH-UNL, CLUNL.
- *IJUP* - Encontro Jovem da Universidade do Porto. UP.
- *JADIS* – Jornadas Internacionais de Análise do Discurso. FLUP-CLUP.
- *REFORMULAR* - Colóquio Internacional “Reformular, uma questão de géneros?”. FCSH-UNL & FLUP/CLUP.

### 4.6.2 Comissão e avaliação científica para revistas e outras publicações

- Revista *ELingUp* - Revista Eletrónica de Linguística dos Estudantes da Universidade do Porto.
- Revista *CEM* – Cultura, Espaço e Memória. CITCEM, FLUP.
- Revista *Ex Aequo* (APEM). Revista da Associação Portuguesa de Estudos das Mulheres.

- Revista *Entrepalavras*, Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal do Ceará.
- Revista *Language and Law*. Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade do Porto / CLUP.
- Revista *Diacrítica*. Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho (CEHUM).
- *Linguística* - Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto
- Revista *Estudos Linguísticos - Linguistic Studies*. FCSH-UNL . CLUNL
- Revista *Linha D'Água*. USP
- Revista *REDIS* – Revista de Estudos do Discurso. FLUP /CLUP
- Revista *Vieira* – Revista da Sociedade Portuguesa de Retórica. FLUC
- Revista *MISSANGAS* - Estudos em Literatura e Linguística. Universidade do Estado da Bahia.
- Revista *Sêbê Non Linguagens*. Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de São Tomé e Príncipe (FCT-USTP), (em parceria com o Centro de Língua Portuguesa do Instituto Camões em São Tomé e Príncipe, com o Leitorado do Instituto Guimarães Rosa em São Tomé e o Centro de Linguística da Universidade do Porto)
- *Textos seleccionados do Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*. APL.
- *Textos Seleccionados – Encontro Nacional sobre Discurso Académico*. CELGA-ILTEC.

## **5. Ensino**

### **5.1. Atividade letiva**

25 anos de permanência na mesma Faculdade tornam expectável que a atividade letiva de um professor tenha sido diversa, acompanhando a evolução da própria instituição em que o mesmo se integra.

Apesar de esta premissa ser verdadeira, algumas das Unidades Curriculares (UC) mantiveram-se estáveis ao longo do meu percurso. Uma dessas Unidades é Introdução aos Estudos Linguísticos, posteriormente renomeada como Introdução à Linguística, cuja leção assumi em 1999, como assistente estagiária, e que mantenho até hoje, como professora associada e regente da cadeira. Nenhum dos colegas com quem partilhava a UC no início se encontra hoje na sua leção (Prof. Ana Maria Brito, Prof. Fátima Oliveira, Prof. Sérgio Matos, Prof. Simão Cardoso, Prof. João Veloso, para mencionar apenas alguns). Ao longo dos 26 anos, os colegas foram saindo, terminando a carreira na Universidade, transitando para outras Unidades Curriculares, ou mesmo para outras Universidades, enquanto me mantive na sua leção. É uma Unidade Curricular que, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, é obrigatória e transversal a vários cursos de Línguas e Literaturas. Ela representa, para muitos dos estudantes, o contacto mais direto com a Linguística ao longo de todo um percurso universitário, e, para os estudantes da licenciatura em Ciências da Linguagem, um dos primeiros aprofundamentos deste domínio científico. Lecionar esta Unidade Curricular, em qualquer um dos contextos referidos, é uma oportunidade de relevo.

Assim que a licenciatura em Ciências da Linguagem foi criada, em 2007, sob proposta da Secção de Linguística do Departamento de Estudos Portugueses e Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, fiquei responsável pelas Unidades Curriculares de Sociolinguística e de Análise do Discurso do terceiro ano do Plano de Estudos. Esta atribuição mantém-se estável até aos dias de hoje. Mais tarde, com a criação dos Segundo e Terceiro Ciclos de Estudos na área da Linguística e das Ciências da Linguagem, assumi as Unidades Curriculares congêneres, a saber, Análise do Discurso: Correntes e Perspetivas e Temas de Pragmática e Análise de Discurso I e II,

(TPAD I e II), sendo a primeira das TPAD dada em colaboração com a Professora Doutora Isabel Margarida Duarte. Destaco também a colaboração no Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos, no qual assumi, em 2008, a regência da Unidade Curricular Práticas de Escrita que mantenho até ao presente.

Ficam, assim, retratados os traços mais estáveis da minha atividade letiva. Outras Unidades Curriculares fizeram transitoriamente parte da minha distribuição de serviço. Abaixo, registo um elenco mais completo, que inclui alguma dessa distribuição.

**1) Entre os anos de 1999 e 2008**, desempenhei funções de Assistente-estagiária e Assistente na Secção de Linguística do DEPER da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, na docência de disciplinas de Primeiro e Segundo Ciclo de vários Ciclos de Estudo da Faculdade.

**- No Primeiro Ciclo:**

Introdução aos Estudos Linguísticos I e II; Linguística Portuguesa II – Sintaxe e Semântica do Português; Técnicas de Comunicação Oral e Escrita; Técnicas de Expressão e Comunicação, entre outras Unidades.

**- No Segundo Ciclo:**

Práticas de Escrita; Revisão e Edição de textos; Seminário de Português, entre outras Unidades.

**2) Desde 2008 até 2016**, já na qualidade de professora auxiliar, alarguei a minha colaboração ao Terceiro Ciclo, nomeadamente aos Doutoramentos em Tradução e em Linguística. Mantive a distribuição de serviço anteriormente referida, tendo assumido novas funções:

**- No Terceiro Ciclo:**

Análise do Discurso

**3) Desde julho de 2020**, como professora associada, estabilizei a minha atividade letiva na docência das seguintes Unidades Curriculares:

**- No Primeiro Ciclo:**

Introdução à Linguística, Sociolinguística, Análise do Discurso na Licenciatura em Ciências da Linguagem e noutras Licenciaturas;

Comunicação Publicitária na licenciatura em Ciências da Comunicação;

**- No Segundo Ciclo:**

Análise do Discurso: Correntes e Perspetivas, no Mestrado em Linguística;

Práticas de Escrita, no Mestrado de Tradução e Serviços Linguísticos;

Análise do Discurso Forense no Curso de Especialização em Linguística Forense.

**- No Terceiro Ciclo:**

Temas de Pragmática e Análise de Discurso I e II do Doutoramento em Ciências da Linguagem.

Todas as Unidades Curriculares referidas são semestrais. A carga letiva média anual é de cerca de 13h por semana. Sou regente de todas as Unidades Curriculares, à exceção da UC de TPAD I, cuja regência é da responsabilidade da Professora Doutora Isabel Margarida Duarte.

**- Seminários de orientação de projeto, dissertação, relatório e tese**

Às Unidades Curriculares identificadas acima, somam-se os seminários de orientação nos vários ciclos de estudo em que estou envolvida, a saber, o seminário de orientação de Projeto e de Estágio de Curta Duração, no Primeiro Ciclo de Ciências da Linguagem; o seminário de orientação de dissertação e de estágio no Segundo Ciclo de Tradução e Serviços Linguísticos e de Ciências da Comunicação e o seminário de orientação de dissertação no Segundo Ciclo de Linguística bem como as respetivas orientações de estágio e dissertação, dos estudantes que escolhem desenvolver trabalho na minha área científica. Somam-se ainda, no Terceiro Ciclo de Ciências da Linguagem, os seminários de orientação de tese e as orientações de tese de doutoramento.

Como será possível confirmar no apartado sobre as orientações, possuo em curso, no momento presente, a orientação de uma dissertação de mestrado em Linguística; 5

dissertações de mestrado, 2 das quais em coorientação, e 4 relatórios de estágio no mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos; 2 orientações de relatório de estágio no mestrado em Ciências da Comunicação e 7 orientações de tese de doutoramento em Ciências da Linguagem, 2 das quais em coorientação.

Este acompanhamento dos estudantes em fase de projeto de investigação ou em fase de estágio profissional acaba por assumir um peso alto na minha atividade letiva, pelo grau de responsabilidade que representa, mas é, simultaneamente, um indicador importante sobre os resultados do ensino-aprendizagem desenvolvido.

## **5.2. Orientações (mestrado, doutoramento, pós-doutoramento)**

O decreto-lei que regulamenta as provas de agregação indica que a apreciação do currículo dos candidatos deve incidir também sobre a atividade relevante de investigação, formação ou orientação avançadas e sobre a atividade pedagógica, nomeadamente, a orientação de dissertações e teses no âmbito de mestrados e doutoramentos.<sup>11</sup>

A presente secção dá conta desta dimensão científico-pedagógica no acompanhamento de estudantes em diferentes graus de ensino. A informação relevante surge sob a forma de listagem, facto que se reconhece como pouco aprazível, mas incontornável.

Como guia de leitura, tornar-se-á clara a preponderância quantitativa da orientação de relatórios de estágio no mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos da FLUP, mestrado de cuja comissão científica faço parte. Neste ciclo de estudos, os estudantes podem optar por uma via mais profissionalizante, com um estágio numa empresa de serviços linguísticos de um conjunto de entidades parceiras; ou por uma via mais científica, com o desenvolvimento de uma dissertação. Ocorrem ainda orientações no mestrado em Linguística e no mestrado em Ciências da Comunicação. As restantes orientações, já concluídas e ainda em curso dizem, maioritariamente, respeito ao doutoramento em Ciências da Linguagem.

