Exercícios de gramática – Funções Sintáticas e Orações presentes na cantiga "Roi Queimado morreu com amor" (página 58).

1. Faça corresponder os elementos da coluna A aos da coluna B, de forma a identificar as funções sintáticas dos constituintes apresentados.

1. "por ũa dona que gram bem queria" (linha 2) **2.** "feze-s'el em seus cantares morrer" (linha 6) **3.** "Esto fez el por uã sa senhor" (linha 8) **4.** "e mais vos en diria" (linha 9) **5.** "des quando morto for" (linha 18)	**a.** Sujeito **b.** Complemento Direto **c.** Predicativo do Sujeito **d.** Complemento Indireto **e.** Modificador Restritivo do nome **f.** Complemento Oblíquo **g.** Predicado **h.** Modificador Apositivo do Nome

1____ 2____ 3 _____ 4_____ 5_____

2. Classifique as orações.

   a. "Esto faz el, que x'o pode fazer" (linha 13)

   b. "mais sabe bem, per sa sabedoria,que viverá, des quando morto for" (linhas 17-18)

   c. "des quando morto for" (linha 18)

   d. "E se mi Deus a mi desse poder" (linha 22)

Exercícios de gramática – Funções Sintáticas e Orações presentes na cantiga "Roi Queimado morreu com amor" (página 58) .

1. Faça corresponder os elementos da coluna A aos da coluna B, de forma a identificar as funções sintáticas dos constituintes apresentados.

1. "por ũa dona <u>que gram bem queria</u>" (linha 2) **2.** "feze-s'<u>el</u> em seus cantares morrer" (linha 6) **3.** "<u>Esto</u> fez el por uã sa senhor" (linha 8) **4.** "e mais <u>vos</u> en diria" (linha 9) **5.** "des quando <u>morto</u> for" (linha 18)	**a.** Sujeito **b.** Complemento Direto **c.** Predicativo do Sujeito **d.** Complemento Indireto **e.** Modificador Restritivo do nome **f.** Complemento Oblíquo **g.** Predicado **h.** Modificador Apositivo do Nome

1____ 2____ 3 _____ 4_____ 5_____

2. Classifique as orações.

   a. "Esto faz el, <u>que x'o pode fazer</u>" (linha 13)

   b. "mais sabe bem, per sa sabedoria, <u>que viverá</u>, des quando morto for" (linhas 17-18)

   c. "<u>des quando morto for</u>" (linha 18)

   d. "E <u>se mi Deus a mi desse poder</u>" (linha 22)

WAYGROUND formerly Quizizz **Fichas de trabalho**

Nome _____

Competência Gramatical

Total questions: 22

Turma _____

Tempo da planilha: 16minutos

Data _____

Nome do instrutor: F S

1. Atenta na seguinte frase " (...)verifica-se que a consciência coletiva dos lisboetas resulta das dificuldades impostas **pelo cerco castelhano.**"
O constituinte sublinhado exerce a função sintática de

   a) complemento oblíquo
   b) complemento do adjetivo
   c) modificador restritivo do nome
   d) complemento agente da passiva

2. No plano das classes e subclasses das palavras, o conector "Efetivamente" é um

   Resp. _____

3. Qual é a função sintática desempenhada pelo constituinte sublinhado na seguinte frase:
"é possível **encontrar na narrativa exemplos de solidariedade entre os lisboetas**" ?

   a) Complemento direto
   b) Sujeito
   c) Complemento do adjetivo
   d) Predicativo do Sujeito

4. Atenta na seguinte frase : " (...)como quando tinham de se consolar uns aos outros e partilhar **os poucos recursos disponíveis**"
Ao substituir este complemento por um pronome, teríamos a seguinte frase:
como quando tinham de se consolar uns aos outros e _____ "

