

Questão 1. O que entendem por pele?	
I 1A	<p>I3. É o maior órgão do nosso organismo e serve tanto de proteção como de órgão excretor que nos permite deitar fora o que temos a mais cá dentro, por exemplo, pelo suor.</p> <p>I4. É um órgão.</p> <p>I2. Já disse que era o maior órgão e reveste todo o nosso corpo.</p> <p>I3. Reveste todo o nosso corpo e tem algumas estruturas, por exemplo as unhas, os pelos.</p> <p>I4. Tem duas camadas, a derme e a epiderme.</p>
II 1A	<p>II3. É o maior órgão do corpo humano.</p> <p>II4. Tem função excretora, protetora.</p> <p>II2. É constituída por duas camadas, a derme e a epiderme.</p>
III 1A	<p>III1. É o maior órgão do nosso corpo.</p> <p>III5. É o órgão que reveste o nosso exterior.</p> <p>III4. E tem as funções excretora, de tato, sensorial, protetora.</p> <p>III3. É constituída por poros, pelos, pela derme e epiderme.</p> <p>III4. Pela derme e epiderme.</p>
IV 1A	<p>IV5. A pele é um órgão, que é o maior órgão do nosso corpo e é constituída por duas camadas, pela derme e pela epiderme.</p>
V 1A	<p>V3. É o maior órgão do corpo humano e é constituída pela derme e a epiderme.</p>
VI 1A	<p>VI3. É o maior órgão do nosso corpo.</p> <p>VI4. Protege os órgãos, os músculos e as cartilagens.</p> <p>VI3. Tem duas camadas que são a epiderme e a derme.</p>
Questão 2. Quais são as funções da pele?	
I 2A	<p>I2. A excretora.</p> <p>I1. A excretora e a da proteção.</p> <p>I4. E reguladora, regula o equilíbrio do sistema.</p> <p>I3. Ao estar a deitar fora o que temos a mais, ao ser excretora está também a ajudar-nos a regular o organismo, porque está a expulsar o que temos em demasia. Controlo da temperatura.</p> <p>I1. É um órgão sensorial.</p>
II 2A	<p>II3. Tem função excretora, protetora, regula a temperatura.</p> <p>II5. Protetora porque protege o corpo, termorreguladora.</p> <p>II4. Tem a sensação porque tem muitos nervos.</p>
III 2A	<p>III3. Excretora, termorreguladora, protetora.</p> <p>III1. Sensorial, termorreguladora, protetora.</p>
IV 2A	<p>IV1. Temos a termorreguladora, a protetora, a excretora e sensorial.</p>

V 2A	V3. São a excretora, protetora e termorreguladora. V1. Protetora. V3. Sim, protetora e termorreguladora. V1. E sensorial.
VI 2A	VI3. Tem a função sensorial. VI1. A protetora. VI2. Termorreguladora. VI3. Termorreguladora e excretora.
Questão 3. Como descreveriam a acne?	
I 3B	I3. É uma doença bastante comum na puberdade. I2. Não só na puberdade, também pode haver noutras alturas. I1. É em todas as idades, mas é mais frequente na puberdade. I4. Sim, é mais frequente na puberdade. São fenómenos negativos. I3. É tanto esteticamente mau, porque torna a pele imperfeita, como também... I1. Até mesmo afeta a maneira como nós nos vemos, a autoestima. I4. As lesões são os pontos negros, pontos brancos, espinhas.
II 3B	II3. A acne é uma doença que afeta os adolescentes. II4. Afeta maioritariamente os adolescentes. II2. Pode ter lesões que podem ser comedão aberto ou comedão fechado, o fechado é o ponto negro e o aberto é constituído por pus. II3. O comedão aberto é o ponto branco. E pronto, também tem borbulhas inflamadas. II2. Aparece na adolescência, na puberdade. II1. Nas raparigas aparece mais cedo, mas nos rapazes costuma ser mais grave.
III 3B	III1. Pode ser uma infeção nos poros. III4. Caracteriza-se por fenómenos negativos como as espinhas, os pontos negros. III3. Espinhas, pontos negros e ponto brancos.
IV 3B	IV2. É um fenómeno negativo e... IV5. ... pode resultar num comedão aberto e num comedão fechado, o ponto negro e o ponto branco como é mais comum chamar. IV1. Também as espinhas. IV3. As espinhas! O ponto negro tem o comedão aberto e a espinha tem o comedão fechado e inflamado.
V 3B	V1 & V3. É uma doença da pele. V1. Pode causar espinhas, pontos negros. V3. Pontos negros. V4. Pontos negros e pontos brancos. V3. E também pode haver lesões inflamatórias.
VI 3A	VI1. É a acumulação de secreção nos poros da pele. VI3. A secreção acumulada é o sebo. VI1. Pode inflamar, pode ganhar pontos negros. VI3. Ou borbulhas e pontos brancos. Sim, são fenómenos negativos.
Questão 4. Conhecem alguma medida para o cuidado da pele que permita tratar a acne?	