A secção encerra com a identificação do acompanhamento de pós-doutoramentos.

---

<sup>11</sup> Artigo citado na íntegra acima na introdução deste Currículo (Artigo 5º, Alínea a), Decreto-Lei nº 239/2007 de 19 de Junho).

## **5.2.1. Relatórios de estágio de mestrado**

### **5.2.1.1. Em curso**

**1.** Relatório de Estágio: Grupo Editorial Divergência

Estudante: Daniela Filipa Pereira Rosas

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

**2.** Relatório de Estágio (tema em definição)

Estudante: Ana Sofia Pinto Ribeiro

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

**3.** Relatório de Estágio: LF SKOPOS — Traduções e Serviços Linguísticos

Estudante: Rafaela Pinto Carneiro

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

**4.** Relatório de Estágio: RWS

Estudante: Sara Azevedo Cortez

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

**5.** Relatório de Estágio: A Comunicação Comercial no Porto Canal: Estratégias Persuasivas no Discurso Publicitário

Estudante: Pedro Pereira Rainho

Curso: Mestrado em Ciências da Comunicação

**6.** Relatório de Estágio: A Análise do Discurso como ferramenta para impulsionar redes sociais: experiência prática no Instagram Jornal de Notícias, Evasões, Volta ao Mundo e Notícias Magazine

Estudante: Gabriela Leitão Ferreira

Curso: Mestrado em Ciências da Comunicação

### **5.2.1.2. Concluídos**

**7.** Relatório de Estágio: Os Desafios na Tradução Audiovisual: Legendagem e Dobragem

Estudante: Marcela Sierra Gonçalves Pereira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 10-DEZ-2024 (Defesa: 15-NOV-2024)

**8. Relatório de Estágio na RWS CAT Tools e Aspetos da Tradução Técnica**

Estudante: Maria Leonor Pereira Xavier de Almeida Bravo

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 21-NOV-2023)

**9. Desafios na Tradução de Mangás: Navegando um Labirinto Pragmático**

Estudante: Noêmia Carneiro Mariz Maia

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Papel: CO-ORIENTADOR

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 17-NOV-2023)

**10. Relatório de estágio na empresa LF SKOPOS**

Estudante: Ricardo Manuel da Silva Moreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 21-DEZ-2023 (Defesa: 10-NOV-2023)

**11. Relatório de Estágio: A tradução automática e o futuro do tradutor Estágio curricular na Translatium Multilingual Services SL**

Estudante: Beatriz Ferreira da Costa

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 07-NOV-2023)

**12. Relatório de Estágio: TIPS – Tradução, Interpretação e Prestação de Serviços, Lda**

Estudante: Alexandra Isabel Veríssimo Custódio da Silva Alves

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 21-DEZ-2023 (Defesa: 30-OUT-2023)

**13. Relatório de Estágio: aspetos da tradução jurídica**

Estudante: Maria João Monteiro Oliveira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 27-OUT-2023)

**14. Relatório de Estágio- Associação de Turismo do Porto e Norte de Portugal**

Estudante: Beatriz Santos Vieira Moreira Alves  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Papel: CO-ORIENTADOR  
Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 24-NOV-2022)

**15. Relatório de Estágio na empresa Wild & Scatter**  
Estudante: Sofia Vieira Reis  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 14-NOV-2022)

**16. Relatório de estágio na empresa LF-Skopos**  
Estudante: Susana Moura da Costa  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**17. Relatório de Estágio Wild & Scatter**  
Estudante: Sofia Raquel Ramos Guedes  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 18-NOV-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**18. Relatório de estágio: Globalingua Translation S.L.**  
Estudante: Cristiana Filipa Silva Teixeira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 05-DEZ-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**19. Relatório de Estágio: Market Access**  
Estudante: Raquel Amaral Antunes  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 02-FEV-2021 (Defesa: 27-NOV-2020)

**20. Relatório de Estágio -ESEP**  
Estudante: Nádia Gomes Oliveira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 05-MAR-2021 (Defesa: 05-NOV-2020)

**21. Relatório de Estágio na empresa Bynet: Produção de Conteúdos para web**

Estudante: Inês Queirós Gerales

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 25-NOV-2019 (Defesa: 06-NOV-2019)

**22. Relatório de estágio na empresa TIPS –Tradução, Interpretação e Prestação de Serviços, Lda.**

Estudante: Carolina Beatriz Brito Soares

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 24-OUT-2019 (Defesa: 19-SET-2019)

**23. Relatório de Estágio: JABA-Translations**

Estudante: Renata Cláudia Guerra Soares

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 14-DEZ-2018 (Defesa: 28-NOV-2018)

**24. Relatório de estágio: Kvalitext – Serviços de Tradução, Lda.**

Estudante: Ana Filipa Fernandes Pereira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 07-AGO-2018 (Defesa: 03-JUL-2018)

**25. Relatório de estágio - Local de Estágio: ForDemand**

Estudante: Anna Alfino

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 02-DEZ-2016 (Defesa: 10-NOV-2016)

**26. Relatório de Estágio**

Estudante: Alessandra Coppola

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 04-AGO-2016 (Defesa: 20-JUL-2016)

**27. Relatório de Estágio: tradução de documentos na embaixada russa em Portugal**

Estudante: Galina Tarasenko

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 28-JUL-2009 (Defesa: 28-JUL-2009)

## **5.2.2. Dissertações de mestrado**

### **5.2.2.1. Em curso**

1. Mecanismos de regulação da força ilocutória e modal no discurso: Uma análise do mangá *One Piece*

Estudante: Odaysa Oliveira

Curso: Mestrado em Linguística

2. Traduzindo o intraduzível: problemáticas linguísticas na tradução literária de D.H. Lawrence

Estudante: Ana Margarida Bernardo dos Santos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Papel: CO-ORIENTADOR

3. Tradução Jurídica entre Português Europeu e Português Brasileiro

Estudante: Patrícia Alexandra Fernandes Cordeiro

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

4. Análise do discurso e tradução: as traduções de *A Cor Púrpura* para português

Estudante: Alex Cardoso Cunha

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

5. Tradução automática de textos de investigação em saúde

Estudante: Raquel Soares Moreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

6. Entre os fios do “Ascensor de Sombras”: As ambiguidades na escrita de José Pedro Leite, e a sua transposição para a língua inglesa

Estudante: Maria Luísa Oliveira de Mira Corrêa

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Papel: CO-ORIENTADOR

### **5.2.2.2. Concluídos**

7. Subjetividade e o ChatGPT: o eu na geração de texto de uma Inteligência Artificial Generativa.

Estudante: Natali Cristina Da Silva Segatelli

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 15-JAN-2025 (Defesa: 29-NOV-2024)

**8.** O processamento de cognatos e falsos cognatos em falantes L1 Português Europeu e L2 Inglês: um estudo psicolinguístico de priming e leitura automonitorizada

Estudante: Mariana Filipa da Silva Pinto

Curso: Mestrado em Linguística

Papel: CO-ORIENTADOR

Concluído em 20-JAN-2025 (Defesa: 16-DEZ-2024)

**9.** O uso da expressão "de repente" como modalizador da força ilocutória.

Estudante: Cristiane Reis da Silva

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 13-DEZ-2021 (Defesa: 26-NOV-2021)

**10.** Codeswitching entre Português e Inglês em interações virtuais e informais: valores e funções.

Estudante: Ana Rita Fontes Cunha

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 13-DEZ-2021 (Defesa: 26-NOV-2021)

**11.** A Sequência Discursiva Pergunta-Resposta em Homelife de Edward Albee

Estudante: Carolina Belo Matias

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 03-FEV-2022 (Defesa: 19-NOV-2021)

**12.** Discurso, poder e violência de gênero: As implicações da discriminação contra a mulher no discurso jurídico. Uma análise crítica do discurso em acórdãos portugueses sobre casos de violação.

Estudante: Leandra Dias Araújo Freitas

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 10-DEZ-2020 (Defesa: 26-NOV-2020)

**13.** Aspectos da variação entre o PE e o PB: guia para a adaptação linguística entre as duas variedades

Estudante: Natalia Djajarahardja

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 18-NOV-2020 (Defesa: 12-NOV-2020)

**14.** Hedda Gabler de Henrik Ibsen A tradução do texto dramático: Entre a Equivalência e a Adaptação

Estudante: Márcia Fernanda Silva Gonçalves

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 28-NOV-2019 (Defesa: 07-NOV-2019)

**15.** Tradução Cultural: o desafio da expressão idiomática

Estudante: Ricardo Fernando de Castro Gonçalves dos Santos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 24-JAN-2017 (Defesa: 31-OUT-2016)

**16.** Tradução do discurso sobre a Ciência: Science Writing E Divulgação Científica.

Estudante: Maria Luiza Almeida Alves da Costa

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 12-DEZ-2012 (Defesa: 12-DEZ-2012)

**17.** Mecanismos discursivos de humor nas tiras da Mafalda

Estudante: Damares de Moreira Dantas

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 24-NOV-2011 (Defesa: 24-NOV-2011)

