

Resumo

Após o aparecimento do conceito de e-Learning, diversos tipos de ferramentas foram criadas com o intuito de promover uma melhoria e modernização do ensino e da aprendizagem. O e-Portfolio, também conhecido por portfólio digital, foi uma das ferramentas que surgiu com um grande potencial. O facto de servir como um elemento comprovador da aprendizagem dos alunos, promovendo a reflexão e a auto-avaliação sobre os trabalhos realizados pelos mesmos, contribui de forma significativa para a formação desses mesmos alunos.

A plataforma desenvolvida no âmbito desta dissertação teve como objectivo simplificar o processo de criação do portfólio, de forma a permitir que qualquer pessoa, sem conhecimentos de criação e edição de páginas Web, conseguisse construir o seu portfólio digital de forma rápida e intuitiva. Sendo uma plataforma que funciona num ambiente Web, pretende-se que esta seja acessível a um vasto número de utilizadores, em qualquer lugar onde se encontrem.

Tendo como base o conceito de classificação do grau de privacidade do conteúdo introduzido na plataforma, procurou-se colmatar a problemática do acesso público a todos os conteúdos colocados na plataforma, sendo possibilitado ao autor do portfólio atribuir o grau de acesso que pretende a cada conteúdo (só acessível ao próprio, a um pequeno grupo ou a toda a comunidade). Procurou-se generalizar o acesso aos conteúdos classificados como públicos, dando assim a conhecer os trabalhos realizados pelos alunos às entidades empregadoras, para que, desta forma, estas possam ter uma melhor noção dos conhecimentos e aptidões adquiridos pelo utilizador. Para a elaboração deste projecto foi utilizada a framework .NET como base para o desenvolvimento da aplicação, e a linguagem C# para a implementação do código a ser executado no lado do servidor. Um estudo piloto junto de alguns potenciais utilizadores forneceu resultados animadores e boas ideias e perspectivas para o desenvolvimento do trabalho.

Palavras-chave: Portfólios digitais, e-Portfolio, Internet, plataforma, online, multimédia, repositório, reflexão, avaliação, educação.

Abstract

After the emergence of the e-Learning concept, different kinds of tools were created in order to promote the improvement and modernization of education and learning. The e-Portfolio, also known as digital portfolio, was one of the tools that showed an enormous potential. The fact that it can be used to assess students' knowledge, promoting reflection and autoevaluation of the assignments carried out by them, contributes in a significant way to the personal and educational development of those students.

The platform developed in the scope of this dissertation was aimed at simplifying the portfolio creation process, so that anyone, without any knowledge of Web page creation and editing, would be able to build his own digital portfolio in an intuitive and timely manner. As a platform that works in an online environment, it has the objective of being accessible to a large number of users, in any place they find themselves.

Taking into account the classification concept related to the privacy level of the content inserted into the platform, the current project tried to solve the problem of unrestricted access to all contents uploaded to the platform. The author of the portfolio is therefore enabled to choose the level of access intended for each content (only accessible to himself, to a small group or to all the community). The underlying intention is to broaden the access to the content classified as public. This will allow the potential employers to get to know and analyze the quality of the work carried out by students/users so that they can have a better notion of the knowledge and know-how acquired.

This project was designed with the help of the .NET framework, used as a foundation for the development of the application, and the C# language chosen for the implementation of the code to be executed on the server. A pilot study carried out with some potential users provided motivating results and good ideas and perspectives for the development of this project.

Keywords: Digital portfolios, e-Portfolio, Internet, platform, online, multimedia, repository, reflection, evaluation, education.