   Resp. _____

5. Na frase " (...) como quando tinham de se consolar uns aos outros e partilhar **os poucos recursos disponíveis**"
O constituinte sublinhado desempenha, desta forma, a função sintática de:

   a) Complemento direto
   b) Sujeito
   c) Predicativo do Complemento Direto
   d) Complemento indireto

6. Na frase "Tal cooperação, **que emerge da adversidade**, remete para o enredo do filme *A Sociedade das Neves*."
O constituinte sublinhado exerce a função sintática de 1. e é, portanto, uma 2.

   a) 1. Modificador apositivo do nome
   2.Oração subordinada adjetiva relativa explicativa
   b) 1. Modificador apositivo do nome
   2. Oração subordinada substantiva relativa explicativa
   c) 1. Complemento do adjetivo
   2. Oração subordinada substantiva relativa
   d) 1. Modificador restritivo do nome
   2. Oração subordinada adjetiva relativa restritiva.

7. O segmento sublinhado na frase " No capítulo 148 da *Crónica de D. João I*, verifica-se **que a consciência coletiva dos lisboetas resulta das dificuldades impostas pelo cerco castelhano.**" é uma

a) Oração subordinada adverbial causal
b) Oração subordinada substantiva completiva
c) Oração subordinada adjetiva relativa restritiva
d) Oração subordinada substantiva relativa

8. Atenta na frase : "**O que os une** é a certeza de que só juntos podem superar os desafios."
Neste segmento está presente uma

a) Oração subordinada substantiva relativa
b) Oração subordinada adjetiva relativa restritiva
c) Oração subordinada adjetiva relativa explicativa

9. Na frase : " A sobrevivência depende **da solidariedade imposta pelas circunstâncias**(...)." , o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de

a) Complemento direto
b) Complemento oblíquo
c) Predicativo do complemento direto
d) Complemento do adjetivo

10. Na frase "esforçavom-se ***uũs*** *por consolar* ***os outros****" ,* os constituintes sublinhados desempenham a função sintática de:

a) Complemento direto e sujeito, respetivamente.
b) Complemento direto, em ambos os casos.
c) Sujeito, em ambos os casos.
d) Sujeito e complemento direto, respetivamente.

11. Na frase "No filme, após um acidente **aéreo** nas montanhas dos Andes", o constituinte sublinhado é um :

a) Advérbio de modo
b) Adjetivo Qualificativo
c) Nome comum

12. O povo elegeu Mestre de Avis **seu líder**.

a) Complemento direto
b) Modificador Restritivo do Nome
c) Complemento Oblíquo
d) Predicativo do Complemento Direto

13. Na frase , "O povo vivenciou **tempos difíceis**" , o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de

a) Predicativo do Sujeito
b) Complemento Direto
c) Predicativo do Complemento Direto
d) Modificador do Grupo Verbal

14. Atenta na frase: " (...) tal como na crónica, onde a população se apoia **mutuamente** para resistir ao cerco."
Indica a classe e subclasse da palavra sublinhada

Resp. _____

15. Atenta na frase: "Tal cooperação, **que** emerge da adversidade (...)".
Indica a classe e subclasse do constituinte sublinhado

Resp. _____

16. Na oração “Esforçavom-se uũs por consolar os outros”, o verbo “esforçavom-se” encontra-se no:

a) Pretérito Imperfeito do Indicativo
b) Pretérito Perfeito do Indicativo
c) Presente do conjuntivo
d) Presente do Indicativo

17. Atenta na frase : " (...) e isto nom sem razom, ca se é **triste e mezquinho** o coraçom cuidoso (...) (l.39 do capítulo 148), os constituintes sublinhados desempenham a função sintática de

a) Predicativo do Complemento Direto
b) Predicativo do Sujeito
c) Predicado
d) Sujeito

18. No segmento "(...) outros se farta-vom **d’ervas**(...)" (l.16) o constituinte sublinhado desempenha a função sintática de:

Resp. _____

19. Qual é a oração presente na frase: "Os momentos **que exigiram maior esforço** foram superados com solidariedade”

Resp. _____

20. Qual das frases abaixo contém uma **oração subordinada substantiva relativa** ?

a) “As dificuldades, que surgiram durante o cerco, uniram os lisboetas.”
b) “Os exemplos que mostram solidariedade são abundantes na narrativa.”
c) “A cooperação, que sempre foi importante, é tema do filme.”
d) “Quem resistiu ao cerco mostrou grande coragem.”