I 4A	<p>I4. Há cremes e há argilas. I1. E máscaras. I3. Tomar banho frequentemente. I4. Mas às vezes quanto mais limpeza mais oleosidade. I2. Por exemplo não comer chocolates. Porque pelo o que eu já li. I4. Não, isso não, isso é mito. I2. Se utilizarmos cremes também. Mas se for muito vai haver muita oleosidade.</p>
II 4A	<p>II2. Esfoliar, a limpeza do rosto e do corpo. II3. Hidratação e esfoliação, por exemplo. II2. Sim, hidratação.</p>
III 4A	<p>III4. Limpar a pele e usar argilas. III1. Limpeza de pele. III3. Cuidar diariamente e hidratar.</p>
IV 4A	<p>IV1. Não existe nenhuma medida que trate a 100% a acne, mas existem várias argilas e outras coisas que podem ajudar. IV5. A limpeza e a hidratação da pele. IV4. E a esfoliação. IV5. Ah! E a esfoliação da pele também.</p>
V 4A	<p>V3. Por exemplo, a limpeza. V1. A hidratação. V3. Com pomadas e cremes, mas não são 100% eficazes. V1. E também tem efeitos secundários esses tratamentos.</p>
VI 4A	<p>VI3. Hidratar, limpar. Em casos mais extremos medicamentos. VI2. As argilas podem ser usadas para limpar e esfoliar.</p>
Questão 5. Conseguem estabelecer alguma relação entre a pele e os recursos geológicos?	
I 5A	<p>I4. Sim. A utilização de argilas. I2. Há a utilização das argilas para cuidados da acne. I4. Sim, podem ser usados em cremes e máscaras, por exemplo.</p>
II 5A	<p>II3. Sim, as areias e as argilas são usadas para fazer cremes para cuidar da pele. II2. O uso dos recursos geológicos tem menos efeitos secundários. II1. É mais natural para tratamentos.</p>
III 5A	<p>III3. Sim, com as argilas e areias. III4. Sim, podem ser utilizadas para fazer cremes.</p>
IV 5A	<p>IV4. Sim, porque as argilas são usadas para aliviar os sintomas da acne ou de outros problemas de pele. IV5. Sim, existem cremes e outros produtos para a pele que são feitos com recursos geológicos.</p>
V 5A	<p>V3. Sim, através das argilas e das areias que servem para tratar problemas de pele. V1. Servem para tratar problemas de acne também.</p>



VI 5A	<p>VI3. As argilas e areias podem ser utilizadas para limpar fazer esfoliação da pele.</p> <p>VI4. Sim, podem ser utilizadas em cremes para a pele.</p>
<p>Questão 6. Qual é a principal vantagem da utilização destes recursos geológicos no cuidado da pele relativamente aos tratamentos da medicina convencional?</p>	
I 6A	<p>I2. São naturais.</p> <p>I4. São naturais e não têm tantos efeitos secundários e não irritam tanto a pele.</p> <p>I3. Também poderão ser mais baratos e de mais fácil acesso.</p>
II 6A	<p>II2. Tem menos efeitos secundários como disse.</p> <p>II5. Sim, essa é a vantagem.</p>
III 6A	<p>III1. São produtos naturais, enquanto que outros tem certos químicos que podem fazer mal, efeitos secundários.</p>
IV 6A	<p>IV5. As argilas são naturais e são preferíveis porque muitos antibióticos causam efeitos secundários após a toma na pele.</p>
V 6A	<p>V1. Tem menos efeitos secundários.</p> <p>V2. Sim, tem menos efeitos secundários.</p> <p>V3. Às vezes são mais eficazes.</p>
VI 6A	<p>VI4. Na medicina convencional existem mais efeitos secundários do que esses tratamentos com argilas.</p>
<p>Questão 7. No nosso país, conhecem algum exemplo da aplicação dos recursos geológicos no cuidado da pele?</p>	
I 7A	<p>I2. Eu conheço, na ilha de São Miguel.</p> <p>I4. Porto Santo!</p> <p>I2. Oh! Porto Santo, é na ilha da Madeira.</p>
II 7A	<p>II1. Sim, vimos o exemplo da Ilha de Porto Santo na Madeira.</p> <p>II2. Lá usam algumas areias.</p> <p>II1. E argilas.</p> <p>II2. Sim, também argilas que são benéficas para a nossa pele.</p> <p>II1. É um bom recurso natural.</p>
III 7A	<p>III3. Era na ilha de Porto Santo.</p> <p>III1. Sim, no Porto Santo, na Madeira tem areias e argilas para produtos de pele.</p>
IV 7A	<p>IV5. Na ilha de Porto Santo, na Madeira. Existe lá uma clínica que está a investigar alguns tratamentos da pele com argilas e areias.</p>
V 7A	<p>V2. Na ilha de Porto Santo, na Madeira.</p> <p>V1. Lá fazem cremes e pomadas com argilas e areias.</p> <p>V3. E também limpezas de pele com argilas e areias.</p>
VI 7A	<p>VI2 & VI4. No Porto Santo, na ilha da Madeira.</p> <p>VI4. Fazem por exemplo esfoliação com as areias e as argilas de lá.</p>