#### **5.2.2.3. Em suspensão**

**18.** Juízos e conclusões como "factos provados" nas decisões judiciais: objetivar a subjetividade.

Estudante: Júlio Soares Barbosa

Curso: Mestrado em Linguística

Elaboração de Projetos / Dissertações / Teses em 17-SET-2020

**19.** A representação discursiva de homens agressores em textos forenses.

Estudante: Glauco Damião Souza da Silva

Curso: Mestrado em Linguística

Elaboração de Projetos / Dissertações / Teses em 17-SET-2020

**20. As práticas discursivas nas interações convencionais: a linguagem do chatbot Beta.**

Estudante: Fabiane de Almeida Rodrigues

Curso: Mestrado em Linguística

Elaboração de Projetos / Dissertações / Teses em 21-AGO-2020

**21. Discursos dos profissionais de saúde sobre o SNS no Twitter, durante a pandemia da COVID-19.**

Estudante: José Luís da Silva Brás

Curso: Mestrado em Ciências da Comunicação

Elaboração de Projetos / Dissertações / Teses em 01-AGO-2022

### **5.2.3. Teses de doutoramento**

#### **5.2.3.1. Em curso**

**1. Análise linguístico-discursiva das campanhas eleitorais presidenciais brasileiras (2018) e portuguesas (2021) nas redes sociais Twitter e Facebook.**

Estudante: Énio José Porfírio Soares

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

**2. A reconfiguração gramatical nos manuais escolares de Português no Ensino Secundário: contributos dos itens de Pragmática**

Estudante: Miguel Baptista Miranda Correia

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Papel: CO-ORIENTADOR

**3. Representações discursivas sobre imigração nas redes sociais**

Estudante: Xinxin Shi

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

**4. A integração do aluno brasileiro no Ensino Secundário em Portugal**

Estudante: Natalia Djajarahardja

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

**5. A Ordem em Português: Aspectos Sintático-Pragmáticos da Variedade não Padronizada do**

Português em Angola

Estudante: Queneth José Pires António

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Papel: CO-ORIENTADOR

**6. Atenuação linguística no género científico em Moçambique**

Estudante: Ikbal Luís Alcoleite

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

**7. Argumentação no discurso político: o discurso das reformas de Patrice Talon, Presidente da República do Benim.**

Estudante: Alban Aminou Zossou

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

#### **5.2.3.2. Concluídos**

**8. A categoria modalidade nos manuais de Português: Uma análise comparativa entre os manuais portugueses e brasileiros**

Estudante: Francisca Natália Sampaio Pinheiro Monteiro

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 02-OUT-2024 (Defesa: 24-JUL-2024)

**9. Análise do discurso publicitário turístico-hoteleiro: contributo para a descrição da textualização publicitária turístico-hoteleira em Moçambique**

Estudante: Nildo Eugénio Diogo

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 29-NOV-2024 (Defesa: 18-JUL-2024)

**10. Ideology and Power in English/European Portuguese Media Texts: a Comparative Journalistic Translation Study**

Estudante: Adeniyi Olayide Kofoworola

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Papel: CO-ORIENTADOR

Concluído em 15-NOV-2024 (Defesa: 11-ABR-2024)

**11. A construção do ethos no discurso político do governador Flávio Dino, nos media sociais**

Facebook e Twitter

Estudante: Josenilde Cidreira Vieira

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 25-JAN-2022 (Defesa: 08-FEV-2021)

**12.** Discurso, media e construção de identidade: As mulheres que lutam pela posse da terra no Estado do Pará sob a ótica do jornal Diário do Pará

Estudante: Valéria Crístian Soares Ramos da Silva

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 06-AGO-2018 (Defesa: 19-JUL-2018)

## **5.2.4. Supervisão de estudantes de outras instituições**

### **5.2.4.1. Estágio doutoral**

**1.** Supervisão do estágio doutoral de Isabella Todeschini, doutoranda em Linguística na Universidade Federal de Santa Catarina, entre outubro de 2023 e março de 2024, para desenvolvimento do projeto intitulado *As relações teórico-metodológicas entre as abordagens dos estudos do discurso: aproximações e distanciamentos*, ao abrigo do Edital CAPES/PRINT Nº 5/2023/PROPG. –

**2.** Supervisão do estágio doutoral de Gabriel Isola-Lanzoni, da Universidade de São Paulo, entre setembro de 2022 e fevereiro de 2023, para desenvolvimento do projeto intitulado *Polêmicas científicas: argumentação na popularização científica em mídias digitais*, ao abrigo do programa CAPES-PrInt, Edital Nº 30 (PDSE) 2022.

**3.** Supervisão do estágio doutoral de Alexandre Marques da Silva, da Universidade de São Paulo, entre março e setembro de 2017, para desenvolvimento do trabalho intitulado: *Ha'u Timor oan: a construção da identidade leste-timorense nos discursos de Xanana Gusmão*, sob financiamento do programa de Estágio Sanduíche no Exterior- PSDE/CAPES/USP.

**4.** Supervisão do estágio doutoral de RamónChaves, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, entre janeiro de 2015 e janeiro de 2016, para desenvolvimento do trabalho intitulado: *O sujeito negro: a transferência das unidades não-tópicas no discurso literário sobre o negro no*

*Brasil*, sob financiamento do Acordo de Cooperação PLLA Estágio Sanduíche /PUC-SP.

5. Supervisão do estágio doutoral de Janaina Michele de Oliveira Silva, da Universidade de São Paulo, entre abril e setembro de 2011, para desenvolvimento do trabalho intitulado *O texto publicitário e o processo de identificação: um percurso entre ter e ser*, ao abrigo do programa de Estágio Sanduíche no Exterior- PSDE/CAPES, processo BEX6801/10-2 – USP.

6. Supervisão do estágio doutoral de Prisca Aubain M'Foutou Ben, da UMN Université Marien Ngouabi, Congo, entre setembro de 2014 e setembro de 2015, para desenvolvimento do trabalho intitulado *L'énonciation dans les productions des apprenants congolais de la classe de 3eme*, ao abrigo do programa Erasmus Mundus.

Orientação da tese de doutoramento do candidato entre setembro de 2014 e fevereiro de 2021. Tese defendida na Universidade Marien Ngouabi, no Congo, em 20 de fevereiro de 2021.

7. Supervisão do estágio doutoral de Édouard Diouf, da UCAD, Université Cheikh Anta Diop – Senegal, entre setembro de 2014 e setembro de 2015, para desenvolvimento do trabalho intitulado *Les discours sur la corruption dans la société sénégalaise: brève delimitation*, ao abrigo do programa Erasmus Mundus.

#### **5.2.4.2. Pós-doutoramento**

1. Supervisão do estágio de pós-doutoramento de Paulo Roberto Segundo, do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, de setembro de 2022 até março de 2023, para desenvolvimento do projeto de investigação intitulado *A argumentação prática em interações digitais: examinando o processo de contra-argumentação em distintos níveis e dimensões*, ao abrigo do programa Programa Institucional de Internacionalização (PrInt-CAPES/USP), para professores visitantes em Universidades estrangeiras.

### **5.3. Projetos pedagógicos e produção de materiais pedagógicos<sup>12</sup>**

Toda a prática pedagógica tem inerente uma conceção de ensino e de aprendizagem e o docente comprometido com a sua função está numa procura constante de estratégias para melhorar a sua prática. Uma das dimensões do docente, valorizada pelo Inquérito Pedagógico da Universidade do Porto, instrumento que visa recolher e disponibilizar dados sobre a qualidade do ensino-aprendizagem na UP, com vista à melhoria desta qualidade, é o “Apoio à Autonomia do estudante”. Com efeito, a capacidade de aprendizagem autónoma é, em si mesma, um importante resultado do ensino. Para além disso, como se sublinha no manual de Construção e Validação do IPUP-VE<sup>13</sup>, “esta dimensão relaciona-se consistentemente com a aprendizagem significativa, com o processamento profundo da informação, com a aprendizagem auto-regulada e com a aprendizagem ao longo da vida”. Os projetos pedagógicos que resumo a seguir refletem uma preocupação comum de transferir autonomia para os estudantes na gestão da aprendizagem, com a esperança de que esta transferência resulte num maior envolvimento dos mesmos neste processo.

#### **5.3.1. Projetos pedagógicos**

**Projetos pedagógicos desenvolvidos em Unidades Curriculares de Análise do Discurso dos vários ciclos de ensino de CL**

##### **Objetivos**

1. Promover a iniciação dos estudantes de licenciatura à investigação científica e a integração dos estudantes de mestrado e de doutoramento na investigação científica em curso na FLUP e no CLUP;
2. Dar continuidade à investigação já realizada por mim e pelos outros membros do Grupo

---

<sup>12</sup> Note-se que as iniciativas descritas neste apartado não se traduziram em projetos pedagógicos formalizados num qualquer concurso interno ou externo à FLUP, sendo simplesmente atividades pedagógicas levadas a cabo nas minhas Unidades Curriculares e cujo conteúdo e funcionamento sumário aqui.

<sup>13</sup> Manual publicado por Lemos *et al* em 2007 pelas edições da UP.

Texto/Discurso (Discurso, Comunicação e Sociedade) da Unidade I&D CLUP;

3. Estimular a integração dos estudantes em projetos de investigação coletivos, alguns já referidos neste Curriculum Vitae, outros a desenvolver em função de novas oportunidades de investigação;
4. Potenciar a articulação entre ensino e investigação, nos diferentes ciclos de ensino;
5. Motivar a participação dos estudantes em atividades de extensão científico-pedagógicas, além da assistência às aulas e da realização das tarefas previstas na avaliação;
6. Potenciar a articulação entre investigação e avaliação, nos diferentes ciclos de ensino.

