

Meyer, A. M. (2016). *The Impact of Onboarding Levels on Perceived Utility, Organizational Commitment, Organizational Support, and Job Satisfaction* [tesis doctoral, Southern Illinois University, Edwardsville]. <https://login.bucm.idm.oclc.org/login?url=https://www.proquest.com/dissertations-theses/impact-onboarding-levels-on-perceived-utility/docview/1839269259/se-2>

PROGRAMA TRANSVERSAL DE MENTORÍA ENTRE PARES EN LA U. PORTO – LÓGICAS DE ACCIÓN Y SU INFLUENCIA EN LOS ESTUDIANTES Y EN LA UNIVERSIDAD.

Teresa Medina narra el programa transversal de mentoría entre pares de la Universidad de Porto, que tiene como objetivo garantizar la integración de nuevos estudiantes por parte de estudiantes que ya están en la Universidad. El programa involucra a más de 5.200 estudiantes y 100 profesores promueve redes colaborativas de atención y experiencias solidarias entre los estudiantes, haciendo hincapié en sus lógicas de acción y en proporcionar un conjunto de indicadores sobre el impacto en los estudiantes. Los datos, que resultan del análisis de los cuestionarios de seguimiento del programa y de los informes elaborados por los mentores, muestran la influencia de la mentoría en el rendimiento académico y los aprendizajes y habilidades potenciadas por la participación en el Programa.

EXPERIENCIA DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Mirian Hervás Torres expone la experiencia del programa de mentoría de la Universidad de Granada, denominado “hermano mayor” se inscribieron un total de 123 mentores y 116 estudiantes de nuevo ingreso y se realizaron 53 parejas de trabajo. Se adoptó un diseño descriptivo para conocer la pertinencia de la experiencia y se recogieron un total de 103 registros en el “cuaderno del mentor”, referidos a aspectos ligados a la convivencia, uso de la plataforma PRADO, acceso identificado, etc. Esta unión colaborativa ayudó al nuevo alumnado a integrarse de manera más rápida y efectiva en el mundo universitario, facilitando su adaptación, como ponen de manifiesto los indicadores recogidos a la finalización del programa.

PROGRAMA DE ACOGIDA Y MENTORÍA DEPARTAMENTAL PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Manuel Otero aborda su programa de acogida y mentoría departamental para estudiantes de doctorado en la Universidad de Cádiz que busca mejorar la integración de los doctorandos y potenciar su desarrollo profesional. Utilizando como referencia el sello de calidad desarrollado por la Red Iberoamericana de Mentoría (RIME), han establecido y seleccionado distintas unidades de competencia que complementen el itinerario formativo del programa de doctorado. Entre los resultados destacan la mejora de la productividad y la publicación de artículos científicos en áreas multidisciplinares por parte de los doctorandos participantes. La experiencia desarrollada en la Universidad de Cádiz