

FACULDADE DE ECONOMIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

PROGRAMA DE DOUTORAMENTO EM ECONOMIA

RESUMO DA TESE

**IMPACTO MICROECONÓMICO DA FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL E MEDIDA DA DISCRIMINAÇÃO SEXUAL  
NO MERCADO DE TRABALHO PORTUGUÊS:  
UMA ABORDAGEM SEMIPARAMÉTRICA**

ANTÓNIO FERNANDO MARTINS GARCIA SARAIVA

PROFESSOR PEDRO PORTUGAL  
ORIENTADOR

PROFESSOR JOSÉ VAREJÃO  
ACOMPANHANTE INTERNO

POR

2007

## RESUMO

A tese estrutura-se em dois ensaios versando temas distintos, se bem que entre eles se possam perceber algumas afinidades decorrentes do facto de ambos se subsumirem à análise de diferentes tipos de investimento em capital humano: a formação profissional e a formação académica superior.

No primeiro ensaio, aborda-se a questão da avaliação do impacto de diferentes tipos de formação profissional sobre os salários, a estabilidade da relação contratual trabalhador-empregador e a empregabilidade, em Portugal, por recurso a uma metodologia de estimação semiparamétrica, mais especificamente, através de uma metodologia de enlaçamento baseado em índices de propensão aplicada aos dados do Inquérito ao Emprego do INE, relativos aos anos de 1998 a 2001. Quanto aos impactos salariais, conclui-se que a formação obtida nas empresas será a mais compensadora, mas os restantes tipos de formação também propiciarião ganhos salariais, sendo que a formação obtida nas escolas ou centros de formação profissional será aquela com efeitos menos expressivos. Quanto ao efeito sobre a empregabilidade, as estimativas obtidas apontam para a conclusão de que a formação profissional potenciará o abandono da inactividade, mas não garantidamente o emprego, verificando-se mesmo que a formação recebida nas escolas e centros de formação profissional conduzirá, mais provavelmente, ao desemprego, se bem que, para uma certa fracção de desempregados, o sentido da causalidade possa ser inverso.

O segundo ensaio versa a decomposição, da média condicional e por quantis, do diferencial salarial entre homens e mulheres específico do universo dos diplomados do ensino superior, em Portugal (dados do 1.º Inquérito de Percurso aos Diplomados do Ensino Superior realizado em 2001), por forma a apurar o grau de discriminação por género nele indicado. Usando a metodologia de Machado-Mata e, em alternativa, a metodologia de enlaçamento baseado em índices de propensão, dir-se-ia que, no sector público, a discriminação salarial por género, a existir, será reduzida, *i.e.* o diferencial salarial observado explicar-se-á quase integralmente pelas diferenças entre os atributos produtivos dos homens e das mulheres. Diferentemente, no sector empresarial, a discriminação é potencialmente ponderosa. Especial atenção é dedicada ao contributo da área de formação escolar para a explicação do diferencial salarial.

## **ABSTRACT**

The thesis is structured in two essays running upon distinct subjects, even though between them can be perceived some affinities, due to the fact that both concern the analysis of different types of investment in human capital: training and higher education.

In the first essay, it is broached the question of the evaluation of the impact on wages of different types of training, the stability of the worker-employer contractual bound and employment status, in Portugal, through propensity score matching applied to the data of the Inquérito ao Emprego of INE, relative to the years of 1998 throughout 2001. Concerning wage impacts, one concludes that on-the-job training is arguably the most compensating, but the remaining types of training will also generate wage gains, being the training acquired in schools or training centres the one with less pronounced effects. Regarding the effect upon employment status, estimates point to the conclusion that training will favour the abandonment of inactivity, but not surely employment, and it is even suggested that training received in schools and training centres will lead, more probably, to unemployment, although for a certain fraction of unemployed the actual direction of the causality may be the inverse.

The second essay is about the decomposition, at the conditional mean and at conditional quantiles, of the gender wage gap specific to the universe of college graduates, in Portugal (data from the 1<sup>st</sup> Inquérito de Percurso aos Diplomados do Ensino Superior carried through in 2001), in order to gauge the degree of gender discrimination it may contain. Using the methodology of Machado-Mata and, alternately, propensity score matching, it is suggested that, in the public sector, gender wage discrimination, if it exists, will be small, *i.e.* the observed wage gap can almost entirely be explained by the differences between the productive attributes of men and women. Differently, in the private sector, the discrimination is potentially severe. Special attention is devoted to the contribution of the subject of degree for the explanation of gender wage differential.

## **RESUME**

La thèse est structuré en deux essais avec thèmes distincts, bien qu'entre eux puissent être perçu quelques affinités, en raison du fait qui les deux concerne l'analyse des différents types d'investissement en capital humain: la formation professionnelle et l'enseignement supérieur.

Dans le premier essai, s'aborde la question de l'évaluation de l'impact de différents types de formation professionnelle sur les salaires, la stabilité de la relation contractuelle travailleur-employeur et l'employabilité, au Portugal, en utilisant une méthodologie d'appariement par les scores de propension appliquée aux données de l'Inquérito ao Emprego de l'INE, relatifs aux années de 1998 jusqu'à 2001. Concernant des impacts sur les salaires, on conclut que la formation obtenu dans les entreprises sera la plus compensatrice, mais les autres types de formation engendreront aussi des gains salariaux, étant la formation acquise dans les écoles ou les centres de formation celui avec des effets moins prononcés. Quant à l'effet sur la probabilité d'être employé, les estimatives obtenu point à la conclusion que la formation favorisera l'abandon d'inactivité, mais non sûrement l'emploi et il est même vérifié que la formation reçue dans les écoles et les centres de formation mènera, plus probablement, au chômage, bien que pour une certaine fraction des chômeurs le sens de la causalité est l'inverse.

Le deuxième essai est au sujet de la décomposition, à la moyenne conditionnelle et aux quantiles, de l'écart salarial de genre spécifique à l'univers des diplômés de l'enseignement supérieur, au Portugal (des données de l'Inquérito de Percuso aos Diplomados do Ensino Supérieur exécuté en 2001), pour mesurer le degré de discrimination salarial de genre qu'il peut contenir. En utilisant la méthodologie de Machado-Mata et, alternativement, la méthodologie d'appariement par les scores de propension, on pourrait dire que, dans le secteur public, la discrimination salarial de genre, s'il existe, sera petite, c'est-à-dire on peut presque intégralement expliquer l'écart salarial observé par les différences entre les attributs productifs d'hommes et des femmes. Différemment, dans le secteur privé, la discrimination est potentiellement lourde. Une particulière attention est consacrée à la contribution du sujet d'études pour l'explication du différentiel salarial de genre.