### **1) Projeto pedagógico “Unidade Curricular de Análise do Discurso e participação num Encontro Científico”**

Desde o ano de 2014/2015, na Unidade Curricular de Análise do Discurso da licenciatura em Ciências da Linguagem, CL001 ADIS, estabeleci que o módulo de avaliação “trabalho prático” passaria a contemplar, sempre que possível e de forma opcional, a participação do melhor trabalho desenvolvido pelos estudantes, no ano respetivo, num Encontro Científico Nacional da área em questão. Para viabilizar este projeto, passei a definir um tema orientador por ano, escolhido tendo em mente os projetos de investigação em curso no Grupo Texto/Discurso do CLUP bem como a sua elegibilidade para os eventos a decorrer no país na área científica em questão. Um dos eventos científicos em que os estudantes são incentivados a participar é o Encontro Jovem da Universidade do Porto - IJUP - do ano respetivo.

Para além das muitas participações dos estudantes, a título individual, no IJUP, esta atividade de extensão científico-pedagógica resultou em algumas comunicações conjuntas, de que destaco as seguintes:

- Alexandra Guedes Pinto, Rute Ramos, Svetlana Postarnak e Larissa Costarelli, “Subjetividade, polifonia e argumentação na construção da força discursiva: as cartas de José Sócrates à Comunicação Social no ‘Outono quente’ de 2014”, Comunicação Oral em Congresso, evento: *II Simposium Internacional da EDiSo - Discursos e Sociedades em Movimento*, Universidade de Coimbra, 20 de junho de 2015;<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> O motivo pelo qual o nome da docente surge a encabeçar a referência da participação deve-se ao facto de, tratando-se de Encontros Científicos de abrangência Nacional e Internacional, ser necessária uma

- Painel temático coordenado por Alexandra Guedes Pinto “Os manifestos eleitorais das eleições presidenciais portuguesas de 2016” in *JADIS VI, Jornadas Internacionais de Análise do Discurso VI*, Porto: FLUP, 28 de outubro, 2016, em que participaram os seguintes estudantes da UC de Análise do Discurso do Primeiro Ciclo de CL:
  - Tânia Regina Teixeira Monteiro; Maria Beatriz Andrês Fachada; Ana Sofia Freixo Pinto- *Estratégias de aproximação do Tu no Manifesto Presidencial de António Sampaio da Nóvoa às eleições presidenciais portuguesas de 2016*;
  - Renata Soares; Débora Rocha; Marta Rodrigues - *A construção do ethos no manifesto presidencial de Marcelo Rebelo de Sousa às eleições presidenciais portuguesas de 2016*;
  - Renata Maia; Rui Lopes - O manifesto Eleitoral de Edgar Silva às eleições presidenciais portuguesas de 2016 - o lugar do Eu e do Outro na construção da imagem pública.<sup>15</sup>
- Alexandra Guedes Pinto, Sara Salgado, “Estratégias discursivas do discurso político populista em Portugal - o caso de movimentos nacionalistas de direita”, Comunicação Oral em Congresso: *EDISO - II Seminário-Assembleia Internacional EDiSo*, Vigo, 12 de junho de 2018;
- Alexandra Guedes Pinto; Joana Vieira da Silva, “Tremendous” Discursive strategies in Donald Trump’s political interviews”, Conferência *GRATO* 2019, FCSHUNL, 15 de novembro de 2019.

No ano 2018/2019, na Unidade Curricular de Análise do Discurso: Correntes e Perspetivas do Mestrado em Linguística, os estudantes que desenvolveram trabalhos no âmbito das manifestações de *biased language* de género, nos acórdãos e sentenças judiciais, puderam apresentar os resultados no Workshop “Mulheres no Discurso”, realizado em outubro de 2019, na FLUP. Este workshop foi integrado na iniciativa mais ampla promovida pela Reitoria intitulada “E contudo elas movem-se”, tendo a possibilidade de participação sido alargada a outros estudantes da FLUP a desenvolver pesquisas no âmbito dos estudos de género, ainda que noutras áreas científicas que não a das Ciências da Linguagem. Assim, o workshop reuniu

---

proponente com graduação superior à do estudante de licenciatura para a proposta ser aceite.

<sup>15</sup> No ano letivo 2015/2016 foi constituído um painel no interior das JADIS VI para albergar as propostas dos vários grupos de trabalho da turma de Análise do Discurso do Primeiro Ciclo em CL.

estudantes de Literatura, Comunicação, História, Ciências da Linguagem, entre outras áreas.<sup>16</sup> Já no ano de 2024-2025, foi proposta a participação no Workshop Mulheres no Discurso aos estudantes de AD dos vários Ciclos de Estudos, com comunicações sobre o tema “A construção da imagem da mulher nos discursos presidenciais de celebração de Abril”. Saliente-se ainda que algumas destas apresentações resultaram em publicações em coautoria.

## **2) Projeto pedagógico GEDUP - GICIL**

Com o objetivo de contribuir para a partilha de experiências entre os estudantes que pretendem desenvolver trabalho na área dos Estudos do Discurso; ampliar a coesão e a identidade da área e fornecer um enquadramento disciplinar e institucional mais sólido aos estudantes, foi criado o Grupo de Estudos do Discurso da Universidade do Porto, núcleo que atua em ligação com o grupo Texto/Discurso (Discurso, Comunicação e Sociedade), do CLUP, mas que acolhe estudantes dos vários Ciclos de Estudos da FLUP. Este Grupo alargou, entretanto, o seu âmbito, passando a integrar todas as linhas de investigação em Ciências da Linguagem na FLUP e no CLUP, tendo sido renomeado. O GICIL – Grupo de Investigadores em Ciências da Linguagem - promove iniciativas tais como encontros de trabalho e grupos de discussão em torno de temas relacionados com a Linguística e oferece uma agenda de workshops abertos a toda a comunidade académica.<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Os cadernos de resumos, bem como todas as informações do evento, podem ser consultados no link da iniciativa em: <https://sites.google.com/view/workshopmulheresnodiscurso/mulheres-no-discurso?authuser=0>

E também em: <https://sites.google.com/view/jornadasmulheresnodiscurso2024/mulheres-no-discurso?authuser=0>

<sup>17</sup> As atividades do grupo GEDUP podem ser visualizadas no link: <https://sites.google.com/view/gedup/p%C3%A1gina-inicial>

E o link para o grupo GICIL pode ser consultado em: <https://sites.google.com/view/gicil/gicil>

### **3) Projeto pedagógico “Escrita Académica”**

Desde setembro de 2012, sou responsável pela atividade de “Escrita Académica” integrada no evento de receção aos estudantes da FLUP que, no início de cada ano letivo, reúne os novos estudantes numa série de iniciativas de acolhimento e integração;

### **5.3.2. Produção de material pedagógico**

Em todas as Unidades Curriculares que leciono produzo materiais pedagógicos que têm por finalidade servir de guiões de aula, orientar sessões práticas de exercícios de aplicação e disponibilizar regras de realização dos trabalhos nas Unidades Curriculares.

Os materiais pedagógicos são publicados na página de cada uma das UC no sistema de informação da Universidade do Porto, o Sigarra.

Na peça Relatório de Unidade Curricular destas Provas de Agregação figura uma descrição mais detalhada do tipo de materiais pedagógicos produzidos, assim como exemplos dos mesmos.

### **5.4. Outras atividades de formação**

A intensa atividade letiva regular em vários Ciclos de Estudo da FLUP, assim como as atividades de investigação e gestão universitária, retiram algum espaço para o desenvolvimento de outras atividades de formação. Registam-se, não obstante, abaixo algumas iniciativas neste âmbito.

- 1.** Docente Responsável do Curso de Educação contínua - Português europeu e português brasileiro: apontamentos sobre a variação e a adaptação linguística entre as duas variedades, desde 2022
- 2.** Docente no Curso de Especialização em Linguística Forense. Faculdade de Letras da Universidade do Porto. desde setembro de 2020, com a lecionação da Unidade Curricular Análise do Discurso Forense.
- 3.** Formadora no Curso de Formação Contínua: *Língua e Literatura - Questões científicas e pedagógicas*, lecionado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os anos de 2009/2010 a 2015/2016 (inclusive).
- 4.** Formadora no Curso de Formação PARFOR 2014: Curso intensivo de formação contínua para atualização de professores brasileiros de português língua materna, resultado de um protocolo entre a UP e a CAPES, lecionado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, entre os dias

13 e 31 de janeiro de 2014.