21. Qual das frases abaixo contém **um predicativo do sujeito** e **um complemento do adjetivo** na mesma frase?

a) “A cooperação, que sempre foi importante, é tema do filme.”
b) “Os lisboetas estavam confiantes na vitória, apesar das adversidades.”
c) “Os exemplos que mostram solidariedade são abundantes na narrativa.”
d) “As dificuldades, que surgiram durante o cerco, uniram os lisboetas.”

22. Qual das frases abaixo contém **um modificador restritivo do nome** e **um predicativo do complemento direto** na mesma frase?

a) “Os lisboetas que resistiram ao cerco consideravam a união essencial.”
b) “As dificuldades que enfrentaram fortaleceram a união do grupo.”
c) “A cooperação entre os lisboetas mostrou-se indispensável à sobrevivência.”
d) “Os sobreviventes, unidos pela adversidade, tornaram-se mais solidários.”

Chaves de resposta

1. b) complemento do adjetivo
2. Advérbio de afirmação
3. b) Sujeito
4. partilhá-los
5. a) Complemento direto
6. a) 1. Modificador apositivo do nome 2.Oração subordinada adjetiva relativa explicativa
7. b) Oração subordinada substantiva completiva
8. a) Oração subordinada substantiva relativa
9. b) Complemento oblíquo
10. d) Sujeito e complemento direto, respetivamente.
11. b) Adjetivo Qualificativo
12. d) Predicativo do Complemento Direto
13. b) Complemento Direto
14. Advérbio de modo
15. Pronome relativo
16. a) Pretérito Imperfeito do Indicativo
17. b) Predicativo do Sujeito
18. Complemento Oblíquo
19. Oração subordinada adjetiva relativa restritiva
20. d) “Quem resistiu ao cerco mostrou grande coragem.”
21. b) “Os lisboetas estavam confiantes na vitória, apesar das adversidades.”
22. a) “Os lisboetas que resistiram ao cerco consideravam a união essencial.”

Pensar sobre a língua

Nome: _____

1. Transcreve o Grupo Nominal que desempenha a função sintática de sujeito nas frases que se seguem.

a. Gil Vicente viveu em plena época de expansão.

b. O contacto com o renascimento chegou através de mercadores ricos.

c. O dramaturgo mais influente do teatro português escreveu várias obras.

d. Certas obras são verdadeiros autos de moralidade.

e. As obras que o imortalizaram foram escritas no século XVI.

f. Ele é considerado o dramaturgo mais marcante do teatro português.

g. Aquele que revolucionou o teatro português e mundial foi Gil Vicente.

Pensar sobre a língua

2. Associa os grupos nominais sublinhados em cada uma das frases à alínea correspondente aos constituintes que os formam.

a. <u>O teatro vicentino</u> é importantíssimo. b. <u>Muitas peças</u> possuem um valor atemporal. c. <u>Quem escreveu a Farsa de Inês Pereira</u> é considerado o pai do teatro português. d. <u>As críticas que são feitas nas obras</u> dão a conhecer a sociedade da época. e. <u>Este</u> produziu obras revolucionárias. f. <u>O dramaturgo</u> é apreciado por todos. g. <u>Os autos e farsas de Gil Vicente</u> marcam a história de Portugal.	1. Oração 2. Determinante+ Nome+ Oração 3. Quantificador + Nome 4. Determinante+ Nome+ Grupo Preposicional 5. Pronome 6. Determinante+ Nome+ Grupo Adjetival 7. Determinante + Nome

