

Índice

Mensagem	3
Nota introdutória.....	4
Investigação do efeito da perturbação de uma proteína essencial para a divisão celular	10
Os adolescentes portugueses e a prática da atividade física – como promover a atividade física na nossa escola	21
A Sustentabilidade Aplicada na Gestão de Resíduos de Laboratório.....	30
Neurónios – pequenas fantásticas máquinas de calcular	40
Energia, análise estatística, construção de um motor elétrico e desenvolvimento de uma cidade sustentável.....	53
A Mobilidade Urbana Inclusiva e Sustentável: Alternativas, Custos e Benefícios	65
Ar Limpo, Mentes brilhantes – A Qualidade do Ar e Sustentabilidade na Minha Escola	74
<i>Milk-like</i> : Bebidas Vegetais Nutritivas e Sustentáveis à Base de Lentilhas	86
O Mel Será Todo igual? Avaliar com Genossensores.....	99
Sistema Inteligente de Hidroponia	110
Explorar, Compreender e Preservar: Um Plano de Intervenção sobre “Biodiversidade e Ecossistemas” com alunos do 8.º ano de um Agrupamento de Escolas TEIP	118
Querido, Mudei o Charco: o Papel do Restauro Ecológico de Pequenas Massas de Água como Forma de Mitigação das Alterações Climáticas	146
Impacto das Alterações Climáticas na Saúde como um Todo: a Perceção de uma Comunidade Escolar	159
Biorremediação de Subprodutos do Café e Valorização Microbiológica de Subprodutos da Produção de Azeite.....	170
O Papel da Inteligência Artificial e da <i>Machine Learning</i> no Ensino das Ciências.....	187
Explorar o Futuro Climático: da Terra aos Exoplanetas	197
Otimismo Climático – Um Amanhã Diferente... para Melhor.....	204
A Educação Artística como Ferramenta Crítica para a Sustentabilidade e a Cidadania – Emancipação do Olhar	204
O Lado Invisível da Natureza: Bactérias, Fungos e Parasitas sob uma Perspetiva de Otimismo Ambiental.....	210