## **5.5. Participação em júris de provas**

### **5.5.1 Na Universidade do Porto**

#### **5.5.1.1. Júris de Doutoramento**

##### **Na qualidade de vogal não orientador**

**1.** “Sobre Vós em Português Europeu Contemporâneo - um retrato baseado em produções e juízos da comunidade estudantil”

Estudante: Marcela Filipa Correia Salgado de Faria

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 19-NOV-2024 (Defesa: 20-JAN-2025)

**2.** “As diferentes regras de uso das formas tu e você e suas influências na compreensão de narrativas literárias: PB e PE”

Estudante: Valéria Mourales Cavalheiro

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 20-NOV-2017 (Defesa: 19-JUL-2017)

##### **Na qualidade de vogal orientador**

**3.** “A categoria modalidade nos manuais de Português: Uma análise comparativa entre os manuais portugueses e brasileiros”

Estudante: Francisca Natália Sampaio Pinheiro Monteiro

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 02-OUT-2024 (Defesa: 24-JUL-2024)

**4.** “Análise do discurso publicitário turístico - hoteleiro: contributo para a descrição da textualização publicitária turístico-hoteleira em Moçambique”

Estudante: Nildo Eugénio Diogo

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 29-NOV-2024 (Defesa: 18-JUL-2024)

**5.** “A construção do ethos no discurso político do governador Flávio Dino, nos media sociais Facebook e Twitter”

Estudante: Josenilde Cidreira Vieira

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 25-JAN-2022 (Defesa: 08-FEV-2021)

**6.** “Discurso, media e construção de identidade: As mulheres que lutam pela posse da terra no Estado do Pará sob a ótica do jornal Diário do Pará”

Estudante: Valéria Crístian Soares Ramos da Silva

Curso: 3º Ciclo de Estudos em Ciências da Linguagem

Concluído em 06-AGO-2018 (Defesa: 19-JUL-2018)

### **5.5.1.2. Júris de Mestrado**

#### **Na qualidade de presidente**

**1. Traduzir para a Europa**

Estudante: Mathilde Coelho Moreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 14-NOV-2024 (Defesa: 30-OUT-2024)

**2. Relatório de estágio na TIPS: Análise de diferentes CAT-Tools e do seu impacto na produtividade de um tradutor**

Estudante: Mauro Filipe de Sousa Rebelo

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 27-NOV-2024 (Defesa: 12-NOV-2024)

**3. Making It as a Self-Employed Translator: A Personal Perspective**

Estudante: Mihovila Lozancic

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 23-OUT-2023)

**4. Relatório de Estágio na empresa 001 Translation**

Estudante: Clarice Gomes de Oliveira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 20-DEZ-2023 (Defesa: 19-OUT-2023)

**5. Leveraging Technology in Legal Translation: Work Placement at Einfach Russisch**

Estudante: Anastasiia Khomenko

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 12-DEZ-2023 (Defesa: 27-OUT-2023)

**6. Tradução médica e pós-edição na SDL Portugal**

Estudante: Pedro Manuel de Melo Pereira Faria

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 03-FEV-2022 (Defesa: 05-NOV-2021)

**7. Relatório de estágio: Traduzir para o Secretariado-Geral do Conselho**

Estudante: Elisabeta Madalina Nicolae

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 03-FEV-2022 (Defesa: 23-NOV-2021)

**8. Relatório de estágio Estágio na ALERT Life Sciences Computing S.A**

Estudante: Cláudia dos Santos Braga

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 08-JAN-2021 (Defesa: 03-NOV-2020)

**9. Relatório de Estágio: AP | Portugal - Tech Language Solutions**

Estudante: Joana Rita Alves da Silva

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 19-DEZ-2019 (Defesa: 28-NOV-2019)

**10. Relatório de Estágio**

Estudante: Ana Rita Fonseca Malaquias

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 07-NOV-2017 (Defesa: 24-OUT-2017)

**11. Relatório de Estágio**

Estudante: Sílvia Domingues Matos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 18-NOV-2016 (Defesa: 04-NOV-2016)

**12. Tradução Teatral. O teatro Regional da Serra de Montemuro**

Estudante: Paulo Jorge Mesquita da Rocha

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 28-JAN-2016 (Defesa: 17-DEZ-2015)

**13. Report of Professional Internship at the Unidade de Apoio à Prestação de Serviços (UNAPS)**

- Support to Provision of Services Unit of the University of Porto

Estudante: Samantha Jane Walzem

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 10-FEV-2016 (Defesa: 17-DEZ-2015)

**14. Relatório de Estágio: ProLangua Communications**

Estudante: Maria Luísa Soares de Azevedo Vaz Matos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 17-NOV-2016 (Defesa: 03-NOV-2016)

**15. Relatório de Estágio – Expressão, Lda**

Estudante: Lucas Lopes Fernandes

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 17-NOV-2016 (Defesa: 03-NOV-2016)

**Na qualidade de arguente**

**16. Género Gramatical: uma perspetiva diacrónica**

Estudante: Sofia Raquel Pinho da Silva

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 06-NOV-2024 (Defesa: 18-OUT-2024)

**17. Tradução Multimédia na Buggin Media**

Estudante: Helena Sousa Oliveira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 28-OUT-2024 (Defesa: 22-JUL-2024)

**18. Relatório de Estágio**

Estudante: Sofia Inês Gonçalves Seife Kinnon  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 05-DEZ-2024 (Defesa: 31-OUT-2024)

**19. Relatório de estágio na empresa TIPS - Tradução, Interpretação e Prestação de Serviços, Lda. A tradução e a linguagem inclusiva**

Estudante: Mariana Pimenta Pinto  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 06-DEZ-2024 (Defesa: 15-NOV-2024)

**20. Relatório de Estágio Tradução e Pós-Edição na Editrad**

Estudante: Sara Cristina da Fonseca Ferreira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 15-NOV-2023 (Defesa: 16-OUT-2023)

**21. Relatório de estágio**

Estudante: Marta Penetro Mesquita Ferreira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 04-DEZ-2023 (Defesa: 24-OUT-2023)

**22. Relatório de Estágio**

Estudante: João Pedro Vicente Brandão  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 26-OUT-2022)

**23. Rótulos de produtos de consumo – uma interface entre a Tradução e o Direito**

Estudante: Luís Fernando Arbex  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 03-FEV-2022 (Defesa: 19-NOV-2021)

**24. Recursos de apoio à tradução e pós-edição no meio empresarial Relatório de Estágio na TIPS, Lda**

Estudante: Eliana Maria Antunes Cascão dos Santos  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 24-NOV-2021 (Defesa: 05-NOV-2021)

**25. Relatório de Estágio SDL Portugal**

Estudante: Luciano da Silva Duarte

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 14-OUT-2021 (Defesa: 15-JUL-2021)

**26. Análise de Alterações na Revisão Relatório de Estágio na TIPS**

Estudante: Bárbara Inês Faria Ferreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 10-DEZ-2020 (Defesa: 30-OUT-2020)

**27. Relatório de estágio no CINTESIS**

Estudante: Matilde de Brito Moraes

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 22-DEZ-2020 (Defesa: 27-NOV-2020)

**28. Relatório de Estágio na SINTAGMA -Tradução e Legendagem**

Estudante: Leonor Silva Rolla

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 09-FEV-2021 (Defesa: 05-NOV-2020)

**29. Análise de autoria em contexto forense: um estudo de caso**

Estudante: Ana Lisa Costa Oliveira

Curso: Mestrado em Linguística  
Concluído em 03-DEZ-2019 (Defesa: 12-NOV-2019)

**30. Relatório de Estágio**

Estudante: Lara Sales Viana Soares

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 12-DEZ-2019 (Defesa: 28-NOV-2019)

**31. Relatório de Estágio**

Estudante: Inês Moreira de Paula Ferreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 18-DEZ-2017 (Defesa: 21-NOV-2017)

**32. Relatório de Estágio na SDL Portugal**

Estudante: Chiara Viansino

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 16-NOV-2017 (Defesa: 24-OUT-2017)

**33. Relatório de estágio**

Estudante: Mariana da Costa Magalhães

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 18-DEZ-2017 (Defesa: 21-NOV-2017)

**34. Relatório de Estágio**

Estudante: Cuarendy Lima Silva

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 03-AGO-2016 (Defesa: 20-JUL-2016)

**35. Relatório de Estágio**

Estudante: Dulce Helena de Sequeira Alves Mesquita Montes

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 14-DEZ-2016 (Defesa: 11-NOV-2016)

**36. Relatório de estágio: Tradução profissional in-house e freelance**

Estudante: Serena Martino

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 02-DEZ-2016 (Defesa: 10-NOV-2016)

**37. Internship Report**

Estudante: Gabriel Erick Ramos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 02-DEZ-2015 (Defesa: 05-NOV-2015)

**38. Relatório de Estágio Curricular na empresa "Expressão, Lda"**

Estudante: Tiago José Rodrigues Moreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 23-FEV-2016 (Defesa: 03-DEZ-2015)

**39. Relatório de Estágio**

Estudante: Tatiana Monteiro Dias de Carvalho

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 14-DEZ-2015 (Defesa: 03-DEZ-2015)

**40. Relatório de Estágio: Elaboração de materiais e atividades para o ensino da gramática nas aulas de Espanhol como língua estrangeira**

Estudante: Marisa Susana Ferreira da Silva

Curso: Mestrado em Ensino do Inglês e de Alemão/Francês/Espanhol no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Concluído em 09-OUT-2013 (Defesa: 09-OUT-2013)

**41. Relatório de Estágio: Da planificação à execução**

Estudante: Vera Lúcia dos Santos Coelho

Curso: Mestrado em Ensino do Inglês e de Alemão/Francês/Espanhol no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Concluído em 09-OUT-2013 (Defesa: 09-OUT-2013)

**42. Relatório de Estágio: Melhorar a competência oral: planificação do discurso**

Estudante: Aida Margarida de Lima Branco

Curso: Mestrado em Ensino do Inglês e de Alemão/Francês/Espanhol no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Concluído em 03-DEZ-2012 (Defesa: 03-DEZ-2012)

**43. Tradução Jornalística em Portugal: contexto atual e perspectivas de futuro**

Estudante: Diana Carolina Gonçalves dos Santos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 28-NOV-2012 (Defesa: 28-NOV-2012)

**44. Los metadiscursivos conversacionales en la lengua finlandesa, española y portuguesa**

Estudante: Taina Maria Ikola

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 23-JUL-2012 (Defesa: 23-JUL-2012)