Resposta: a__ b__ c__ d__ e__ f__ g__

3. Produz frases que tenham como sujeito um Grupo Nominal com a constituição indicada em cada uma das alíneas.

a. Determinante + Nome

_____

b. Determinante + Nome + Oração

_____

c. Pronome

_____

d. Determinante+ Nome + Grupo preposicional

_____

Pensar sobre a língua

4. Transcreve o Grupo Nominal que tem a função sintática de sujeito nas frases que se seguem.

a. Criticada foi a sociedade portuguesa medieval pela sátira vicentina.

b. Em cada obra escrita, questiona Gil Vicente os valores morais da época.

c. São satirizados vários grupos sociais nos seus autos e farsas.

d. É inquestionável que Gil Vicente seja a maior figura do teatro português.

e. Representam a sociedade as personagens de cada auto e farsa.

5. Transcreve das frases seguintes o Grupo Nominal que tem a função sintática de complemento direto.

a) Os encenadores destacaram as personagens mais caricatas do teatro vicentino.

b) Os historiadores analisam as obras que denunciam vícios e costumes da sociedade.

c) Os críticos estudam os textos deste autor com detalhe.

d) Os professores lecionam vários autos e farsas.

e) Os leitores apreciam-no.

f) Muitos autores apreciam aquilo que Gil Vicente escreveu para a corte.

g) Todos os dramaturgos apreciam Gil Vicente.

Escola Secundária de Gondomar
Sede do agrupamento
Largo de Camões, 4420-183 Gondomar
tel: 224 830 408 fax: 224 835 237
site: **www.aeg1.pt** e-mail: **geral@aeg1.pt** NIF n.º 600 085 465

2024/2025

PENSAR SOBRE A LÍNGUA

Num grupo nominal, quem pode acompanhar o nome?

Nome: _____

Objetivos:

- Identificar e analisar o Grupo Nominal (GN) na função sintática de Sujeito.
- Aplicar os conhecimentos em exercícios práticos e criativos.
- ----------
- No final desta atividade serás capaz de:
- a) compreender a constituição de um grupo nominal, expandindo conhecimentos prévios;
- b) segmentar com segurança o grupo nominal, quando realiza a função sintática de sujeito, numa frase.
- ----------

1. Observa, com atenção, as frases a seguir apresentadas.
   a. A Mãe representa a experiência e a prudência.
   b. A Mãe de Inês Pereira é sensata.
   c. A Mãe sábia e prudente apresenta argumentos fortes ao longo da peça.
   d. A Mãe sábia e prudente de Inês Pereira defende princípios e valores tradicionais.
   e. A Mãe, que é sensata e sábia, desaprova o comportamento de Inês.
   f. A Mãe de Inês Pereira, que é amiga de Lianor Vaz, não apoia as decisões da filha.
   g. A Mãe de Inês, prudente e experiente, é uma personagem fundamental na obra.

1.1. Sublinha, nas frases apresentadas, o Grupo Nominal com a função sintática de sujeito.
1.2. Em todas as frases (de a a g), o Grupo Nominal começa com as mesmas duas palavras.
1.2.1. Transcreve as duas palavras que estão no início do Grupo Nominal que sublinhaste.

_____ _____

1.2.2. Refere a classe a que pertence cada uma dessas palavras.

_____ _____

1.3. No Grupo Nominal dessas mesmas frases, além das duas palavras já identificadas, surgem também outras expressões que o constituem.

Nas opções apresentadas em cada item, seleciona a alínea que completa de modo correto a frase iniciada.

1.3.1. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase a) é constituído por:

a. Nome;

b. Determinante + Nome;

c. Quantificador + Nome;

d. Pronome.

