

Resumo

As sociedades, em particular as industrializadas, enfrentam neste momento um processo de transformação que as conduzirá a uma nova forma de organização social e económica que é habitual designar por Sociedade da Informação, embora, no âmbito desta dissertação, seja preferida a expressão Sociedade em Rede. Trata-se de uma autêntica revolução com impactos profundos para as organizações e para os indivíduos, em todos os aspectos das suas actividades: sociais, económicos, laborais, culturais, educativos...

Como consequência das novas condições da sociedade, a procura de educação, a selecção do percurso no sistema educativo será iniciativa e responsabilidade do indivíduo, muito em particular no que diz respeito ao ensino superior. Por outro lado, a educação passará a ser um processo fortemente marcado pelos aspectos tecnológicos, que se deverá prolongar ao longo de toda a vida do indivíduo, assumindo, por isso, características de autonomia e autodidactismo.

Nesta dissertação pretende-se mostrar que, dadas as características da Sociedade em Rede, as características do respectivo processo de educação, as problemáticas que envolvem o ensino superior universitário, os centros de recursos educativos baseados em redes e, em particular, na Internet, tornar-se-ão instrumentos fundamentais de educação ao nível do ensino pré-graduado.

Nesse sentido, abordam-se os principais aspectos da Sociedade em Rede e do respectivo processo de educação, em particular, no que diz respeito ao ensino superior e analisa-se o grau de desenvolvimento da utilização da Internet para fins educativos em universidades europeias. Dadas as desvantagens das redes telemáticas, como a falta de estrutura, a dispersão dos recursos e a quase impossibilidade de os localizar, considera-se que a sua utilização no âmbito do processo de educação terá de passar pela criação de estruturas de educação. Apresenta-se, como exemplo, uma proposta para um centro de recursos educativos baseado na Internet para a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

Palavras-Chave: educação tecnológica, educação mediada pela Internet, centros de recursos educativos baseados na Internet.

Abstract

Nowadays societies, in particular the industry-based ones, are facing a transforming process which will lead them to a new form of social and economical organisation which is usually called Information Society. In this dissertation the expression Network Society will be used instead of it. This process represents a true revolution with deep impacts in organisations and individuals, in every aspects of their activities: social, economical, laboural, cultural, educational...

As a result of new society features, the individual will be responsible for pursuing education and for his own choices in the educational system. This is more evident in the higher education. On the other hand, education will become a process strongly influenced by technology, and will continue all throughout the individual's life becoming a process characterised by autonomy and autodidacticism.

In this dissertation it is intended to demonstrate that given the Network Society features, the educational process features, the higher education problems, the educational resource centres supported by the networks and, in particular, by the Internet, will become vital educational tools at the pre-graduate level.

Following this line of thinking, the main issues related to the Network Society and its education process are here discussed, particularly those concerned with higher education. The educational use of the Internet in the European universities is also examined. Given the disadvantages of the wide area networks, such as the lack of structure, the scattering of resources and the difficulty in retrieving them, it is defended that its educational uses will be dependent on the creation of educational structures. As an example, a proposal for an educational resource centre supported by the Internet for Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto is presented.

Keywords: technology-mediated education, Internet-mediated education, educational resource centres supported by the Internet.