**45. Relatório de Estágio: A Produção Escrita em Trabalho Colaborativo na Aula de LE: Processos de Operacionalização**

Estudante: Sandra Maria Reis Trindade Santos Jacob

Curso: Mestrado em Ensino do Português no 3ºCiclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Língua Estrangeira nos Ensinos Básico e Secundário

Concluído em 30-NOV-2012 (Defesa: 30-NOV-2012)

**46. A variação da língua portuguesa no corpus dos gramáticos quinhentistas**

Estudante: Laura Gomes Arruda Oliveira

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 29-NOV-2011 (Defesa: 29-NOV-2011)

**47. Relatório de Estágio: A expressão escrita: desenvolvimento de uma oficina de escrita nas aulas de línguas**

Estudante: Fátima Ester Dias Pires

Curso: Mestrado em Ensino do Português no 3ºCiclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Língua Estrangeira nos Ensinos Básico e Secundário

Concluído em 22-NOV-2011 (Defesa: 22-NOV-2011)

**48. Relatório de Estágio: As TIC no ensino das línguas**

Estudante: Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Curso: Mestrado em Ensino do Português no 3ºCiclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Língua Estrangeira nos Ensinos Básico e Secundário

Concluído em 29-NOV-2011 (Defesa: 29-NOV-2011)

**Na qualidade de orientador**

**49. Subjetividade e o ChatGPT: o eu na geração de texto de uma Inteligência Artificial**

Generativa.

Estudante: Natali Cristina Da Silva Segatelli

Curso: Mestrado em Linguística

Concluído em 15-JAN-2025 (Defesa: 29-NOV-2024)

**50. Os Desafios na Tradução Audiovisual: Legendagem e Dobragem**

Estudante: Marcela Sierra Gonçalves Pereira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 10-DEZ-2024 (Defesa: 15-NOV-2024)

**51. Relatório de estágio na empresa LF SKOPOS**

Estudante: Ricardo Manuel da Silva Moreira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 21-DEZ-2023 (Defesa: 10-NOV-2023)

**52. A tradução automática e o futuro do tradutor Estágio curricular na Translatium Multilingual Services SL**

Estudante: Beatriz Ferreira da Costa

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 07-NOV-2023)

**53. Relatório de Estágio: TIPS – Tradução, Interpretação e Prestação de Serviços, Lda**

Estudante: Alexandra Isabel Veríssimo Custódio da Silva Alves

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 21-DEZ-2023 (Defesa: 30-OUT-2023)

**54. Relatório de Estágio na RWS CAT Tools e Aspetos da Tradução Técnica**

Estudante: Maria Leonor Pereira Xavier de Almeida Bravo

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 21-NOV-2023)

**55. Relatório de Estágio: aspetos da tradução jurídica**

Estudante: Maria João Monteiro Oliveira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 30-NOV-2023 (Defesa: 27-OUT-2023)

**56. Relatório de Estágio na empresa Wild & Scatter**

Estudante: Sofia Vieira Reis

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos

Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 14-NOV-2022)

**57. Relatório de estágio: Globalingua Translation S.L.**

Estudante: Cristiana Filipa Silva Teixeira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 05-DEZ-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**58. Relatório de estágio na empresa LF-Skopos**

Estudante: Susana Moura da Costa

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 29-NOV-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**59. Relatório de Estágio Wild & Scatter**

Estudante: Sofia Raquel Ramos Guedes

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 18-NOV-2022 (Defesa: 11-NOV-2022)

**60. Codeswitching entre Português e Inglês em interações virtuais e informais: valores e funções.**

Estudante: Ana Rita Fontes Cunha

Curso: Mestrado em Linguística  
Concluído em 13-DEZ-2021 (Defesa: 26-NOV-2021)

**61. O uso da expressão "de repente" como modalizador da força ilocutória.**

Estudante: Cristiane Reis da Silva

Curso: Mestrado em Linguística  
Concluído em 13-DEZ-2021 (Defesa: 26-NOV-2021)

**62. A Sequência Discursiva Pergunta-Resposta em Homelife de Edward Albee**

Estudante: Carolina Belo Matias

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 03-FEV-2022 (Defesa: 19-NOV-2021)

**63. Relatório de Estágio - ESEP**

Estudante: Nádia Gomes Oliveira

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 05-MAR-2021 (Defesa: 05-NOV-2020)

**64. Relatório de Estágio: Market Access**

Estudante: Raquel Amaral Antunes

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 02-FEV-2021 (Defesa: 27-NOV-2020)

**65. Discurso, poder e violência de gênero: As implicações da discriminação contra a mulher no discurso jurídico. Uma análise crítica do discurso em acórdãos portugueses sobre casos de violação.**

Estudante: Leandra Dias Araújo Freitas

Curso: Mestrado em Linguística  
Concluído em 10-DEZ-2020 (Defesa: 26-NOV-2020)

**66.** Aspectos da variação entre o PE e o PB: guia para a adaptação linguística entre as duas variedades

Estudante: Natalia Djajarahardja  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 18-NOV-2020 (Defesa: 12-NOV-2020)

**67.** Relatório de Estágio na empresa Bynet: Produção de Conteúdos para web

Estudante: Inês Queirós Gerales  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 25-NOV-2019 (Defesa: 06-NOV-2019)

**68.** Relatório de estágio na empresa TIPS –Tradução, Interpretação e Prestação de Serviços, Lda.

Estudante: Carolina Beatriz Brito Soares  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 24-OUT-2019 (Defesa: 19-SET-2019)

**69.** Hedda Gabler de Henrik Ibsen A tradução do texto dramático: Entre a Equivalência e a Adaptação

Estudante: Márcia Fernanda Silva Gonçalves  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 28-NOV-2019 (Defesa: 07-NOV-2019)

**70.** Relatório de estágio: Kvalitext – Serviços de Tradução, Lda.

Estudante: Ana Filipa Fernandes Pereira  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 07-AGO-2018 (Defesa: 03-JUL-2018)

**71.** Relatório de Estágio: JABA-Translations

Estudante: Renata Cláudia Guerra Soares  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 14-DEZ-2018 (Defesa: 28-NOV-2018)

**72.** Relatório de estágio - Local de Estágio: ForDemand

Estudante: Anna Alfino  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 02-DEZ-2016 (Defesa: 10-NOV-2016)

**73.** Tradução Cultural: o desafio da expressão idiomática

Estudante: Ricardo Fernando de Castro Gonçalves dos Santos

Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 24-JAN-2017 (Defesa: 31-OUT-2016)

**74. Relatório de Estágio**

Estudante: Alessandra Coppola  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 04-AGO-2016 (Defesa: 20-JUL-2016)

**75. Tradução do discurso sobre a Ciência: Science Writing E Divulgação Científica.**

Estudante: Maria Luiza Almeida Alves da Costa  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 12-DEZ-2012 (Defesa: 12-DEZ-2012)

**76. Mecanismos discursivos de humor nas tiras da Mafalda**

Estudante: Damares de Moreira Dantas  
Curso: Mestrado em Linguística  
Concluído em 24-NOV-2011 (Defesa: 24-NOV-2011)

**77. Relatório de Estágio**

Estudante: Galina Tarasenko  
Curso: Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos  
Concluído em 28-JUL-2009 (Defesa: 28-JUL-2009)

## **5.5.2 Noutras instituições**

### **5.5.2.1. Júris de Doutoramento**

**1)** Arguente nas Provas de Doutoramento em Linguística - área de especialização em Linguística do Texto e do Discurso do Mestre Korapat Pruekchaikul com a tese intitulada “Prática publicitária como construção identitária: análise textual e discursiva de folhetos bancários portugueses”, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em setembro de 2019.

**2)** Vogal Não Orientador nas Provas de Doutoramento em Linguística - área de especialização em Linguística do Texto e do Discurso da Mestre Sara Topete de Oliveira Pita com a tese intitulada: “Ethos textual em intervenções políticas: estudo contrastivo de mensagens de final de ano portuguesas e brasileiras”, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em outubro de 2016

**3)** Arguente nas Provas de Doutoramento em Linguística - área de especialização em Linguística do Texto e do Discurso da Mestre Carla Teixeira, com a tese intitulada: "A indução e formulação de experiências. Análise linguística de textos da área do vinho", na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em maio de 2014.

**4)** Arguente nas Provas de Doutoramento da doutoranda Janaina Michele de Oliveira Silva, com a tese intitulada: "O texto publicitário e o processo de identificação: um percurso entre ter e ser", da FFLCH da Universidade de São Paulo, em agosto de 2013.