1.3.2. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase b) é constituído por:

a. Determinante, Nome e Grupo Preposicional (de + Inês)
b. Determinante, Nome e Grupo Adjetival
c. Determinante, Nome e oração subordinada
d. Determinante, Nome e Adjetivo

1.3.3. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase c) é constituído por:

a. Determinante, Nome e Grupo Preposicional
b. Determinante, Nome e Grupo Adjetival
c. Determinante, Nome e oração subordinada.
d. Determinante, Nome e Adjetivo.

1.3.4. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase d) é constituído por:

a. Determinante, Nome e Grupo Adjetival.
b. Determinante, Nome e Grupo Preposicional.
c. Determinante, Nome, Grupo Adjetival e Grupo Preposicional.
d. Determinante, Nome e oração subordinada.

1.3.5. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase e) é constituído por:

a. Determinante, Nome e Grupo Preposicional.
b. Determinante, Nome e oração subordinada.
c. Determinante, Nome, Grupo Adjetival e Grupo Preposicional.
d. Determinante e Nome.

1.3.6. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase f) é constituído por:

a. Determinante, Nome e oração subordinada.
b. Determinante, Nome e Grupo Preposicional.
c. Determinante, Nome, Grupo Preposicional e oração subordinada.
d. Determinante e Nome.

1.3.7. O Grupo Nominal que desempenha a função de sujeito na frase g) é constituído por:

a. Determinante, Nome e oração subordinada.
b. Determinante, Nome, Grupo Preposicional e Grupo Adjetival.
c. Determinante, Nome, Grupo Preposicional e oração subordinada.
d. Determinante e Nome.

2. Tendo em conta as diferentes possibilidades de composição de um Grupo Nominal, observa a frase seguinte:

A amiga da Ana que conheceste no ano em que estivemos a estudar Biologia na cidade capital do nosso país preferido morreu.

Como se pode identificar com segurança o Grupo Nominal que desempenha a função sintática de sujeito da frase apresentada?

2.1. Responde à pergunta: Quem + Verbo Principal da frase?

_____

2.2. Substitui o Grupo Nominal pelo pronome pessoal “Ela” e acrescenta o Verbo Principal da frase. Que grupo de palavras foi completamente substituído pelo pronome “Ela”?

_____

3. Preenche os espaços em branco no texto da caixa abaixo para obteres as conclusões a que chegaste com os exercícios anteriores.

O Grupo Nominal é um grupo de palavras ou expressões que estão ligadas ao Nome que é o núcleo. O Grupo Nominal pode ser composto por: - só Nome; - só Pronome; - Só Oração subordinada; - _____, Nome, _____ etc.

4. Completa o Grupo Nominal de cada uma das frases a seguir indicadas com os elementos apresentados nas alíneas abaixo.

a) A alcoviteira _____ trouxe-lhe um pretendente.

b) A Mãe _____ demonstra ser sábia.

c) Pero Marques _____ não a satisfaz.

1. Uma oração
2. Um grupo preposicional.
3. Um grupo adjetival e um grupo preposicional.

5. Produz frases que tenham como sujeito um Grupo Nominal com a constituição indicada em cada uma das alíneas.

a. Determinante + Nome

b. Determinante + Nome + Oração

c. Pronome

d. Determinante+ Nome + Grupo preposicional

10.º Ano | Português | 2024/2025

Nome: _____

Para que serve este "que"?

[Parte I]

Hoje vamos trabalhar com as frases a seguir apresentadas. Lê-as com atenção.

(a) O diretor anunciou que a escola encerraria mais cedo.

(b) A professora ordenou que saíssemos da sala.

(c) O João quer que o visitemos na próxima semana.

(d) A médica afirmou que os perigos de infeção aumentaram.

(e) Jorge de Albuquerque Coelho viu que os corsários se aproximavam.

1. Identifica, nas frases apresentadas, a oração subordinada. Usa para isso os parênteses retos, de acordo com o exemplo seguinte: *O diretor anunciou* **[***que a escola encerraria mais cedo***]**.