Questão 8. Qual é a vossa opinião acerca das aulas sobre o uso das areias no cuidado da pele?	
I 8A	<p>I2. Sim, nós preferimos assim. Porque é mais interessante.</p> <p>I4. Porque é mais interativa.</p> <p>I1. Sim, mais interessante.</p> <p>I4. Não é tão secante.</p> <p>I2. Sim, não é tão secante e nós acabamos por todos participar mais do que se fosse numa aula normal. Facilitou a nossa aprendizagem.</p>
II 8A	<p>II3. Foi boa porque estávamos em grupo podemos trabalhar uns com os outros.</p> <p>II5. Sim, foi agradável.</p> <p>II1. Podíamos trocar ideias.</p> <p>II3. Sim a troca de ideias foi boa e podíamos dar a nossa opinião.</p> <p>II2. Sim gostamos da aula foi fácil aprender.</p> <p>II4. Sim, eu acho que aprendemos bem porque nós conseguimos saber por nós mesmos as coisas.</p> <p>II3. Foi melhor do que estar sempre a ouvir o professor a falar, só a dizer a matéria e nós a decorar, a ouvir a escrever.</p>
III 8A	<p>III2. Foram muito divertidas e foram mais interessantes.</p> <p>III3. Foram produtivas.</p> <p>III5. Foram produtivas.</p> <p>III1. Foi diferente, foi mais interessante e conseguiu cativar mais.</p> <p>III3. Pois, cativou mais e conseguimos estar mais integrados.</p> <p>III5. Conseguimos perceber melhor.</p>
IV 8A	<p>IV3. Sim, gostamos de a aula ser diferente.</p> <p>IV5. Sim, eu preferi esta a uma aula expositiva porque acho que é mais interessante trabalharmos em grupo e fazermos cartazes e outras coisas criativas.</p> <p>IV4. E descobrimos por nós próprios as coisas, em vez de lermos e simplesmente decorarmos.</p> <p>IV5. Na minha opinião acho que facilita mais a nossa aprendizagem.</p> <p>IV1. Sim, eu também acho.</p>
V 8A	<p>V2. Foram muito divertidas.</p> <p>V3. E acho que ajudaram a interiorizarmos a matéria de uma forma mais divertida e natural.</p> <p>V1. É uma forma didática.</p> <p>Todos. Preferimos estas aulas!</p> <p>V5. Foi mais fácil aprender assim porque interiorizamos melhor as coisas se formos nós a explorar.</p> <p>V1 & V3. Sim é verdade.</p>
VI 8A	<p>VI4. Sim gostamos.</p> <p>VI2. Foram melhores do que as normais e conseguimos perceber melhor.</p> <p>VI2. Foi uma maneira diferente de nos fazer passar a matéria e acho que correu bem.</p> <p>VI3 & VI4. Preferimos estas aulas em grupo.</p> <p>VI3. Sim, preferimos estas. Foi muito mais simples aprender.</p> <p>VI4. Sim, eu acho que foi mais fácil aprender assim do que estar ali só a ouvir.</p>