### **5.5.2.2. Júris de Mestrado**

#### **Na qualidade de arguente**

**1)** Arguente nas Provas de Mestrado de Joana Leichsenring Furtado, do Mestrado em Estudos de língua portuguesa – investigação e ensino, com a dissertação intitulada "A Piada e a Narrativa Conversacional de Cariz Humorístico: um breve estudo comparativo", na Universidade Aberta, em julho de 2016

**2)** Arguente nas Provas de Mestrado de Débora Inês Pinto de Sousa Rocha do Mestrado em Ciências da Linguagem, com a dissertação intitulada "Análise das relações entre as unidades verbais e não verbais no género anúncio" da FCSH da UNL, em dezembro de 2016

**3)** Arguente nas Provas de Mestrado de Sara Maria Gomes Figueiredo, do Mestrado em Estudos de língua portuguesa – investigação e ensino, com a dissertação intitulada "A construção do ethos no discurso publicitário: sob a máscara da cientificidade". na Universidade Aberta, em dezembro de 2016

**4)** Arguente nas Provas de Mestrado da Licenciada Maria da Conceição Lousada, com a tese intitulada: "Erros ortográficos em provas de ditado- Um estudo com crianças com dificuldades de escrita.", da Secção Autónoma de Ciências da Saúde, Departamento de Línguas e Culturas Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática da Universidade de Aveiro, em maio de 2013

**5)** Arguente nas Provas de Mestrado de Joana de Oliveira Falcão, do Mestrado em Estudos de língua portuguesa– investigação e ensino, com a dissertação intitulada “Eventos terapêuticos em dias do avesso: uma análise semântica e pragmática do discurso numa emissão a duas vozes”, na Universidade Aberta, em maio de 2011

**6)** Arguente nas Provas de Mestrado de Susana Cláudia Piedade Silva, do Mestrado de Ciências da Comunicação, especialização em Marketing e Publicidade, com a dissertação intitulada "Rituais de sedução na publicidade: a representação intertextual dos apelos à fantasia e ao erotismo", na Universidade Fernando Pessoa, em novembro de 2010

## **6. Gestão**

A participação de um professor universitário em tarefas de gestão na sua instituição permite uma articulação entre as vertentes pedagógica, científica e organizacional, assegurando que as decisões estratégicas refletem a realidade do ensino e da investigação. Além disso, a presença de professores em órgãos de gestão promove uma cultura de colegialidade e responsabilidade partilhada.

A conciliação entre as tarefas de gestão e as responsabilidades na docência e na investigação constitui um dos principais desafios para os professores universitários, uma vez que a administração académica consome tempo e energia, reduzindo a disponibilidade para a preparação de aulas, o acompanhamento dos estudantes e a produção científica. Apesar dos desafios na conciliação das diferentes responsabilidades, as funções de gestão desempenhadas pelos professores universitários são essenciais para o bom funcionamento das Faculdades e dos Centros I&D, e para a concretização da sua missão académica.

Destacam-se no apartado seguinte as funções de gestão universitária que assumi e assumo.

- 1.** Em dezembro de 2008, tornei-me membro do Conselho do Departamento de Estudos Portugueses e Românicos da FLUP e do Conselho Científico do CLUP;
- 2.** De outubro de 2009 até fevereiro de 2014, integrei a Comissão de Acompanhamento da Licenciatura em Línguas, Literaturas e Culturas;
- 3.** Em 2015, tornei-me membro da Comissão Científica do Mestrado em Tradução e Serviços Linguísticos;
- 4.** De 2016 a 2022 fui coordenadora na FLUP do IJUP – Encontro Jovem da Universidade do Porto;
- 5.** Em 2021, assumi funções na Comissão de Acompanhamento do Terceiro Ciclo em Ciências da Linguagem;
- 6.** Em 2021, fui eleita diretora da licenciatura em Ciências da Linguagem e reeleita em 2023;
- 7.** Em janeiro de 2022, fui eleita para a comissão diretiva da Unidade I&D Centro de Linguística da Universidade do Porto e reeleita em 2024;
- 8.** Desde fevereiro de 2023, sou coordenadora na FLUP dos Concursos dos Maiores de 23.

Das várias tarefas de gestão assumidas, destacam-se, pela exigência e responsabilidade, a direção do curso de Ciências da Linguagem e a pertença à comissão diretiva da Unidade I&D

Centro de Linguística da Universidade do Porto. Nestes cargos, acompanhei os dois processos mais desafiantes da minha carreira de gestão científica e universitária.

O primeiro foi a condução do processo de avaliação do curso de Ciências da Linguagem pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, a A3ES, que envolveu a conceção de uma reestruturação curricular do curso, a instrução da proposta para a Agência de Acreditação, desde março de 2021, seguidas da implementação respetiva, após a aprovação do novo plano de estudos pela A3ES, em setembro de 2022.

O segundo processo foi a condução da avaliação do Centro de Linguística da Universidade do Porto, no âmbito do programa plurianual de financiamento de Unidades de I&D da FCT, na fase 2023-2024, que iniciou com a instrução do processo, compilação da informação para o relatório, construção do projeto estratégico e do plano de atividades, e continuou com a preparação das visitas pelo painel de avaliadores ao Centro, já em novembro de 2024.

## 7. Atividades de extensão

### 7.1. Participação em projetos de consultoria

Os projetos de consultoria contratados entre entidades públicas ou privadas do meio envolvente da Universidade e a Universidade contribuem para concretizar um dos objetivos estratégicos da UP e da FLUP que é a ligação da Universidade ao meio social e empresarial. São uma forma de valorização económica e social do conhecimento, comprovando como dentro das Universidades se produzem saberes e competências úteis e socialmente valorizadas. São, para além disso, uma fonte de receita adicional para as Faculdades.

A UP criou já em 2004 uma estrutura – a U.Porto Inovação - que visa “apoiar a cadeia de valor da inovação na Universidade, promovendo a transferência de conhecimento e reforçando a ligação da Universidade às empresas”<sup>18</sup>, confirmando que esta ligação é um dos eixos estratégicos de crescimento e de identidade da UP. O empreendedorismo nesta área, procurando entidades e instituições para as quais os saberes acumulados nas Ciências da Linguagem e, especificamente, na área dos Estudos do Discurso, possam ser valiosos conduziu a este projeto de parceria entre a Faculdade de Letras e o Edifício Transparente no Porto, um Edifício património arquitetónico da cidade, que tem uma utilização comercial, com espaços de restauração entre outras unidades, nomeadamente, um espaço para iniciativas culturais. Desta parceria resultou um protocolo de prestação de serviços em que desenvolvi, implementei e monitorizei, durante o período definido, as estratégias de comunicação e de dinamização do espaço, nomeadamente, produzindo o conteúdo informativo sobre o espaço para figurar nas redes sociais e no site, redigindo textos sobre as atividades em desenvolvimento, e divulgando-os; desenhando e redigindo propostas de parceria com entidades culturais várias; desenhando e redigindo suportes de comunicação como brochuras de apresentação do espaço ou agendas de eventos, com base nas competências que adquiri no domínio do Discurso Publicitário, através da dissertação de mestrado e da tese de doutoramento e investigação subsequente. Segundo se lê no Contrato de Prestação de Serviços FLUP/PS-CPS/2015, cláusula 1<sup>a</sup>: “O objeto do presente contrato consiste, genericamente, na prestação de um serviço de consultoria no domínio da gestão da comunicação do Edifício Transparente no Porto. (...)”

Com esta aplicação prática dos saberes adquiridos, contribuí para a concretização de duas das

---

<sup>18</sup> Informação disponível em: <https://www.upin.up.pt/pt-pt>

atribuições da Universidade do Porto, a saber: “A valorização social do conhecimento e a sua transferência para os agentes económicos e sociais, como motor de inovação e mudança” e “A cooperação com as diversas instituições, grupos e outros agentes numa perspetiva de valorização recíproca, nomeadamente através da investigação aplicada e da prestação de serviços à comunidade;”

Registam-se abaixo as informações principais destes projetos de consultoria:

**Primeiro contrato:**

Período: de maio de 2015 até agosto de 2015

Função: Investigador Responsável na UO (Unidade Orgânica)

Título: Edifício Transparente - Contrato de Prestação de Serviços de "Consultoria no domínio da gestão da comunicação do Edifício Transparente, Porto"

Pessoa(s) Participante(s): Maria Alexandra Guedes Pinto (Investigador Responsável na UO)

Instituição(ões) Participante(s): Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Coordenador),  
Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Contratado)

Âmbito: Contrato PS Nome Curto: Contrato PS Edifício Transparente

Referência: FLUP/PS-CPS/2015 - 68005

**Renovação do contrato:**

Período: de agosto de 2015 até março de 2019

Função: Investigador Responsável na UO (Unidade Orgânica)

Título: Projeto Edifício Transparente II, III, IV, V, VI, VII e VIII

Descrição: Prestação de um serviço de consultoria no domínio da gestão da comunicação do Edifício Transparente no Porto.

Pessoa(s) Participante(s): Maria Alexandra Guedes Pinto (Investigador Responsável na UO)

Instituição(ões) Participante(s): Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Contratado)  
Faculdade de Letras da Universidade do Porto (Coordenador)

Âmbito: Contrato PS Nome Curto: Linha Transparente

Referência: FLUP/PS-CPS/2015-68373

## **7.2. Outros: participação na gestão de Unidades parceiras da UP**

Desde junho de 2022, assumi funções na direção do Instituto Cultural D. António Ferreira Gomes, do Porto. O Instituto Cultural D. António Ferreira Gomes é uma associação sem fins lucrativos da qual a UP é sócio-honorário. Vocaciona-se para a oferta de atividades para seniores. As funções dos membros da direção estão consignadas nos Estatutos da Associação, mais concretamente no artigo 20º, competindo-lhes executar todas as ações relacionadas com a administração da Associação. Os membros dos órgãos da Associação, tal como consignado nos Estatutos, exercem os seus cargos de forma gratuita.

A minha atuação nesta Associação tem visado a supervisão do bom funcionamento administrativo do Instituto; a dinamização e divulgação de atividades e a valorização da oferta formativa e cultural da Associação. Dinamizo, a título pessoal, sessões sobre Escrita com os membros seniores deste Instituto.