2. Verifica se as substituições seguintes são possíveis. Lê as frases em voz alta e assinala se são gramaticais ou agramaticais.

	Com esta substituição, a frase fica:	
	Gramatical	Agramatical
O diretor anunciou *isso*.		
A professora ordenou *isso*.		
O João quer *isso*.		
A médica afirmou *isso*.		
Jorge A. Coelho viu *isso*.		

3. Indica a função sintática desempenhada pelo pronome "isso" em cada uma das frases anteriores.

_____

10.º Ano | Português | 2024/2025

4. Tendo em conta os exercícios anteriores, procura explicar a função sintática da oração subordinada preenchendo os espaços em branco no texto seguinte com uma das opções apresentadas entre parênteses.

As orações subordinadas substantivas aqui trabalhadas podem ser substituídas pelo pronome demonstrativo _____ (este, esta, isso, essas) e a frase continua gramatical (correta). O pronome _____ (este, esta, isso, essas), nestas frases, tem a função sintática de _____ (complemento oblíquo, complemento indireto, complemento direto, predicativo do sujeito), então as orações subordinadas que foram substituídas por ele também têm a função sintática de _____ (complemento oblíquo, complemento indireto, complemento direto, predicativo do sujeito). Isso acontece porque estas orações subordinadas têm como elemento subordinante um _____ (nome, verbo, adjetivo, advérbio) e a sua função é completar o sentido da frase. Por completarem o sentido da frase, chamam-se orações subordinadas substantivas _____ (completivas, concessivas, relativas, consecutivas).

5. Indica as duas frases que contêm orações subordinadas substantivas completivas.

a) Todos os candidatos a esta eleição prometeram que fariam debates televisivos.
b) A Presidente do FMI anunciou que as taxas de juro baixariam no próximo mês.
c) Nunca vi um engenheiro que não soubesse matemática.
d) Todas as ferramentas de Inteligência Artificial que conheço são desafiantes.

6. Explica por que razão, na frase “Nunca vi um engenheiro que não soubesse matemática”, a oração “que não soubesse matemática” não é subordinada substantiva completiva. Prova com a substituição pelo pronome *isso*.

10.º Ano | Português | 2024/2025

Nome: _____

Para que serve este "que"?

[Parte II]

1. Delimita as orações subordinadas adjetivas relativas.

(a) Os alunos que resolveram os exercícios na aula não têm trabalhos de casa.

(b) O livro que li nas férias era fascinante.

(c) As pessoas que não praticam desporto costumam adoecer mais facilmente.

(d) O cão que foi atropelado é da minha vizinha.

2. Delimita o grupo nominal ao qual se refere o pronome "que" (isto é, o antecedente).

3. Indica a classe e a subclasse dessa palavra ("que") nas frases:

(a) Os alunos que resolveram os exercícios na aula não têm trabalhos de casa.

(b) O livro que li nas férias era fascinante.

(c) As pessoas que não praticam desporto costumam adoecer mais facilmente.

(d) O cão que foi atropelado é da minha vizinha.

As orações subordinadas adjetivas relativas desempenham uma determinada função sintática. Vamos realizar alguns testes para a descobrir.

4. Na tabela que se segue, pode verificar-se que, na coluna B, foram removidas as orações relativas da coluna A. Compara o resultado que se obteve

As frases da coluna B continuam gramaticais?

Coluna A	**Coluna B**
a) Os alunos que resolveram os exercícios na aula não têm trabalhos de casa.	Os alunos não têm trabalhos de casa.
b) O livro que li nas férias era fascinante.	O livro era fascinante.
c) As pessoas que não praticam desporto costumam adoecer mais facilmente.	As pessoas costumam adoecer mais facilmente.
d) O cão que foi atropelado é da minha vizinha.	O cão é da minha vizinha.

4.1. Tendo em conta o conhecimento que possuis sobre funções sintáticas e o resultado do exercício 4., refere se a função sintática das orações subordinadas adjetivas relativas é a de complemento ou de modificador. Justifica a tua resposta.

_____

_____

_____

5. Completa o sumário abaixo sobre as orações subordinadas adjetivas relativas.

As orações subordinadas adjetivas relativas podem ser introduzidas pelo pronome _____ "que". Para se compreender a que se refere este pronome, numa frase, temos de o relacionar com um _____.

Estas orações desempenham a função sintática de _____ do _____.

10.º Ano | Português | 2024/2025

Nome: _____

Para que serve este "que"?

[Parte III]

Todas as frases que se seguem têm orações subordinadas iniciadas pela palavra "que". Lê as frases com atenção.

a) O livro que eu quero está esgotado.

b) A Maria referiu que gostava de flores.

c) Os camarões que comi ontem estavam estragados.

d) Os alunos disseram que gostavam de Gramática.

e) O rapaz que tu viste no cinema tem olhos verdes.

f) A pastelaria que fica ao lado da escola vende bolos caseiros.

g) Nem todos prometeram que viriam à festa de aniversário.

h) Ninguém queria que os professores fizessem um teste de duas horas.

1. Sublinha as orações subordinadas de cada uma das frases de a) a h).

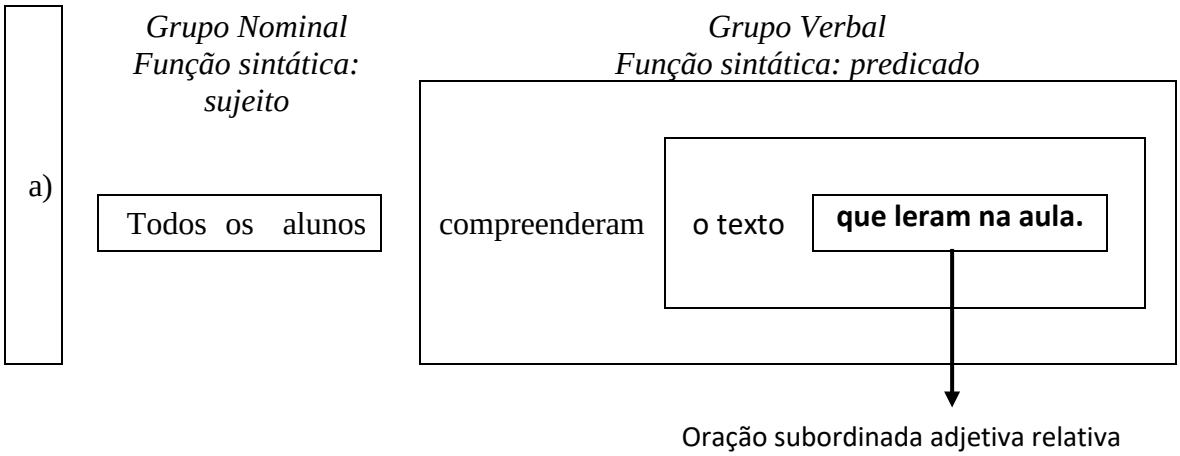
2. Essas orações subordinadas são de dois tipos: umas são orações subordinadas completivas (com função de complemento direto), outras são orações subordinadas relativas (com função de modificador do nome).

Preenche a tabela seguinte com a letra que indica a frase em que há orações subordinadas de um tipo e do outro tipo.