## 8. Atividades futuras

Na alínea a) do Artigo 5º do Decreto-Lei n.º 239/2007, de 19 de Junho, em que se estipulam os requisitos das Provas de Agregação, pode ler-se no ponto ii) que os candidatos ao título de agregado deverão incluir no seu currículo “as suas actividades de investigação presentes e projectos e programas de trabalho futuros”.

O presente apartado visa dar conta desse conteúdo. Porque um programa de trabalho futuro implica o repensar do passado, os projetos que ora apresento decorrem do trabalho já realizado e em curso, exposto no meu Curriculum Vitae, projetando algumas das atividades mais relevantes no futuro.

### 8.1. Investigação

A minha produção científica tem-se concentrado nas áreas da Pragmática e da Análise do Discurso. Foi em Análise do Discurso publicitário – de orientação enunciativo-pragmática - que desenvolvi a dissertação de mestrado e a tese de doutoramento e, desde então, alargando a outros tipos e géneros, tem sido este o meu “território” científico.

Do ponto de vista da atividade letiva, embora tenha lecionado e lectione um conjunto de Unidades Curriculares diversas, todas elas são perpassadas pelo estudo do discurso em algum momento dos seus programas.

Assim, do ponto de vista da investigação, pretendo continuar a desenvolver estudos neste domínio científico, nomeadamente nas vertentes seguintes:

**1.** Destaco o projeto que iniciei recentemente e que pretendo aprofundar no âmbito da anotação dos *corpora* de discursos presidenciais compilados e cedidos à LINGuateca em julho de 2024 (ver output (71) no ponto 4.1.9 **Publicações – Outros Resultados**

<https://www.linguateca.pt/acesso/corpus.php?corpus=DISPR>

DOI: <https://doi.org/10.21747/Linguateca>)

Este projeto envolve, no presente, um conjunto de bolsiros da Unidade I&D Centro de Linguística da Universidade do Porto que está a completar a anotação dos *corpora* com informações antes não existentes nesta plataforma de processamento computacional. Faz parte

dos planos de trabalho adicionar etiquetas relativas às seguintes componentes:

- a estrutura dos discursos (endereçamento, fecho e outras partes composicionais);
- a polaridade semântica das palavras lexicais;
- a anotação do “léxico de emoções” nos discursos;
- a anotação pragmática dos atos linguísticos.

Trata-se de um programa de trabalho ambicioso e desafiante, que se encontra em curso e que pode vir a originar um projeto de I&D proposto para financiamento, apoiado no facto de que estes materiais se encontram em sistema de Ciência Aberta e que, dessa forma, a participação de cada um no projeto reverterá diretamente, dada a acessibilidade dos resultados, para as pesquisas futuras de todos nesta área. É desnecessário lembrar a pressão a que todos estamos sujeitos de captação de financiamento competitivo para projetos de investigação. Este poderá reunir condições de elegibilidade.

Do ponto de vista teórico-metodológico, de todas as anotações referidas acima, a anotação pragmática é a que se revela como mais trabalhosa, na medida em que levanta desafios, tais como (1) a definição prévia das unidades a anotar (nem sempre coincidentes com a unidade sintática *frase*); (2) a anotação dos casos de derivação ilocutória, em que um ato explícito deriva num outro ato não explícito, mas primário e (3) a anotação dos casos de pluralismo ilocutório (Lewiński, 2021; Archer, Culpeper & Davies, 2008)<sup>19</sup>, para nomear algumas das problemáticas a resolver.

2. Pretendo também continuar a investir em duas das minhas atividades científicas (simultaneamente pedagógicas) que reputo como relevantes para a consolidação das áreas da Pragmática e da Análise do Discurso dentro das Ciências da Linguagem na FLUP. São elas a organização das Jornadas Internacionais de Análise do Discurso – JADIS, e a edição e publicação da revista de Estudos do Discurso – REDIS, cujos índices pretendo melhorar.

Estes projetos que iniciei formando equipa com várias/os colegas da FLUP e do CLUP, são projetos que se sustentam já, para além da minha presença, sendo esse aspeto muito

---

<sup>19</sup> Archer, Dawn, Culpeper, Jonathan and Matthew Davies (2008) “Pragmatic annotation”. In: Kytö, M. and Lüdeling, A. (eds.) *Corpus Linguistics: An International Handbook*. Mouton de Gruyter, 613-42; Lewiński, Marcin (2021) “Speech Act Pluralism in Argumentative Polylogues”, *Informal Logic*, Vol. 41, No. 3 (2021), pp. 421–451.

importante, num momento em que falamos de futuro e de formação das gerações de investigadores futuras. Nestes projetos se funde a minha atividade científica e pedagógica, pelos motivos que aduzo abaixo:

- são projetos onde se divulgam estudos científicos nas áreas da Pragmática e Análise do Discurso, promovendo a consolidação científica e disciplinar da área;
- são projetos que contribuem para posicionar a FLUP e o CLUP como centros de referência na matéria;
- são projetos em que estudantes dos vários Ciclos de Ensino de CL se envolvem e se encontram envolvidos. Uma das assistentes editoriais da REDIS, desde a sua nascença, é uma estudante da segunda edição do curso de CL. Nas comissões organizadoras das JADIS estão sempre integrados estudantes dos vários Ciclos de CL, alguns, de forma mais transitória; outros, de forma mais permanente, ficando como membros da comissão organizadora fixa das Jornadas.
- são projetos em que os estudantes participam também como investigadores juniores. Vários viram já os seus trabalhos em coautoria publicados na REDIS e vários apresentaram comunicações nas JADIS.
- são, em suma, projetos integradores que dão um suporte institucional aos jovens investigadores interessados em prosseguir estudos na área e, simultaneamente, que permitem atividades de extensão pedagógica nas Unidades letivas que leciono.

3. Procurarei manter (e, se possível, alargar) as parcerias internacionais que hoje tenho, procurando incentivar investigadores jovens à participação nas mesmas.

4. Por fim, ressalto a minha intenção de publicar trabalho na área que escolhi para a Lição das Provas de Agregação a que concorro através deste Currículo, mais especificamente na área da subjetividade no discurso, na interface entre (1) modalidade e modalização e (2) atos ilocutórios e modificação/regulação da força ilocutória.

## 8.2. Ensino

Procurarei continuar a envolver os estudantes em projetos de extensão no interior das UC, como descrevi acima no apartado **Projetos Pedagógicos** e de que é exemplo o que ocorrerá no ano de 24-25 com as turmas de Análise de discurso dos vários ciclos de ensino, em que os

estudantes foram incentivados a apresentar propostas para concorrer ao evento *Mulheres no discurso*. Uma parte do trabalho deve consistir na rentabilização dos recursos de análise de *corpora* da Linguateca e deve incluir também anotação pragmática de partes de discursos.

Pretendo também melhorar os materiais pedagógicos, sobretudo nas UC de Primeiro Ciclo, introduzindo materiais mais interativos.

Já me foi possível fabricar *quizzes* e exercícios de aplicação feitos em ferramentas digitais que a UP disponibiliza para o efeito, com resultados positivos no interesse e envolvimento dos estudantes. O meu objetivo é conseguir estender esta prática a todos os módulos das UC.

### 8.3. Gestão

Pretendo continuar a executar as tarefas inerentes às várias funções de gestão que desempenho. Destacarei duas das que me parecem mais relevantes, e que pretendo manter até ao final dos respetivos mandatos: as funções de direção no Centro de Linguística da Universidade do Porto e na licenciatura em Ciências da Linguagem.

1. Como diretora do curso de Ciências da Linguagem, continuarei a implementar o novo Plano de Estudos, posto em funcionamento desde a Segunda Acreditação da A3E's, em 2022, na medida em que as alterações propostas e implementadas marcam uma nova linha estratégica, que liderei e em que acredito. Saliento três UC novas: Linguística Computacional; Aplicações das Ciências da Linguagem e Estágio de Curta Duração, que diversificam a formação do CE e reforçam a sua vertente aplicada, estabelecendo uma ligação mais clara entre o Ciclo de Estudos e as suas saídas profissionais. A nova UC de Estágio, viabilizada mediante parcerias com instituições e empresas da cidade e da região (editoras, autarquias, meios de comunicação, empresas de consultoria linguística e produção de conteúdos, serviços da Reitoria, agências de comunicação, entre outras) veio clarificar a ligação do Ciclo de Estudos com a sua empregabilidade, exigindo constante monitorização para garantir parcerias sólidas e de qualidade. Noto que compete à direção do curso a prospeção de entidades de acolhimento interessantes para estes estágios e o desenvolvimento dos contactos para efetivar os protocolos de colaboração. Esta é, pois, uma tarefa que me cabe continuar a executar.

2. Como presidente da equipa diretiva do Centro de Linguística da Universidade do Porto continuarei a executar todas as tarefas tendentes a manter a Unidade I&D no patamar das melhores, cabendo-nos, após publicados os resultados da avaliação das Unidades I&D pela FCT,

implementar o plano estratégico que definimos para a Unidade e que subtemos no programa plurianual de financiamento 2023-2024.

Finalizo, assim, com esta previsão de desenvolvimento da minha carreira, que agrega as funções de ensino, investigação e gestão, o resumo da minha trajetória profissional e académica, dando cumprimento a um dos requisitos das Provas de Agregação, a saber, a apresentação de um Currículo para apreciação e discussão.