Orações subordinadas	
adjetivas relativas (com função de modificador do nome)	**substantivas completivas de verbo (com função de complemento direto)**
a)	
	b)

10.º Ano | Português | 2024/2025

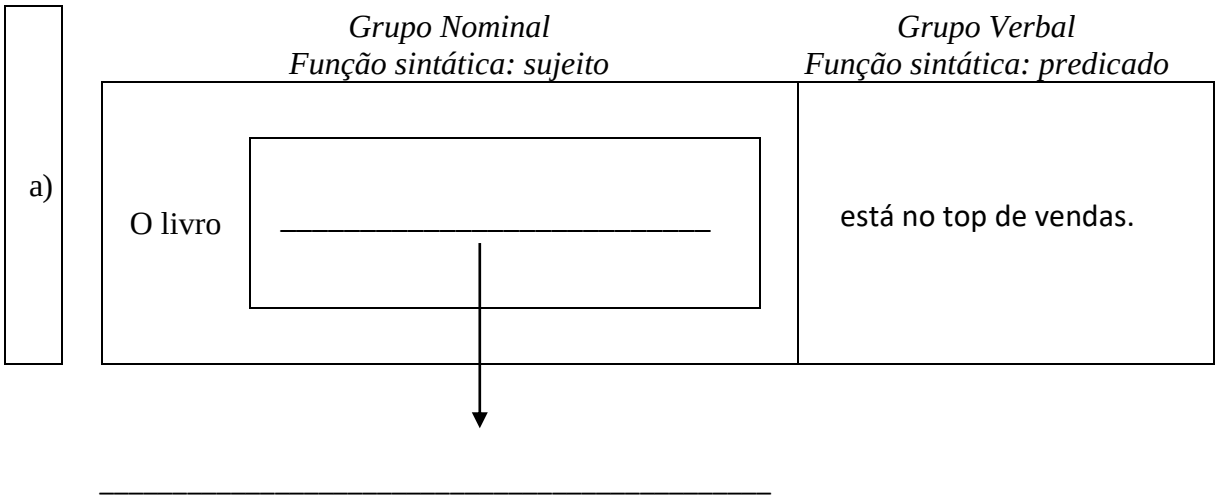
3. Observa cuidadosamente o esquema a seguir apresentado para a frase "Todos os alunos compreenderam o texto que leram ontem na aula."



4. Classifica as orações subordinadas das frases seguintes preenchendo os espaços em branco dos esquemas que a seguir são apresentados.

a) O livro que o José leu este mês está no top de vendas.

b) As fotografias que me tiraste ficaram ótimas.



b)

Grupo Nominal *Função sintática: sujeito*		*Grupo Verbal* *Função sintática: predicado*
_____	_____	_____.

_____

5. Observa cuidadosamente o esquema a seguir apresentado para a frase "Todos os jogadores querem que o treinador os indique para a seleção nacional."

d)

Grupo Nominal *Função sintática: sujeito*	*Grupo Verbal* *Função sintática: predicado*	
Todos os jogadores	querem	**que o treinador os indique para a seleção nacional**.

Oração subordinada substantiva completiva

(função sintática: complemento direto)

6. Classifica as orações subordinadas das frases seguintes preenchendo os espaços em branco dos esquemas que a seguir são apresentados.

a) Ninguém prometeu que os salários seriam aumentados três vezes por ano.

b) Todas as pessoas esperam que a guerra termine rapidamente.

10.º Ano | Português | 2024/2025

a)

Grupo Nominal *Função sintática: sujeito*	*Grupo Verbal* *Função sintática: predicado*
Ninguém	_____ _____

_____ (classificação da oração)

_____ (função sintática da oração)

b)

Grupo Nominal *Função sintática: sujeito*	*Grupo Verbal* *Função sintática: predicado*
_____	_____ _____

_____ (classificação da oração)

_____ (função sintática da oração)

7. Seleciona do excerto textual a seguir uma oração subordinada adjetiva relativa e uma oração subordinada substantiva completiva.

> A experiência mostra-nos que o empenho e a resiliência são fundamentais na vida. Quando nos empenhamos a fundo, conseguimos realizar sonhos e projetos. Todos os obstáculos que nos aparecem no caminho são provas da nossa força e capacidade de lutar pela concretização dos nossos sonhos. Reconheço que nem sempre é fácil. Mas há sempre à nossa volta heróis que nos mostram ser possível alcançar aquilo a que nos propomos.